



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
W POWIECIE ŻYRARDOWSKIM**

PAŹDZIERNIK 2026

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z cytowanymi wyżej zapisami ustawy Zarząd Powiatu Żyrardowskiego przedstawia Radzie Powiatu Żyrardowskiego *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026*.

Dokument ten powstał w oparciu o informacje przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Żyrardowski oraz danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej i na bazie programu Vulcan.

I. INFORMACJE WSTĘPNE

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Żyrardowski był organem prowadzącym dla:

- 1) Liceum Ogólnokształcącego im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej (LOP);
- 2) Liceum Ogólnokształcącego im. Szarych Szeregów w Mszczonowie (LOM);
- 3) Liceum Ogólnokształcącego Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie (LO SMS);
- 4) Zespołu Szkół nr 1 w Żyrardowie (ZS1);
- 5) Zespołu Szkół nr 2 w Żyrardowie (ZS2);
- 6) Zespołu Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wiskitkach (ZS3);
- 7) Zespołu Szkół w Mszczonowie (ZSM);
- 8) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie (SOSW);
- 9) Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie (MŁDK);
- 10) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Żyrardowie (PPP);

oraz organem dotującym dla:

- 1) Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Horn”;
- 2) ATUT Szkoły Policealnej w Żyrardowie;
- 3) ATUT Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Żyrardowie;
- 4) Policealnej Szkoły przy Collegium Masoviense;
- 5) Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Kropka” w Żyrardowie;
- 6) Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Harmonia” w Żyrardowie;
- 7) Szkoły Policealnej AS w Żyrardowie.

II. LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH W SZKOŁACH PUBLICZNYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT ŻYRARDOWSKI

Nabór do szkół ponadpodstawowych odbywa się za pośrednictwem systemu elektronicznego. Aby zachęcić kandydatów do wyboru naszych placówek, organ prowadzący co roku organizuje Targi Edukacyjne. Dzięki nim ósmoklasiści z całego powiatu mogą osobiście poznać ofertę każdej szkoły, porozmawiać z uczniami oraz nauczycielami, a w efekcie – świadomie wybrać wymarzony kierunek kształcenia.

W powiatowych placówkach organizowane są również dni otwarte. To doskonała okazja, aby młodzież mogła na własne oczy zobaczyć bazę dydaktyczną i poczuć panującą w szkołach atmosferę. Ponadto przedstawiciele naszych szkół prezentują ofertę edukacyjną bezpośrednio podczas lekcji w szkołach podstawowych.

Wychodząc naprzeciw potrzebom całych rodzin, w roku szkolnym 2025/2026 Starostwo Powiatowe w Żyrardowie zorganizowało po raz drugi specjalne spotkanie dla rodziców uczniów klas ósmych. Wzięli w nim udział dyrektorzy szkół ponadpodstawowych oraz przedstawiciel Powiatowego Urzędu Pracy. Podczas wydarzenia rodzice nie tylko poznali zasady rekrutacji i kierunki kształcenia, ale również otrzymali cenne wskazówki, jak skutecznie wspierać swoje dzieci w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Wyniki rekrutacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2025/2026, na tle ostatnich trzech lat, przedstawiają się następująco:

Lp.	Nazwa szkoły	Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026		Rok szkolny 2026/2027	
		liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
1	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	2	51	3	84	3	88
2	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	2	41	2	48	2	54
3	Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie	0	0	1	4	1	10
4	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	6	205	7	221	7	229
	<i>technikum</i>	4	143	5	155	5	165
	<i>branżowa szkoła I stopnia</i>	2	62	2	67	2	64
5	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	3	81	4	114	3	80
	<i>liceum ogólnokształcące</i>	1	30	2	55	0	0

	<i>technikum</i>	1	28	1	31	1	30
	<i>branżowa szkoła I stopnia</i>	1	23	1	29	2	50
6	Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	1	30	3	82	4	124
	<i>liceum ogólnokształcące</i>	0	0	1	26	2	58
	<i>technikum</i>	1	30	2	56	2	66
7	Zespół Szkół w Mszczonowie	4	95	4	115	4	126
	<i>technikum</i>	2	47	3	82	3	92
	<i>branżowa szkoła I stopnia</i>	2	48	1	33	1	34
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żyrardowie	9	52	15	44	5	48
	<i>przedszkole</i>	1	3	1	3	1	4
8	<i>szkoła podstawowa</i>	1	8	4	7	1	12
	<i>szkoła branżowa I stopnia</i>	2	26	4	24	2	24
	<i>szkoła przysposabiająca do pracy</i>	4	15	6	10	1	8
RAZEM		27	555	39	712	29	759

(Źródło: System SIO)

III. OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Do ośmiu szkół prowadzonych przez Powiat Żyrardowski uczęszczało 2 746 uczniów.

Największą liczbę młodzieży zgromadziło Technikum działające w ramach Zespołu Szkół nr 1 w Żyrardowie. W roku szkolnym 2025/2026 w 28 oddziałach uczyło się w nim 715 uczniów. Z kolei w całym Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie w 35 oddziałach naukę pobierało łącznie 893 uczniów.

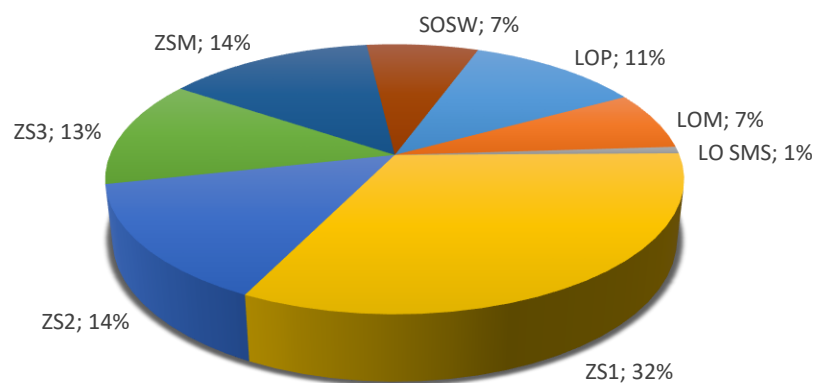
Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	ZS1 w Żyrardowie	Technikum	28	715
		Branżowa Szkoła I Stopnia	7	178
		razem	35	893

2	ZS2 w Żyrardowie	Liceum	8	190
		Technikum	7	145
		Branżowa Szkoła I Stopnia	3	58
		razem	18	393
3	ZS3 w Wiskitkach	Liceum	5	104
		Technikum	10	250
		razem	15	354
4	ZSM w Mszczonowie	Technikum	12	267
		Branżowa Szkoła I Stopnia	5	110
		razem	17	377
5	LO w Mszczonowie	Liceum	8	192
6	LO w Puszczy Mariańskiej	Liceum	11	315
7	LO SMS w Żyrardowie	Liceum	3	22
8	SOSW	Przedszkole Specjalne	3	10
		Szkoła Podstawowa Specjalna	30	90
		Branżowa Szkoła I Stopnia	9	60
		Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	19	40
		razem	61	200
RAZEM			168	2746

(Źródło: System SIO)

Struktura procentowa liczby uczniów w podziale na placówki oświatowe



IV. ZAWODY W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT ŻYRARDOWSKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Oferta zawodów, w których kształcą szkoły ponadpodstawowe, wynika bezpośrednio z analizy potrzeb rynku pracy. Struktura kierunków kształcenia w technikach oraz branżowych szkołach I stopnia przedstawiała się następująco:

Typ szkoły	Zawód	Nazwa szkoły					Ogólna liczba uczniów w zawodzie
		ZS 1 w Żyrardowie	ZS 2 w Żyrardowie	ZS 3 w Wiskitkach	ZS w Mszczonowie	SOSW w Żyrardowie	
TECHNIKUM	Technik informatyk	169		90			259
	Technik ekonomista		43		6		49
	Technik logistyk	169					169
	Technik spedytor				83		83
	Technik eksploatacji portów i terminali		40				40
	Technik fotografii i multimediiów	186					186
	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej			76			76
	Technik reklamy			38			38
	Technik mechatronik	99					99
	Technik elektryk	92					92
	Technik żywienia i usług gastronom.		58				58
	Technik hotelarstwa			46	90		136
	Technik ogrodnik				11		11
	Technik architektury i krajobrazu				54		54
	Technik organizacji turystyki				8		8
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	Kucharz	16	7		10	19	52
	Fryzjer	33	9		8		50
	Sprzedawca	20	8		3		31
	Mechanik pojazdów samochodowych	45	18		16		79
	Elektryk	33	2		1		36
	Cukiernik	11	5		7	18	41
	Kelner				5		5
	Pracownik obsługi hotelowej				10	13	23
	Ślusarz	2					2
	Stolarz	6	1		26		33
	Murarz - tynkarz		4			7	11
	Monter sieci i instalacji sanitarnych	5	3		4	3	15
	Ogrodnik				1		1
	Lakiernik samochodowy	1					1

	Elektromechanik pojazdów samochodowych	4					4
	Fotograf	2					2
	Magazynier - logistyk				19		19
	Blacharz samochodowy		1				1

(Źródło: System SIO)

V. OGÓLNA LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH, DOTOWANYCH PRZEZ POWIAT ŻYRARDOWSKI

Powiat Żyrardowski jest organem dotującym dla liceów oraz szkół policealnych niepublicznych dla dorosłych. W roku szkolnym 2025/2026 kształciło się w nich 2 229 słuchaczy.

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Horn”	4	154
„Atut” Szkoła Policealna w Żyrardowie	18	511
„Atut” Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Żyrardowie,	8	231
Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense	11	27
Szkoła Policealna AS w Żyrardowie	21	1 376
Razem	62	2 299

(Źródło: System SIO)

Oferta edukacyjna niepublicznych szkół policealnych działających na terenie powiatu obejmowała kształcenie w następujących zawodach:

Nazwa szkoły	Zawód
Policealna Szkoła przy Collegium Masoviense	- opiekun medyczny - technik masażysta - technik usług kosmetycznych - terapeuta zajęciowy
„Atut” Szkoła Policealna w Żyrardowie	- opiekun medyczny - technik administracji - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik usług kosmetycznych - technik masażysta
Szkoła Policealna AS w Żyrardowie	- opiekun medyczny - technik administracji - technik bezpieczeństwa i higieny pracy - technik masażysta - terapeuta zajęciowy - asystent osoby niepełnosprawnej - higienistka stomatologiczna - technik sterylizacji medycznej - asystentka stomatologiczna

(Źródło: System SIO)

VI. PRACOWNICY I ETATY

W szkołach i placówkach oświatowych, poza kadrami kierowniczą, nauczycielami i specjalistami, zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi. Wśród nich znajdują się m.in.: sekretarze i sekretarki, kierownicy gospodarczy oraz obiektów sportowych, pomoce administracyjne i nauczycieli, a także personel techniczny, w tym dozorczy, konserwatorzy, sprzątaczkę i woźni, co obrazuje poniższa tabela:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba pracowników ogółem		Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych		Liczba etatów przeliczeniowych ogółem	
		nauczyciele	administracja i obsługa	nauczyciele	administracja i obsługa	nauczyciele	administracja i obsługa
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	27	6	1	1	28	6
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	29	6	1	1	20	5
3.	Liceum Ogólnokształcące SMS w Kolarstwie w Żyrardowie	20	6	1	0	10	5
4.	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	68	21	2	1	79	19
5.	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	52	13	3	1	50	9
6.	Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	48	10	2	2	41	8
7.	Zespół Szkół w Mszczonowie	48	6	3	1	41	6
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	105	37	4	1	128	32
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żyrardowie	22	2	1	1	16	2
10.	Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie	16	6	3	0	12	4
Razem		435	113	21	9	425	96

(Źródło: Vulcan)

VII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W okresie od dnia 1 września 2025 roku do dnia 31 sierpnia 2026 r. przeprowadzono dziewięć postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Komisje egzaminacyjne zostały powołane dla:

- pięciu nauczycieli ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie;
- jednego nauczyciela z Zespołu Szkół nr 2 w Żyrardowie;
- dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół w Mszczonowie;
- jednego nauczyciela z Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie.

Wszyscy pedagodzy przystępujący do egzaminu uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

VIII. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ ORAZ KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

W szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez powiat kształcą się uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Osobną grupę stanowią podopieczni Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (SOSW). Jest to placówka o charakterze specjalistycznym, w której wszyscy wychowankowie są objęci kształceniem specjalnym na podstawie stosownych orzeczeń.

We wszystkich placówkach uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są objęci wsparciem zgodnym z obowiązującymi przepisami prawa. Każdorazowo realizowane są zajęcia dodatkowe wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach lub opiniach. W zależności od indywidualnych potrzeb jednostki zapewniają pomoc specjalistyczną oraz wdrażają wymagane formy pomocy, a także odpowiednie metody pracy i terapii.

Liczba uczniów wg zdiagnozowanej niepełnosprawności zgodnie z posiadanym orzeczeniem:

Nazwa szkoły/placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niestyszący	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie									7	
Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej									8	
Liceum Ogólnokształcące SMS w Żyrardowie									1	
Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie					2				25	
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie						3			7	
Technikum w Zespole Szkół w Mszczonowie						4			4	
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Mszczonowie					1	2			3	
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	1				2				7	
Technikum w Zespole Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach			1						10	
Liceum Ogólnokształcące im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie	1	2			2				10	
Technikum im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie			1						7	
Branżowa Szkoła I Stopnia im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie						2			1	
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	10					32			15	
Szkoła Specjalna Przyposabiająca do Pracy	27						9			

Szkoła Podstawowa Specjalna	32				1	40	14		13	1
Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	4							2	5	

(Źródło: Vulcan)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była realizowana zarówno w toku bieżącej pracy z uczniami, jak i poprzez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów: pedagogów szkolnych i psychologów. Wychowankowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających umiejętności uczenia się oraz specjalistycznych (w tym korekcyjno-kompensacyjnych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne). Ponadto młodzież była objęta doradztwem zawodowym, a także korzystała z porad, konsultacji i bieżącego wsparcia psychologicznego.

W roku szkolnym 2025/2026 realizacja tych działań w poszczególnych placówkach przebiegała następująco:

1. Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie

W roku szkolnym 2025/2026 wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w Zespole Szkół objęto 141 uczniów. Działania te realizowano zarówno w toku bieżącej pracy z młodzieżą, jak i w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów: pedagoga szkolnego i psychologa. Formy pomocy dostosowywano elastycznie do indywidualnych potrzeb wychowanków, przy czym każdy z zakwalifikowanych uczniów skorzystał co najmniej z trzech różnych form wsparcia.

Młodzież uczestniczyła w następujących zajęciach:

- rewalidacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych,
- specjalistycznych (w tym korekcyjno-kompensacyjnych oraz rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne),
- doradztwa zawodowego,
- poradnictwa, konsultacji oraz bieżącego wsparcia psychologicznego.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego proces dydaktyczny w pełni dostosowano do ich indywidualnych możliwości oraz ograniczeń psychofizycznych. Zespół nauczycieli i specjalistów przeprowadził wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania tych uczniów oraz opracował dla każdego z nich Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET).

Organizacja i udzielanie wsparcia odbywały się przy szerokiej współpracy z podmiotami zewnętrznymi oraz otoczeniem uczniów, do których należeli:

- rodzice oraz pełnoletni uczniowie,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Ochotnicze Hufce Pracy,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,

- kuratorzy sądowi oraz pracodawcy organizujący praktyczną naukę zawodu,
- pracownicy socjalni z właściwych Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej (GOPS) oraz Centrum Usług Społecznych (CUS).

W ramach działań bieżących i interwencyjnych stosowano również zróżnicowane metody diagnostyczno-pomocowe, takie jak indywidualne oraz telefoniczne rozmowy wspierające, konsultacje ze specjalistami zewnętrznymi, a także ukierunkowaną obserwację zachowań uczniów.

Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych zapewniono także rodzicom oraz opiekunom prawnym. Pomoc ta była realizowana w formie instruktażu, porad oraz konsultacji (osobistych i telefonicznych), a także za pośrednictwem dziennika elektronicznego, jako preferowanego przez rodziców kanału komunikacji.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

2. Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie

W roku szkolnym 2025/2026 pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego była realizowana zgodnie z zaleceniami zawartymi w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) oraz Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU).

W ramach wsparcia organizowano następujące formy aktywności:

- zajęcia logopedyczne oraz terapię pedagogiczną,
- zajęcia rewalidacyjne z psychologiem,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- grupowe zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).

Uczniom wymagającym szczególnych warunków nauki zapewniono stałą obecność nauczyciela wspomagającego. Ponadto młodzież zgłaszająca bieżące problemy mogła korzystać z doraźnych konsultacji z psychologiem lub pedagogiem szkolnym.

Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku działań systemowych ściśle współpracował z instytucjami zewnętrznymi, w tym z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Żyrardowie,
- III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Żyrardowie,
- Komendą Powiatową Policji w Żyrardowie,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Żyrardowie.
-

Dopełnieniem działań terapeutycznych były szeroko zakrojone aktywności profilaktyczne. W placówce przeprowadzono wiele prelekcji, pogadanek oraz wykładów ukierunkowanych

na promocję zdrowia, zapobieganie uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, a także ochronę zdrowia psychicznego uczniów.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

3. Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej–Curie w Wiskitkach

W roku szkolnym 2025/2026 wsparciem psychologiczno-pedagogicznym objęto 23 uczniów wymagających dodatkowej asysty edukacyjnej. Pomoc ta była udzielana zarówno w toku bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej, jak i poprzez specjalistyczne formy aktywności. Za realizację działań odpowiadali nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas oraz zespół zatrudnionych w placówce specjalistów: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, pedagog współorganizujący kształcenie, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz doradca zawodowy.

Wdrażane formy pomocy wynikały bezpośrednio z zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych, a także z bieżącej obserwacji funkcjonowania wychowanków.

Codzienna praca z uczniami opierała się na indywidualizacji procesu nauczania oraz dostosowaniu wymagań edukacyjnych. Dodatkowo organizowano ukierunkowane działania specjalistyczne, do których należały:

- zajęcia rewalidacyjne,
- trening umiejętności społecznych (TUS),
- terapia pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów,
- indywidualne konsultacje z pedagogiem specjalnym i psychologiem,
- grupowe zajęcia terapeutyczne oraz warsztatowe,
- doradztwo zawodowe realizowane dla wszystkich uczniów zgodnie z przyjętym harmonogramem,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia (w tym muzyczne i sportowe).

Dla każdego ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie opracowano indywidualizowane dostosowania wymagań. W przypadku młodzieży z orzeczeniami sporządzano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU), które poddawano ewaluacji i modyfikacji dwa razy w roku.

Kadra pedagogiczna systematycznie monitorowała rozwój uczniów. W sytuacjach pojawienia się trudności edukacyjnych, wychowawczych lub emocjonalnych niezwłocznie podejmowano działania naprawcze i mediacyjne, prowadzono rozmowy indywidualne bądź kierowano uczniów na pogłębione badania specjalistyczne. Kluczowym elementem systemu była ścisła współpraca z rodzicami, którzy

aktywnie uczestniczyli w konsultacjach i procesie decyzyjnym dotyczącym wyboru form wsparcia dla ich dzieci.

Placówka konsekwentnie realizowała działania na rzecz integracji społecznej. Organizacja wspólnych wycieczek, warsztatów i spotkań tematycznych służyła kształtowaniu postaw tolerancji, akceptacji różnorodności oraz budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych. Szczególnym uznaniem cieszyły się spotkania z osobami z niepełnosprawnościami, które odniosły sukcesy zawodowe lub sportowe.

W celu dbałości o dobrostan psychiczny społeczności szkolnej wydzielono dedykowane strefy wyciszenia. Rozwiązanie to okazało się szczególnie pomocne dla uczniów doświadczających trudności emocjonalnych oraz osób ze spektrum autyzmu.

Równolegle z działaniami wyrównawczymi szkoła kładła nacisk na rozwijanie potencjału uczniów uzdolnionych. W tym celu prowadzono dodatkowe zajęcia przedmiotowe oraz projekty umożliwiające ekspresję talentów artystycznych i sportowych.

Nauczyciele oraz specjaliści systematycznie podnosili swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych. Tematyka doskonalenia zawodowego koncentrowała się wokół pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, metod indywidualizacji oraz wdrażania nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym.

Podejmowane przez szkołę działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026 miały charakter systematyczny, wielokierunkowy i kompleksowy. Współpraca nauczycieli, specjalistów oraz rodziców pozwoliła na stworzenie stabilnego środowiska oświatowego. Dzięki temu każdy uczeń – niezależnie od indywidualnych uwarunkowań – zyskał możliwość rozwoju osobistego, osiągania sukcesów edukacyjnych oraz optymalnego przygotowania do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

4. Zespół Szkół w Mszczonowie

W roku szkolnym 2025/2026 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 14 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 8 uczniów technikum oraz 6 uczniów branżowej szkoły I stopnia.

Rozpoznawanie potrzeb uczniów i prowadzenie dokumentacji specjalistycznej:

- podstawą organizowania skutecznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była systematyczna obserwacja, diagnoza oraz analiza ich funkcjonowania.

Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU):

- nauczyciele oraz specjaliści pracujący z uczniami, w tym pedagog specjalny, psycholog i terapeuci, dokonywali regularnej oceny funkcjonowania uczniów. W ramach WOPFU analizowano przede wszystkim ich mocne strony, indywidualne potrzeby, trudności i bariery utrudniające naukę oraz funkcjonowanie społeczne. Oceniano również skuteczność dotychczas podejmowanych działań wspierających.

Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET):

- dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywano oraz systematycznie aktualizowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne.

Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi:

- szkoła współpracowała z publicznymi i niepublicznymi poradniami psychologiczno - pedagogicznymi. W ramach tej współpracy konsultowano sytuacje wymagające dodatkowej diagnozy lub specjalistycznego wsparcia, analizowano zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dbano o ich właściwe uwzględnianie w pracy z uczniami.

Indywidualizacja procesu edukacyjnego:

- nauczyciele poszczególnych przedmiotów dostosowywali metody i formy pracy oraz sposoby sprawdzania wiedzy do zaleceń wynikających z IPET-ów, opinii poradni i rozpoznanych potrzeb uczniów. W praktyce stosowano między innymi:
 - wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie sprawdzianów, kart pracy i prac pisemnych,
 - ograniczanie liczby zadań lub dzielenie materiału na mniejsze, łatwiejsze do opanowania partie,
 - dostosowywanie sposobu przekazywania poleceń i treści do możliwości ucznia,
 - częstsze utrwalanie materiału,
 - stosowanie pozytywnego wzmocnienia,
 - wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego, ze szczególnym uwzględnieniem postępów i indywidualnych możliwości ucznia.

Dostosowanie metod i form pracy:

- w procesie dydaktycznym wykorzystywano różnorodne metody aktywizujące, techniki angażujące wiele zmysłów oraz nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne. Stosowano między innymi tablice interaktywne, materiały multimedialne oraz specjalistyczne programy i narzędzia wspierające proces uczenia się.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- zajęcia rewalidacyjne (ukierunkowane były na rozwijanie i usprawnianie funkcji zaburzonych oraz wzmocnianie indywidualnych możliwości uczniów. W zależności od potrzeb obejmowały między innymi rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, motoryki małej, koncentracji uwagi oraz innych funkcji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w środowisku szkolnym).
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne i zajęcia socjoterapeutyczne (w ramach tych zajęć uczniowie rozwijali umiejętności komunikowania się, rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem oraz rozwiązywania sytuacji trudnych. Podejmowano również działania służące budowaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami, wzmocnieniu poczucia własnej wartości i poprawie funkcjonowania w grupie).
- pomoc psychologiczna i logopedyczna (uczniowie mogli korzystać z indywidualnych konsultacji oraz zajęć specjalistycznych prowadzonych przez psychologa i logopedę. Wsparcie obejmowało zarówno trudności związane z komunikacją i rozwojem mowy, jak również sytuacje kryzysowe, trudności emocjonalne i problemy pojawiające się w funkcjonowaniu szkolnym).
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (w celu uzupełniania braków edukacyjnych oraz wzmocnienia podstawowych wiadomości i umiejętności organizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ich tematyka i forma były dostosowywane do indywidualnych potrzeb uczniów).

Współpraca z rodzicami i środowiskiem ucznia:

- skuteczność podejmowanych działań wymagała ścisłej współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami oraz specjalistami pracującymi z uczniem. Podejmowano działania zmierzające do zapewnienia spójności oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych.

Współpraca z rodzicami:

- rodzice byli zapraszani do udziału w spotkaniach zespołów opracowujących i dokonujących oceny IPET-ów. Wspólnie omawiano funkcjonowanie ucznia, jego postępy, pojawiające się trudności oraz dalsze kierunki pracy.
- rodzicom oferowano indywidualne konsultacje oraz wsparcie w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych, emocjonalnych i edukacyjnych. Przekazywano również wskazówki dotyczące sposobów wspierania dziecka w warunkach domowych.

Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej:

- nauczyciele i specjaliści systematycznie rozwijali swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w szkoleniach i innych formach doskonalenia. Tematyka obejmowała między innymi: specyfikę funkcjonowania uczniów z ASD, ADHD, dysleksją oraz innymi trudnościami i niepełnosprawnościami; skuteczne metody pracy dydaktycznej i terapeutycznej; sposoby dostosowywania wymagań edukacyjnych; zasady opracowywania i ewaluowania dokumentacji specjalistycznej.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

5. Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie

Nauczyciele i specjaliści w tej szkole w swojej pracy skupiają się przede wszystkim na:

- rozpoznaniu indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz na ich możliwościach psychofizycznych,
- organizują pomoc psychologiczno - pedagogiczną, m.in. w formie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- dostosowują wymagania edukacyjne, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów,
- realizują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- opracowują i realizują wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odpowiednie warunki do nauki, w tym wielopoziomowe wsparcie,
- prowadzą obserwację i monitorują postępy uczniów oraz skuteczność udzielanej pomocy,
- współpracują z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, nauczycielami, wychowawcami, specjalistami oraz poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
- podejmują działania profilaktyczne dotyczące trudności emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych,
- wspierają uczniów w rozwijaniu samodzielności, kompetencji społecznych, emocjonalnych oraz poczucia własnej wartości,
- w miarę potrzeb modyfikują formy i zakres udzielanej pomocy, dostosowując je do aktualnej sytuacji i postępów ucznia.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

6. Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej

Wsparcie uczniów z orzeczeniami i opiniami:

- realizacja zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznych,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy.

Zajęcia rewalidacyjne:

- prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć rewalidacyjnych ukierunkowanych na rozwój potencjału oraz kompensację trudności uczniów.

Bieżąca działalność zespołu psychologiczno - pedagogicznego:

- stałe poradnictwo, konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz interwencje w sytuacjach kryzysowych.

Profilaktyka agresji, cyberprzemocy i budowanie relacji:

- Szkolny Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej - ogólnoszkolna inicjatywa ukierunkowana na reagowanie na przemoc oraz kształtowanie postaw empatycznych,
- ogólnopolski program Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „Rówieśnicy” - program profilaktyczno-edukacyjny realizowany w klasach pierwszych,
- dobrostan cyfrowy i przeciwdziałanie cyberprzemocy - cykl zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I–IV,
- Team building - całoroczne działania integracyjne nakierowane na spójność grup klasowych,
- zasady kultury i komunikacji „W twoich słowach jest moc” - warsztaty dotyczące savoir-vivre’u szkolnego oraz kultury słowa.

Ochrona zdrowia psychicznego, rozwój kompetencji emocjonalnych i odporności:

- Miesiąc Zdrowia Psychicznego - akcja informacyjno - edukacyjna,
- warsztaty z odporności psychicznej - całoroczny cykl zajęć wzmacniających zasoby osobiste uczniów i umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami,
- warsztaty „Emocje moim sprzymierzeńcem” - zajęcia z zakresu rozpoznawania i regulacji emocji,
- aktywne słuchanie - warsztaty rozwijające umiejętności komunikacyjne w klasach pierwszych,
- Trening relaksacyjny przed maturą - metody redukcji stresu egzaminacyjnego dla uczniów klas.

Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych:

- interdyscyplinarny projekt profilaktyki uzależnień behawioralnych - wspólna inicjatywa pedagoga szkolnego i nauczyciela biologii, realizowana we wszystkich klasach przez cały rok szkolny,
- profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych - systemowe działania edukacyjne i profilaktyczne skierowane do wszystkich klas.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

7. Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Kolarstwie w Żyrardowie

Psycholog szkolny na bieżąco reaguje na niepokojące sygnały, prowadzi zajęcia grupowe oraz indywidualne z uczniami wymagającymi pomocy.

Kształceniem specjalnym objęty jest jeden uczeń, który uczestniczy w zajęciach rozwijających kompetencje oraz korekcyjno - kompensacyjnych.

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

IX. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W ŻYRARDOWIE

W roku szkolnym 2025/2026 Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna objęła pomocą 1 444 dzieci. Przeprowadzono 1 915 diagnoz. Szczegóły przedstawiają poniższe tabele:

Rodzaj diagnozy	Liczba dzieci objętych diagnozą
Pedagogiczna	791
Psychologiczna	643
Logopedyczna	433
Badanie Neuroflow	31
ADOS -2	17
Razem	1 915

Diagnoza z podziałem na typy szkół:

Rodzaj diagnozy	Do 3. roku życia	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Liceum	Technikum	Branżowa Szkoła I Stopnia
Pedagogiczna		162	616	7	5	1
Psychologiczna	10	105	500	19	8	1
Logopedyczna	73	242	115	2	1	
ADOS-2		9	8			
Neuroflow			31			

Testami dla uczniów II klas licealnych w Powiecie Żyrardowskim APIS – Z objęto 30 uczniów.

Terapią indywidualną objęto 128 dzieci w tym: pedagogiczną – 31, psychologiczną – 42, logopedyczną – 51, neuroflow - 4.

Przeprowadzono: porady i konsultacje: dla szkolnych specjalistów – 21, dla rodziców – 251, konsultacje dyrektora (z rodzicami, dyrektorami, nauczycielami, asystentami rodziny, PCPR, kuratorami sądowymi) – 130, indywidualne z doradztwa zawodowego dla uczniów i ich rodziców – 10.

W roku szkolnym 2025/202 w poradni wydano 600 opinii w następujących obszarach:

Lp.	Rodzaj opinii	Liczba opinii
1.	wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	72
2.	odroczenia spełniania obowiązku szkolnego	40
3.	specyficznych trudności w uczeniu się	117
4.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	81
5.	udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2
6.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	96
7.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole	180
8.	zezwolenie na zatrudnienie młodocianego	0
9.	zwolnienie z nauki drugiego języka	5
10.	indywidualizowanej ścieżki kształcenia	3
11.	gotowości szkolnej	0
12.	pierwszeństwa przyjęcia dziecka do szkoły ponadpodstawowej	0
13.	zezwolenia na pracę zarobkową	4
14.	przyspieszenie obowiązku szkolnego	0
Razem		600

Przygotowano i wydano w formie pisemnej 308 informacji z wyników badań/obserwacji przeprowadzonych przez psychologa/logopedę.

Wydano 434 orzeczenia; dominującym rodzajem niepełnosprawności jest spektrum autyzmu (w tym zespół Aspergera), które stanowi ponad 50% wszystkich stwierdzonych przypadków.

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób otrzymujących
1.	niestyszających i słaboszających	6
2.	niewidomych i słabowidzących	2

3.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	23
4.	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	38
5.	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	8
6.	z autyzmem, z zespołem Aspergera	241
7.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	34
8.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	18
9.	niedostosowanych społecznie	0
10.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	3
11.	o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
12.	o potrzebie indywidualnego nauczania	59
13.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1
14.	o braku potrzeby nauczania indywidualnego	1
Razem		434

Przeprowadzono prelekcję dla rodziców dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym „Jak przygotować dziecko do podjęcia nauki w klasie pierwszej”, warsztaty dla dzieci i młodzieży: trening umiejętności społecznych, zajęcia dla dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym „Wkrótce będę w szkole” oraz dla rodziców: „Szkola dla rodziców i wychowawców”, „Głos nastolatka. Jak go usłyszeć i nie zniechęcić do mówienia”, „Szkola dla rodziców – przypomnienie, praktyka, pogłębienie”, „Podwójna pierwsza pomoc przedmedyczna i emocjonalna”. „Emocje dziecka. Jak je rozumieć i wspierać”, „Jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły”.

Specjaliści z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Żyrardowie w roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzali także spotkania, obserwacje, uczestniczyli w zespołach wychowawczych w szkołach na terenie powiatu żyrardowskiego.

Zrealizowane zostały także innowacje pedagogiczne: terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego metodą Neuroflow oraz terapia manualna w zaburzeniach artykulacyjnych.

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi 11 studentów zrealizowało praktyki w PPP.

Od 2026 roku poradnia realizuje grant „Nowoczesna i dostępna PPP w Żyrardowie – rozwój kompetencji kadry i wyposażenie placówki”. Kwota dofinansowania – 119 995,00 zł. Z projektu zakupione zostanie wyposażenie do placówki m.in.: monitor interaktywny, programy multimedialne, testy do diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.

(Źródło: raport dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej)

X. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Żyrardowski egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w Szkole Podstawowej Specjalnej, wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie. Uzyskane przez uczniów wyniki kształtowały się na następującym poziomie:

1. język polski – 29 %
2. matematyka – 40 %
3. język angielski – 37 %

(Źródło: raport dyrektora)

XI. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO

W roku szkolnym 2025/2026, w szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski, do egzaminu maturalnego przystąpiło 348 absolwentów liceów i techników. Maturę zdało 290 uczniów, co stanowi 83 % ogółu.

W poszczególnych szkołach i zawodach kształtowało się to następująco:

Lp.	Nazwa szkoły	Zawód	Przystąpiło do matury	Zdało maturę	Prawo do poprawki	Zdawalność w %	Przystąpiło do poprawki	Zdało poprawkę	Ogólna zdawalność po poprawkach
1.	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	Technik mechatronik	7	6	0	86%	0	0	86%
		Technik elektryk	5	3	2	60%	0	0	60%
		Technik informatyk	19	17	0	89%	0	0	89%
		Technik logistik	17	6	5	35%	5	0	35%
		Technik fotografii i multimediiów	21	13	5	60%	4	1	67%
	Razem		69	45	12	65%	9	1	67%
2.	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Technik eksploatacji portów i terminali	8	3	4	38%	1	0	38%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	5	2	2	40%	2	2	80%
		Technik ekonomista	7	3	4	43%	4	1	57%
		Liceum	31	19	10	61%	8	3	71%
	Razem		51	27	20	53%	15	6	65%
3.	Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wiskitkach	Technik informatyk	15	15	0	100%	0	0	100%
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	10	6	3	60%	3	2	80%
		Liceum	34	25	9	74%	1	1	76%

	Razem		59	46	12	78%	4	3	83%
4.	Zespół Szkół w Mszczonowie	Technik hotelarstwa	7	5	1	71%	0	0	71%
		Technik ekonomista	7	7	0	100%	0	0	100%
		Technik spedytor	10	8	1	80%	1	1	90%
		Technik ogrodnik	2	0	2	0%	2	1	50%
		Technik architektury krajobrazu	9	5	3	56%	3	3	89%
	Razem		35	25	7	71%	6	5	86%
5.	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	Liceum	40	37	3	93%	3	2	98%
6.	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	Liceum	84	80	3	95%	3	3	99%
7.	Liceum Ogólnokształcące SMS w Kolarstwie w Żyrardowie	Liceum	10	10	0	100%	0	0	100%
Razem			348	270	57	78%	40	20	83%

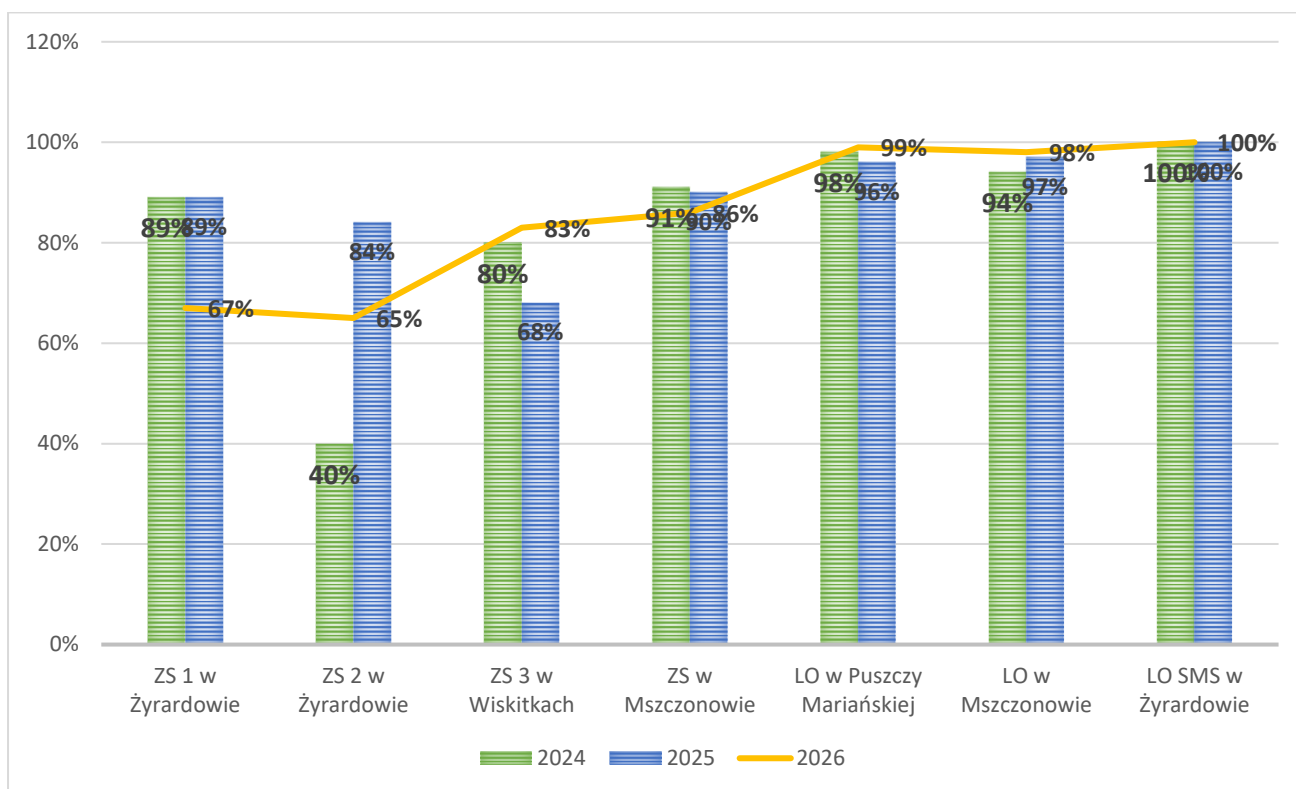
(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

Zdawalność egzaminu maturalnego na przestrzeni trzech lat:

Lp.	Nazwa szkoły	Zdawalność		
		2024 r.	2025 r.	2026 r.
1.	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	89%	89%	67%
2.	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	40%	84%	65%
3.	Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach	80%	68%	83%
4.	Zespół Szkół w Mszczonowie	91%	90%	86%
5.	Liceum Ogólnokształcące w Puszczy Mariańskiej	98%	96%	99%
6.	Liceum Ogólnokształcące w Mszczonowie	94%	97%	98%
7.	Liceum Ogólnokształcące SMS w Żyrardowie	100%	100%	100%
Ogółem		87%	86%	83%

(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

Dane zawarte w tabeli obrazuje poniższy wykres.



Analiza wyników zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach powiatowych z ostatnich trzech lat wskazuje na tendencję spadkową. Wpłynęła na to przede wszystkim niska zdawalność egzaminów maturalnych w roku 2026 na kierunkach takich jak technik elektryk, technik spedytor, technik eksploatacji portów i terminali oraz technik ogrodnik. Niemniej jednak część placówek odnotowała wyniki stabilne lub wyższe w stosunku do lat ubiegłych.

XII. EGZAMIN ZAWODOWY

Każdego roku uczniowie programowo najwyższych klas techników przystępują do *egzaminów* potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. W roku szkolnym 2025/2026 ich wyniki ukształtowały się na następującym poziomie:

Lp.	Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów uprawnionych do egzaminu zawodowego	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom zawodowy	Zdawalność
1.	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	Technik mechatronik	9	7	78%
		Technik elektryk	8	3	38%
		Technik informatyk	23	9	39%
		Technik logistyk	24	23	96%
		Technik fotografii i multimediiów	31	29	94%

		Razem	95	71	75%
2.	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Technik ekonomista	8	7	88%
		Technik ekspl. portów i terminali	9	8	89%
		Technik żywienia i usł. gastronom.	6	6	100%
		Razem	23	21	91%
3.	Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach	Technik informatyk	18	11	61%
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	15	11	73%
		Razem	33	22	67%
4.	Zespół Szkół w Mszczonowie	Technik hotelarstwa	9	7	78%
		Technik ekonomista	7	6	86%
		Technik spedytor	11	11	100%
		Technik architektury krajobrazu	9	6	67%
		Technik ogrodnik	2	2	100%
		Razem	38	32	84%
RAZEM			189	146	77%

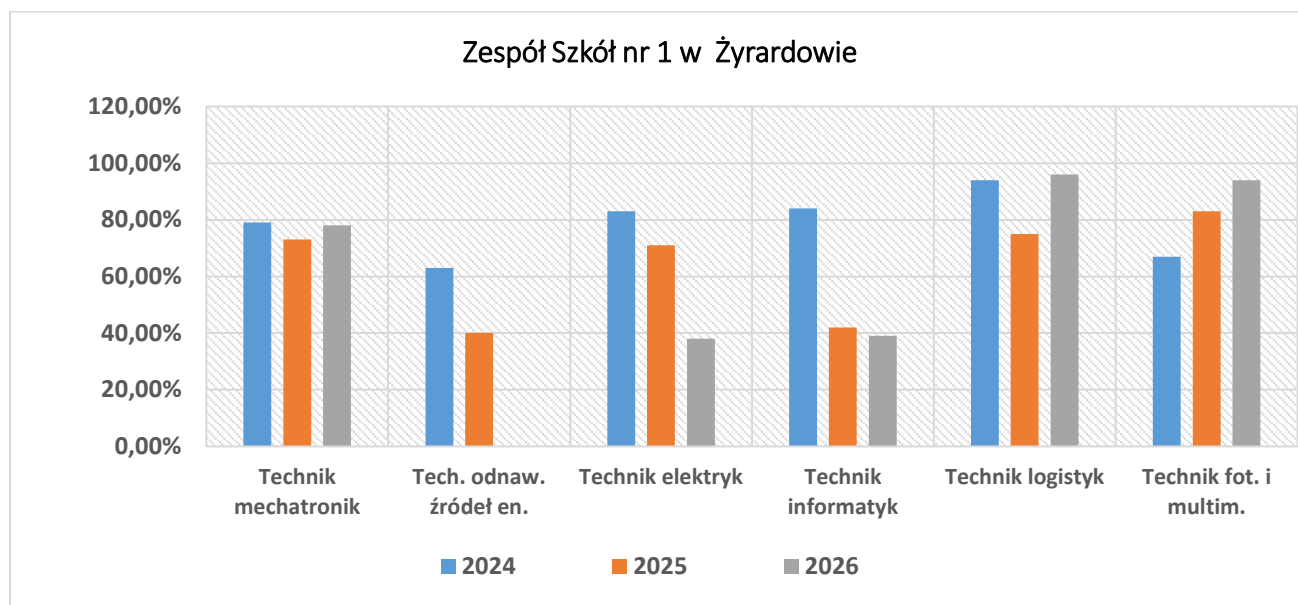
(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

Wyniki uzyskane przez uczniów w ostatnich trzech latach, w podziale na poszczególne zawody, przedstawiają się następująco:

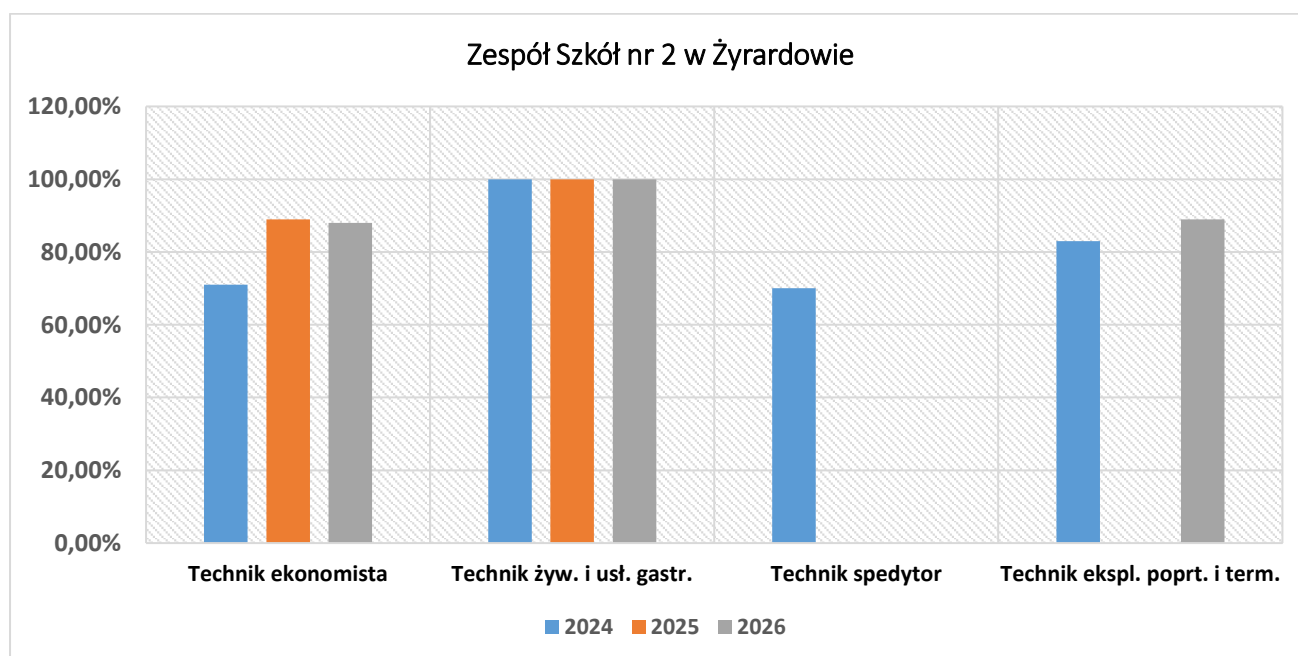
Lp.	Nazwa szkoły	Zawód	Zdawalność		
			2024 r.	2025 r.	2026 r.
1.	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	Technik mechatronik	79%	73%	78%
		Technik elektryk	83%	71%	38%
		Technik informatyk	84%	42%	39%
		Technik logistyk	94%	75%	96%
		Technik fot. i multim.	64%	83%	94%
	Razem		79%	64%	75%
2.	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Technik ekonomista	71%	89%	88%
		Technik żyw. i usł. gastr.	100%	100%	100%
		Technik spedytor	70%	-	-
		Technik ekspl. port. i term.	83%	-	89%
	Razem		85%	86%	91%
3.	Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach	Technik informatyk	33%	59%	61%
		Technik grafiki i poiligr. cyfr.	77%	71%	73%
	Razem		54%	64%	67%
4.	Zespół Szkół w Mszczonowie	Technik hotelarstwa	100%	77%	78%
		Technik ekonomista	76%	87%	86%
		Technik spedytor	100%	94%	100%
		Technik ogrodnik	0%	75%	67%
		Technik arch. krajob.	75%	93%	100%
	Razem		11%	84%	84%
OGÓŁEM			73%	74%	77%

(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

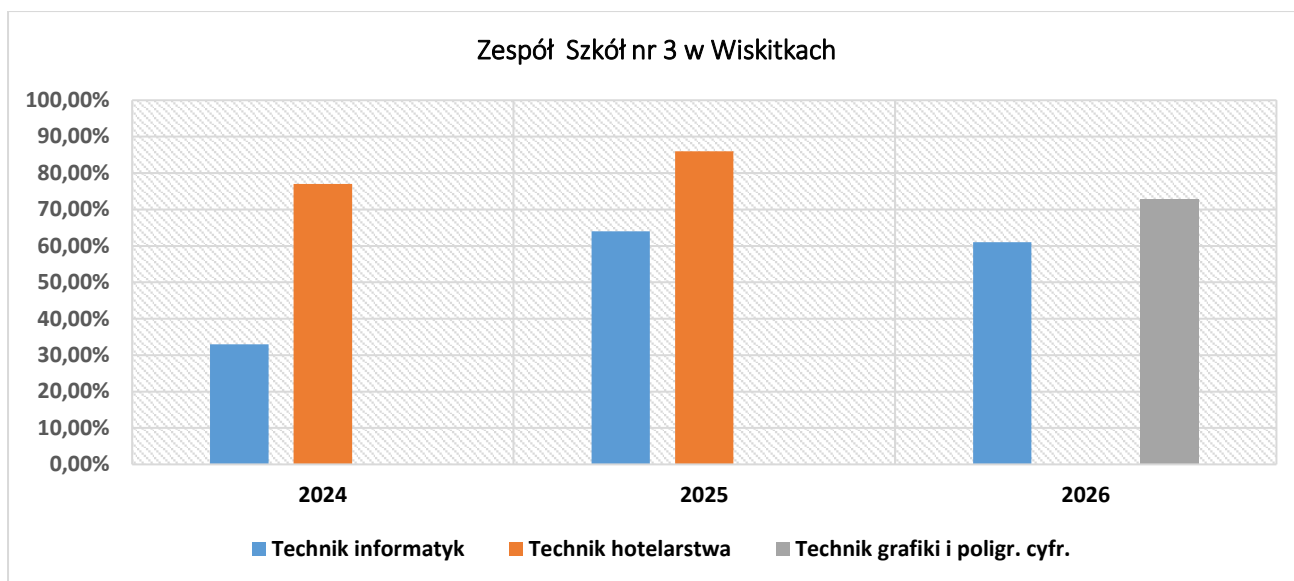
Poniższe wykresy przedstawiają analizę zdawalności egzaminów zawodowych w poszczególnych szkołach w latach 2024-2026:



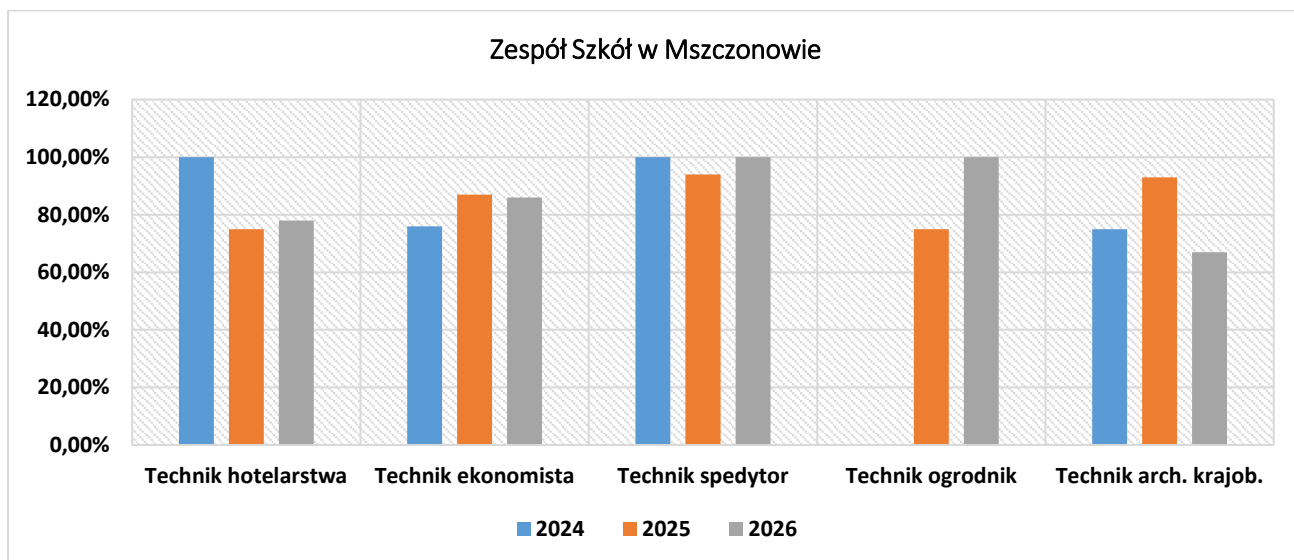
W Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie obserwujemy tendencję wzrostową ogólnej zdawalności uczniów wśród zawodów: technik mechatronik, technik logistyk i technik fotografii i multimedii. Najniższe wyniki odnotowali natomiast uczniowie kształcący się w zawodach: technik elektryk i informatyk.



W Zespole Szkół nr 2 efektywność egzaminów zawodowych w poszczególnych profesjach kształtuje się na poziomie porównywalnym z poprzednimi latami.



Analiza wyników egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk w Zespole Szkół nr 3 na przestrzeni ostatnich trzech lat wykazuje umiarkowaną tendencję wzrostową. Wysoką zdawalność obserwujemy natomiast w zawodzie technika hotelarstwa.



Analiza wyników w Zespole Szkół pokazuje, że najwyższą zdawalnością charakteryzuje się kierunek technik spedytor. Wyniki te wykazują dużą stabilizację w ujęciu trzyletnim

XIII. MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY W ŻYRARDOWIE

Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie prowadzi działalność na rzecz dzieci i młodzieży z Powiatu Żyrardowskiego. W poprzednim roku szkolnym realizował program profilaktyczno - wychowawczy zgodnie ze statutem placówek wychowania pozaszkolnego. Placówka zapewniła dzieciom i młodzieży warunki do

rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, zajmowała się ich edukacją kulturalną, stwarzała możliwości do wypoczynku i rekreacji, upowszechniała pozytywny model spędzania wolnego czasu. Rozwijała zainteresowania hobbistyczne, była organizatorem imprez o zasięgu ponadlokalnym.

W roku kulturalno - oświatowym 2025/2026 zorganizowano 103 imprezy o charakterze wewnętrznym w placówce oraz zewnętrznym w skali powiatu a także charytatywnym dla uczestników kół, dla ich rodziców, dla mieszkańców naszego miasta i powiatu, z udziałem zespołów artystycznych oraz artystów profesjonalnych.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach edukacji muzycznej działał: zespół wokalny „Chochliki”, zespół wokalny „Szałaputy”, zespół wokalny „Igraszka”, zespół wokalny „Frajda”, koło rytmiki – dla dzieci z Klubu Myszki Miki, ognisko muzyczne – nauka gry na gitarze, zespół perkusyjny „Beczki i pałeczki”.

Zajęcia miały na celu kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych dzieci, udział w imprezach muzycznych organizowanych przez MłDK i poza nim.

Zostały zorganizowane następujące imprezy:

- Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej,
- Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej „Akcent”,
- Powiatowy Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Śpiewa lala, śpiewa miś”,

Oprócz imprez o zasięgu powiatowym w Młodzieżowym Domu Kultury, Centrum Kultury w Żyrardowie oraz Żyrardowskiej Resursie odbyły się wydarzenia dla około 800 odbiorców (koncerty świąteczne w Klubie Myszki Miki, koncert świąteczny w Centrum Kultury, prezentacje zespołów wokalnych, prezentacje zespołu gitarowego i perkusyjnego, koncerty z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty.

Do ważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2025/2026 zaliczały się:

- Koncert na „Miejskie obchody Dnia Dziecka” zorganizowany na Eko Parku,
- Koncert „Malutkim i tym większym”,
- Koncert „Miłość niejedno ma imię”,
- Przedstawienie „Witajcie w naszej bajce”,
- Przedstawienie „Poplątane bajki”,
- Powiatowy Festiwal Miniatur Teatralnych.

Działalność profilaktyczno - rekreacyjna realizowana była w trakcie zajęć:

- Klubu Myszki Miki,
- gimnastyki korekcyjnej,
- ogniska plastycznego – terapeutycznego,
- zespołów tanecznych „Good Girls, „Luzik”, zespołu tańca sportowego i grupy fitness.

Działalność miała na celu:

- właściwe zorganizowanie czasu wolnego dzieciom uczęszczającym na zajęcia, w szczególności tym, które wywodzą się ze środowisk zagrożonych, rodzin niepełnych, jak również dzieciom mieszkającym w sąsiedztwie domu kultury, a pozbawionym możliwości twórczego spędzania czasu wolnego,
- wyzwalanie inicjatywy i samodzielności, a także kształtowanie jasnego systemu wartości,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- wyrabianie nawyków aktywnej formy spędzania czasu wolnego,

- profilaktykę zdrowotną.

W roku 2025/2026 w ramach edukacji profilaktyczno - rekreacyjnej odbyły się następujące imprezy:

- wycieczki Klubu Myszki Miki,
- Mikołajki w kołach zainteresowań,
- Koncert Wigilijny w Klubie Myszki Miki,
- Dzień Babci i Dziadka w Klubie Myszki Miki,
- zabawa karnawałowa w Klubie Myszki Miki,
- półkolonie zimowe i letnie oraz Małe Formy Zimowego i Letniego Wypoczynku,
- przedstawienia dla dzieci z Klubu Myszki Miki,
- Dzień Mamy i Taty w Klubie Myszki Miki,
- Dzień Dziecka w Klubie Myszki Miki,
- zakończenie roku w kołach zainteresowań.

W ubiegłym roku szkolnym po raz pierwszy zorganizowany został Festiwal Tańca, podczas którego uczestnicy zajęć Akademii Tańca mieli możliwość zaprezentowania swojej techniki, pasji i zaangażowania.

Działalność plastyczno – techniczna Młodzieżowego Domu Kultury miała na celu rozwijanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju, ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych, plastycznych, fotograficznych. Wszystkie te cele były realizowane poprzez prowadzenie zajęć w stałych formach, udział w przeglądach i konkursach plastycznych i fotograficznych, organizowanie wystaw indywidualnych, zbiorowych, przygotowywanie pokazów i zawodów modelarskich, prezentacje osiągnięć i dorobku kół zainteresowań, organizowanie konkursów środowiskowych.

W pracowni plastyczno - technicznej działały:

- Dziecięca Akademia Plastyczna,
- Koło Fotograficzne,
- Młodzi Informatycy.

Pracownia plastyczna w roku szkolnym 2024/2025 zorganizowała następujące imprezy:

- Powiatowy konkurs fotograficzny "Podróże małe i duże",
- Powiatowy konkurs plastyczny „Barwy marzeń",
- wystawy prac Dziecięcej Akademii Plastycznej,
- wystawy fotograficzne,
- wystawy pokonkursowe,
- prezentacje dokonań wychowanków koła informatycznego,
- pracownia języków obcych organizowała lektoraty dla wszystkich chętnych, wykazujących zainteresowanie nauką języka angielskiego. Skupiała dzieci i młodzież o różnym stopniu zaawansowania. Na zajęciach uczestnicy lektoratów zapoznawali się z zasadami gramatycznymi, pogłębiali umiejętności poprawnego wysławiania się i wzbogacali słownictwo.

(Źródło: raport dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury)

XIV. PROJEKTY EDUKACYJNE WSPÓŁFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Szkoły powiatowe skutecznie pozyskiwały zewnętrzne środki finansowe, które przeznaczono m.in. na zakup nowoczesnego wyposażenia, sprzętu oraz oprogramowania. Udział w programach umożliwił młodzieży także odbywanie staży zagranicznych. Pozyskane fundusze pozwoliły na realizację zadań w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych. Dzięki temu uczniowie zdobywali wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do swobodnego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Udział w projektach zewnętrznych podnosi rangę placówek, zwiększa atrakcyjność oferty edukacyjnej oraz wpływa na konkurencyjność szkolnictwa powiatowego.

W ujęciu tabelarycznym przedstawiono realizowane projekty:

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa projektu	Źródło dofinansowania	Czas trwania	Kwota dofinansowania
1	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	Zawodowe Mazowsze Przyszłości	UE	2026-2029	w trakcie realizacji
		Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000343562 w ramach Programu Erasmus	UE	2025-2027	350 688,00 zł
		Projekt nr 2026-1-PL01-KA121-VET-000443269 w ramach Programu Erasmus	UE	2026-2027	385 170,21 zł
		Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych	UE	2025-2026	20 940,00 zł
		KPO	UE	2025-2026	1 005 337,29 zł
2	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000306107 w ramach Programu Erasmus	UE	2026-2026	402 649,20 zł
		Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-SCH-0003307973 w ramach Programu Erasmus	UE	2026-2026	310 174,94 zł
		KPO	UE	2025-2026	492 851,87 zł
		Aktywna Szkoła	Ministerstwo Sportu i Turystyki	2025-2026	18 900,00 zł
3	Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej-	Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000308351 w ramach Programu Erasmus	UE	2025	388 853,75 zł

	Curie w Wiskitkach	Mazowiecka Szkoła Przyszłości	UE	2026-2027	199 517,51 zł
		Zawodowe Mazowsze Przyszłości	UE	2026-2029	w trakcie realizacji
		KPO	UE	2025-2026	416 908,55 zł
4	Zespół Szkół w Mszczonowie	Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000310344 w ramach Programu Erasmus+	FRSE	2025-2026	445 325,02 zł
		Zawodowe Mazowsze Przyszłości	FRSE	2026-2029	w trakcie realizacji
		KPO	UE	2025-2026	592 806,08 zł
5	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	Mazowiecka Szkoła Przyszłości	UE	2025-2026	199 517,51 zł
		KPO	UE	2025-2026	214 973,90 zł
6	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-SCH-000308784 w ramach Programu Erasmus	UE	2025-2026	142 659,89 zł
		Mazowiecka Szkoła Przyszłości	UE	2025-2027	199 517,51 zł
		KPO	UE	2025-2026	179 496,26 zł
		Cyfrowy nauczyciel	UE	2025-2026	14 000,00 zł
7	Liceum Ogólnokształcące SMS w Kolarstwie w Żyrardowie	Fundacja Rozwoju Kultury Fizycznej	Ministerstwo Sportu i Turystyki	2026	410 000,00 zł
		Mazowiecka Szkoła Przyszłości	UE	2025-2027	w trakcie realizacji
		KPO	UE	2025-2026	11 468,52 zł
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	Projekt nr 2025-1-PL01-KA122-VET-000326224 w ramach Programu Erasmus	UE	2025-2026	309 809,54 zł
		Projekt nr 2024-1-PL01-KA122-VET-000213938 w ramach Programu Erasmus	UE	2024-2026	308 781,97 zł
		KPO	UE	2025-2026	364 009,89 zł
		Zawodowe Mazowsze Przyszłości	UE	2026-2027	w trakcie realizacji

(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

XV. PROGRAMY I PROJEKTY PROFILAKTYCZNE I KULTURALNE

Programy profilaktyczne i projekty kulturalne prowadzone w naszych szkołach były różnorodnymi inicjatywami wspierającymi rozwój kultury i zapobiegającymi negatywnym zjawiskom. Często łączyły one edukację, sztukę i integrację społeczną. Uważały i edukowały młodego człowieka.

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa programu/projektu profilaktycznego/kulturalnego	Organizator
1.	Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie	„Znamie! Znam je?”	we współpracy z PSSE Żyrardów
		„Zdrowe piersi są OK!”	we współpracy z Stowarzyszenie „Amazonki” w Żyrardowie i PSSE Żyrardów
		„Godzina dla młodych głów”	we współpracy z Fundacją „UNAWĘZA”
		Profilaktyka HIV i AIDS w ramach krajowego programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Musical „Kongo” - spektakl profilaktyczny	ZS 1, Teatr Capitol
		Konferencja „Wyłącz hejt. Włącz siebie”	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Spotkanie dotyczące Uzależnień i przemocy rówieśniczej	we współpracy z KPP w Żyrardowie
		Cyberprzemoc	we współpracy z KPP w Żyrardowie
		Debata Młodych o Krajowej Strategii Młodzieżowej	Młodzieżowa Rada Miasta Żyrardowa, Fundacja PZU i Fundacja Civis Polonus
		Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”	we współpracy Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę
		Spektakl „Dziady”	ZS 1, Centrum Kultury w Żyrardowie
		Teatralna adaptacja powieści „Lalka”	ZS 1, Teatr Muzyczny w Łodzi
		Spektakl „Mity greckie”	ZS 1, Centrum Kultury w Żyrardowie
		Wizyta w Multimedialnym Ośrodku Tradycji i Edukacji Kulturowej w Żyrardowie	ZS 1, MOTEK w Żyrardowie
		„Nieopowiedziane strajki. Historia robotników żyrardowskiej fabryki Inu”.	ZS 1
		Europejski Tydzień Młodzieży	ZS 1
		II Mistrzostwa Zespołu Szkół nr 1 w szachach	ZS 1

		4 akcje honorowego oddawania krwi	ZS 1
		Projekt "Sportowy Elektryk"	ZS 1
2.	Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieśniczej	we współpracy z KPP w Żyrardowie
		Akcja WOŚP - bicie rekordu w pierwszej pomocy	WOŚP
		Dzień Dziecka, Dzień Sportu- działania promujące zdrowy tryb życia i profilaktykę	ZS 2
		Lekcja o Cyberbezpieczeństwie	ZS 2, Politechnika Warszawska
		Zajęcia BRD "Drogi bez promili na Mazowszu"	ZS 2, Fundacja Prodriver
		# Młodziświadomi	Państwowa Inspekcja Sanitarna
		Mowa nienawiści "Dobro wśród nas"	we współpracy z KPP w Żyrardowie
		Mowa nienawiści "Okaż szacunek - to nic nie kosztuje"	we współpracy z KPP w Żyrardowie
3.	Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wiskitkach	"Byłe do dzwonka" - wewnętrzny szkolny projekt wydawania gazetki szkolnej	ZS 3
		"Dzień patronki"	ZS 3
		Konkurs Ogólnopolski " KREATYWNE WAGARY"	IAB Polska
		Wprowadzenie do Digital Marketingu i Social Media	BCU w Białymstoku
		Szkoła, która promuje się sama. Jak to robić bez budżetu? - szkolenie dla nauczycieli	BCU w Białymstoku
		Konkurs Ogólnopolski "Digi Tens"	BCU w Białymstoku
		"Hack The Ad" - Konkurs Ogólnopolski	BCU w Białymstoku
		IAB Forum - konferencja branży digital	Zrzeszenie Agencji Interaktywnych w Polsce
		Edukacyjna Gra Zadaniowa z okazji obchodów dnia NIEPODLEGŁOŚCI 11-Listopada	ZS 3
		„Żakardowe wzory pamięci”	Muzeum Lniarstwa w Żyrardowie
		„Żakardowe dziedzictwo przemysłowe Żyrardowa”	Muzeum Lniarstwa w Żyrardowie
		" Nasi podopieczni" - zbiórka darów dla Fundacji na rzecz ochrony praw zwierząt KUNDELEK	ZS 3
		Festiwal Nauki " Myśląc o Przyszłości"	Akademia Nauk Stosowanych w Skierniewicach
		Turniej Be Net - ogólnopolski konkurs wiedzy na temat CYBERBEZPIECZEŃSTWA	Fundacja Digital University
		Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - turniej lektorów w 4 językach	ZS 3
		Kampania Społeczna „Świat w obiektywie Autyzmu”	Specjalne Przedszkole Terapeutyczne w Żyrardowie
		Warsztaty rozwojowe dla uczniów	Uniwersytet WSB Merito

		Profilaktyka uzależnień	ZS 3
		Zagrożenia płynące z Internetu - czym jest cyberprzemoc	ZS 3
		Znamie? Znam je!	ZS 3
		Zły wpływ używek na młody organizm	ZS 3
		Niebezpieczeństwo środków psychoaktywnych	ZS 3
		Zapobieganie zakażeniom HIV i zwalczanie HIV i zwalczanie AIDS	ZS 3
		Wpływ regularnego spożywania energetyków na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka	ZS 3
		Co nas uzależnia?	ZS 3
		Szkoły wolne od nikotyny	ZS 3
		Profilaktyka uzależnień	ZS 3
		"Kubek ciepła dla głowy i serca" - debata dla uczniów	ZS 3
		Realizacja kampanii Światowy Dzień bez Tytoniu - tworzenie środowiska wolnego od nikotyny	ZS 3
		Świat w obiektywie autyzmu	ZS 3
		Kultura osobista w klasie, szkole i innych miejscach publicznych	ZS 3
		Ukazywanie konsekwencji zachowań wobec innych. Rekompensowanie wyrządzonych krzywd	ZS 3
		Odpowiedzialność prawna i cywilna za własne słowa i czyny	ZS 3
		Pasja, a sukces zawodowy. Akceptacja siebie i innych	ZS 3
		Rola agresji, wulgaryzmów w wyrażeniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi	ZS 3
		Wszyscy jesteśmy z innych planet - profilaktyka hejtu	ZS 3
		Inny nie znaczy gorszy - postawa tolerancji wobec drugiej osoby	ZS 3
4.	Zespół Szkół w Mszczonowie	ARS - czyli jak dbać o miłość	Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom
		Profilaktyka uzależnień- warsztaty	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Profilaktyka chorób- profilaktyka raka piersi, raka szyjki macicy	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Promocja zdrowia - higiena osobista	ZS M
		Program edukacyjny dotyczący prewencji przestępstw wśród młodzieży	Zakład Karny w Łowiczu

		Kulturalna Szkoła na Mazowszu	ZS M, Samorząd Województwa Mazowieckiego
		Spektakl w Mazowieckim Teatrze Muzycznym w Warszawie - " Księżna Chicago	ZS M, Samorząd Województwa Mazowieckiego
		Seans filmowy - Kino Luna	ZS M, Samorząd Województwa Mazowieckiego
		Teatr Dramatyczny w Płocku - "Romeo i Julia"	ZS M, Samorząd Województwa Mazowieckiego
		Spektakl Teatr Warszaw: "Śluby panieńskie"	ZS M, Samorząd Województwa Mazowieckiego
		Miejsca represji komunistycznych w Polsce -IPN w Warszawie,	ZS M, Samorząd Województwa Mazowieckiego
		Program dydaktyczny w ramach warsztatów tematycznych na Festiwalu Nauki w Akademii Nauk Stosowanych w Skierniewicach	Akademia Nauk Stosowanych w Skierniewicach
		Historia i kultura Podhala	ZS M
		Walory Turystyczne Szwecji	ZS M
		Zabytki kultury in historii Włoch	ZS M
		Kształtowanie postaw obywatelskich - Wizyta w Sejmie RP	ZS M
		Historia Holocaustu - Muzeum KL Auschwitz-Birkenau Oświęcim	ZS M
5.	Liceum Ogólnokształcące im. Szarych Szeregów w Mszczonowie	"Zdrowe piersi są OK!", "Znamię! Znam je?", #MłodziŚwiadomi, "Tylko Pomyśl"	we współpracy z PSSE Żyrardów
		"Cyberbezpieczeństwo", "Moje finanse. Myślę przedsiębiorczo"	Bank Pekao S.A. - Oddział w Żyrardowie
		Jak osiągnąć cele w czasach, gdy wokół wszyscy mają "wywalone"?	Uniwersytet WSB Merito Warszawa
		Szkoła przyjazna dzieciom w spektrum autyzmu	Specjalne przedszkole terapeutyczne Odkrywczy Talentów
		"Niepowodzenia i osiągnięcia edukacyjne w procesie adaptacji w szkole ponadpodstawowej. Perspektywa nastolatków"	Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy.
		"Kuba"	Trzask
		"Wyłącz hejt, włącz siebie"	Państwowa Inspekcja Sanitarna
		Akcja Żonkile	Polin. Muzeum Historii Żydów Polskich
		„Tropem Wilczym”	Gminne Centrum Informacji, Ośrodek Sportu i Rekreacji, Mszczonowskie Stowarzyszenie Historyczne oraz OSP Zbiroża.

		32 Akcja sprzątnia świata - Polska!	Nasza Ziemia
		Narodowe Czytanie 2025	Miejska Biblioteka Publiczna w Mszczonowie
		M jak Matura	Fundacja ART.
		APIS - Z	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żyrardowie
		"Zaloguj przeszłość", "Oktawa"	Mszczonowski Ośrodek Kultury
		Lekcja historii	Gminne Centrum Informacji
		Wsparcie młodzieży w świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.	Akademickie Inicjatywy
		„Gdzie można spotkać naturę? Czy trzeba jej szukać daleko, czy jest tuż obok nas?”	Centrum Edukacji Obywatelskiej
6.	Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej	„Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”	LO
		„Dobrostan cyfrowy, przeciwdziałanie cyberprzemocy”	LO
		Warsztaty z odporności psychicznej	LO
		„Rówieśnicy”	FDDS
		„Aktywne słuchanie”	LO
		„Team building”	LO
		Profilaktyka uzależnień behawioralnych	LO
		„W Twoich słowach jest moc...!”	LO
		Miesiąc Zdrowia Psychicznego	LO
		Ogólnopolski Dzień Zdrowia Psychicznego	LO
		"Znamię, znam je"	we współpracy z PSSE Żyrardów
		"Zdrowe piersi są ok"	we współpracy z PSSE Żyrardów
7.	Liceum Ogólnokształcące SMS w Kolarstwie w Żyrardowie	"Wybierz życie 1 krok" - profilaktyka raka szyjki macicy	we współpracy z PSSE Żyrardów
		„Znamię! Znam je?”	we współpracy z PSSE Żyrardów
		„Zdrowe piersi są OK!”	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS	we współpracy z PSSE Żyrardów
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie	Antydopingowy program edukacyjny	Polska Agencja Antydopingowa
		Skąd się biorą produkty ekologiczne	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Trzymaj formę	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Profilaktyka AIDS/HIV	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Zdrowe piersi są ok	we współpracy z PSSE Żyrardów

		Znamie? Znam je.	we współpracy z PSSE Żyrardów
		ARS, czyli jak dbać o miłość	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Nie pal przy mnie proszę.	we współpracy z PSSE Żyrardów
		Rówieśnicy	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
		Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym	Fundacja Unaweza
		Żyję zdrowo	Centrum Edukacji Obywatelskiej

(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

XVI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W roku szkolnym 2025/2026 w każdej ze szkół prowadzonych przez powiat Stypendium Prezesa Rady Ministrów trafiło do jednego ucznia, który uzyskał najwyższe wyniki i spełnił kryteria wymagane do jego przyznania.

Ponadto wychowankowie placówek oświatowych odnotowali liczne sukcesy w konkursach, olimpiadach oraz zawodach o zasięgu wojewódzkim i ogólnokrajowym. Do najważniejszych osiągnięć, nagród i wyróżnień należą:

Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Żyrardowie:

Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w kolarstwie torowym:

- I i IV miejsce sprint olimpijski
- II miejsce keirin
- VIII miejsce sprint indywidualny

Mistrzostwa Polski w kolarstwie torowym konkurencje nieolimpijskie:

- I i III miejsce 500m ze startu zatrzymanego kategoria junior młodszy
- II i VII miejsce wyścig eliminacyjny kategoria junior młodszy
- II i V miejsce wyścig na 3km kategoria juniorka
- III i V miejsce scratch kategoria juniorka
- II i V miejsce wyścig punktowy kategoria juniorka
- IX miejsce 1 km ze startu zatrzymanego kategoria juniorka
- II i V miejsce wyścig eliminacyjny kategoria juniorka

Mistrzostwa Polski Elity w kolarstwie torowym:

- sprint olimpijski – I miejsce kategoria mężczyzn
- sprint olimpijski – III miejsce kategoria kobiet
- keirin – III miejsce kategoria mężczyzn
- wyścig drużynowy – I miejsce kategoria kobiet
- Medison – I miejsce kategoria kobiet

Mistrzostwa Europy:

- VI miejsce – wyścig drużynowy 4 km kategoria juniorka
- IV miejsce – sprint olimpijski kategoria junior
- VII miejsce – wyścig eliminacyjny kategoria u-23 kobiet

Mistrzostwa Świata:

- XXI miejsce wyścig eliminacyjny juniorek
- XXIII miejsce wyścig punktowy juniorek

Młodzieżowy Dom Kultury

II Ogólnopolski Konkurs Wokalny „Kropka” – wyróżnienie,
 IV Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Młode Talenty Wokalne” – 2 wyróżnienia specjalne,
 Ogólnopolski Festiwal „Muzyczne Talenty” – 2 wyróżnienia specjalne,
 XII Ogólnopolski Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Bożonarodzeniowych – finał,
 IV Międzynarodowy Festiwal Piosenki Świątecznej i Zimowej „HU HU HU! 2025” - wyróżnienie specjalne,
 Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Bardzo cicha noc” - II miejsce,
 Ogólnopolski Konkurs Piosenki „Wygraj Sukces” - I miejsce,
 Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Śpiewajcie Aniołowie 2025” - II miejsce,
 Ogólnopolski Konkurs Piosenki „Zaśpiewaj to – Zima” - III miejsce,
 Ogólnopolski Konkurs „Wakacyjne Wyzwania Wokalne” - II miejsce,
 Ogólnopolski Przegląd Piosenki Dziecięcej „Mali Wielcy Artyści” - III miejsce,
 Ogólnopolski Festiwal Wokalny - wyróżnienie specjalne,
 IV Ogólnopolski Konkurs „Dźwięki Prosto z Serca” - I miejsce,
 IX ogólnopolski Festiwal Piosenki „Złoty Talent” - srebrny mikrofon,
 III Ogólnopolski Konkurs Piosenki „Polska Moja Ojczyzna” - III miejsce,
 X Ogólnopolski Festiwal Piosenki Złoty Talent „Kocham cię Polsko” - II miejsce,
 IV Ogólnopolski Festiwal Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej - I miejsce,
 I Ogólnopolski festiwal Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej - I miejsce,
 I Ogólnopolski Konkurs Wokalny „Święta w nas” - Grand Prix,
 Ogólnopolski Konkurs Wokalny „Świąteczny ton” - III miejsce,
 Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Jesienne Klimaty - Skarby natury” - III miejsce i wyróżnienie,
 XX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Tęczowy kalendarz” – 4 wyróżnienia,
 XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Podwórko-teatralne podwórko” - II miejsce,
 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Halo tu Tuwim” - Grand Prix,
 XXXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Dom" - „Domy małe i duże” – wyróżnienie,
 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mały Montmartre” - złoty pędzel za kolekcję,
 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dzieła Aleksandra Fredry w malarstwie i rysunku” – III miejsce i wyróżnienie.

Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej

Zawody sportowe w tenisa stołowego chłopców - I miejsce na szczęblu wojewódzkim

Zespół Szkół w Mszczonowie

Wojewódzki Konkurs Bezpieczeństwa i Higieny Pracy - drużynowo I miejsce, indywidualnie II, IV i VI miejsce.

(Źródło: raporty dyrektorów szkół)

XVII. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY W WARSZAWIE

W roku szkolnym 2024/2025 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrole w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Żyrardowie. Pierwsza z nich dotyczyła realizacji zajęć z wychowania fizycznego, natomiast dwie kolejne obejmowały działania dyrektora wobec byłego pracownika. Wszystkie kontrole zakończyły się wynikiem pozytywnym (brak zaleceń)

(Źródło: raport dyrektora szkoły)

XVIII. FINANSE OŚWIATY

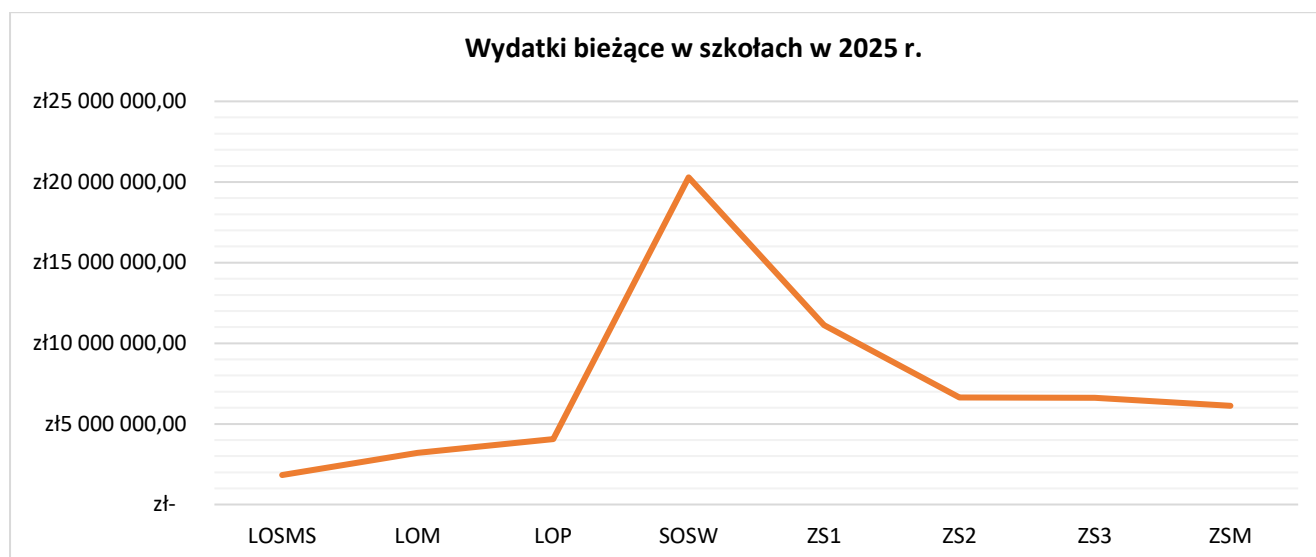
Wydatki na realizację zadań oświatowych stanowią jedną z najistotniejszych pozycji w strukturze całego budżetu Powiatu, generując znaczne zaangażowanie środków własnych jednostki samorządu terytorialnego. Z uwagi na specyfikę finansowania sektora publicznego, niniejsza analiza finansowa została oparta na strukturze roku kalendarzowego. Choć zasadnicza część Raportu o stanie oświaty odnosi się bezpośrednio do organizacji roku szkolnego, to prezentacja danych finansowych w ujęciu od 1 stycznia do 31 grudnia jest kluczowa dla zachowania rzetelności analitycznej. Pozwala to na precyzyjne przedstawienie współzależności pomiędzy realnymi wydatkami z budżetów poszczególnych szkół i placówek a wysokością kwoty potrzeb oświatowych. Algorytm tej kwoty, będący fundamentem dochodów oświatowych samorządu, jest bowiem naliczany i przekazywany jednostkom samorządu terytorialnego wyłącznie na rok kalendarzowy. Przyjęcie takiej metodologii zapewnia spójność porównawczą danych finansowych z dokumentami sprawozdawczymi i planem budżetowym Powiatu, obrazując rzeczywistą efektywność gospodarowania środkami publicznymi w analizowanym okresie.

Wydatki bieżące wg poszczególnych szkół w 2025 r:

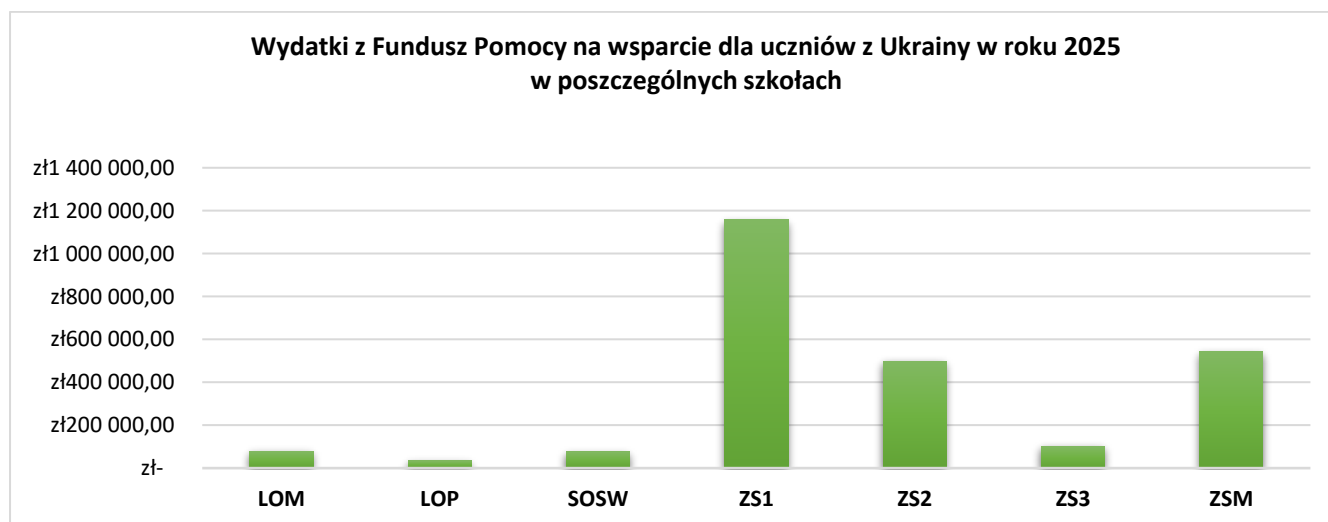
Szkoła	Wydatki w 2025 r. bez inwestycji i dotacji	w tym wydatki z Funduszu Pomocy na wsparcie uczniów z Ukrainy z
LOSMS	1 828 247,41 zł	- zł
LOM	3 211 311,63 zł	79 622,70 zł
LOP	4 048 162,28 zł	36 341,36 zł
SOSW	20 287 057,96 zł	76 974,18 zł
ZS1	11 124 382,62 zł	1 157 790,88 zł
ZS2	6 641 248,16 zł	498 108,69 zł
ZS3	6 618 693,11 zł	101 531,28 zł
ZSM	6 116 596,31 zł	543 206,91 zł
Razem	59 875 699,48 zł	2 493 576,00 zł

(Źródło: Rb-28s)

Łączne wydatki bieżące szkół i placówek oświatowych (z wyłączeniem inwestycji oraz dotacji) wyniosły w 2025 roku 59 875 699,41 zł. Największe obciążenie budżetu oświatowego generuje Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) z kwotą 20 287 057,91 zł, co stanowi blisko 34% wszystkich wydatków bieżących. Wynika to bezpośrednio ze specyfiki placówki i wysokich kosztów realizacji kształcenia specjalnego oraz opieki całodobowej. Drugą pozycją pod względem wielkości budżetu jest Zespół Szkół nr 1 (ZS1) z kwotą ponad 11,1 mln zł (ok. 18,6% udziału w całości).



Z Funduszu Pomocy na wsparcie uczniów z Ukrainy pozyskano i wydatkowano łącznie 2 493 576,01 zł, co stanowi 4,16 % ogólnej kwoty wydatków oświatowych. Środki te zostały rozdysponowane nierównomiernie, co odzwierciedla realne rozmieszczenie uczniów uchodźczych w placówkach. Głównym beneficjentem wsparcia był Zespół Szkół nr 1, który zagospodarował 1 157 790,81 zł – czyli ponad 46 % całej kwoty Funduszu Pomocy. W strukturze wewnętrznej budżetu tej szkoły środki te stanowiły aż 10,4 % wydatków bieżących. Znaczący udział Funduszu Pomocy odnotowano również w ZSM (8,88 % budżetu szkoły) oraz ZS2 (7,50 %).

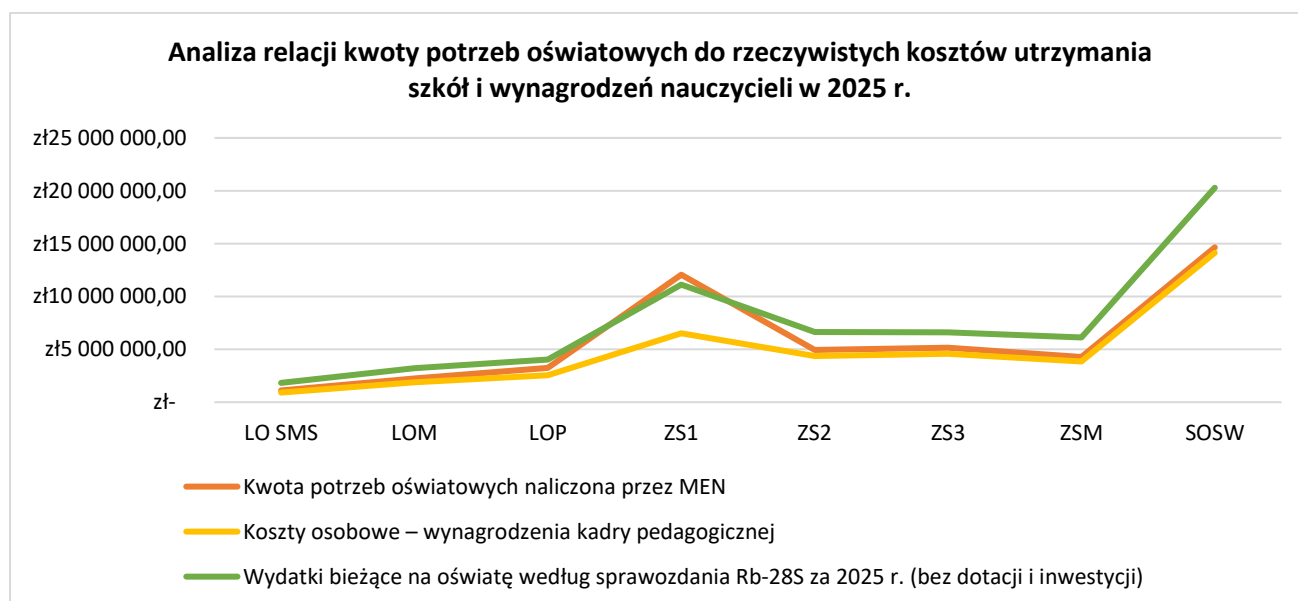


*średnia liczba uczniów z VI i IX 2025 r.

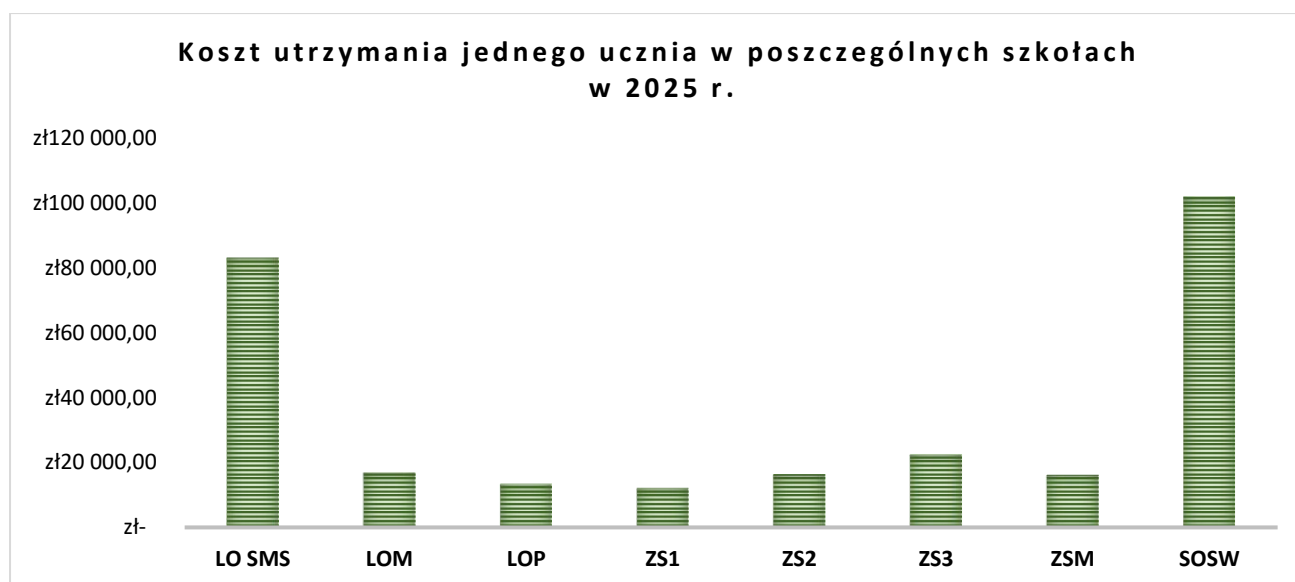
Zestawienie danych finansowo-organizacyjnych w szkołach powiatowych w 2025 r. :

Szkoła	Kwota potrzeb oświatowych naliczona przez MEN	Koszty osobowe – wynagrodzenia kadry pedagogicznej	Wydatki bieżące na oświatę według sprawozdania Rb-28S za 2025 r. (bez dotacji i inwestycji)	Tyle dopłaca samorząd do utrzymania szkół publicznych	średnia liczba uczniów w 2025*	Koszt utrzymania 1 ucznia
LO SMS	1 112 985,58 zł	911 458,61 zł	1 828 247,41 zł	- 715 261,83 zł	22	83 102,16 zł
LOM	2 235 965,28 zł	1 896 263,61 zł	3 211 311,63 zł	- 975 346,35 zł	189	17 036,14 zł
LOP	3 255 243,64 zł	2 535 474,30 zł	4 048 162,28 zł	- 792 918,64 zł	300	13 493,87 zł
ZS1	12 054 292,58 zł	6 526 175,64 zł	11 124 382,62 zł	929 909,96 zł	914	12 177,76 zł
ZS2	4 957 814,00 zł	4 353 688,50 zł	6 641 248,16 zł	- 1 683 434,16 zł	404	16 438,73 zł
ZS3	5 144 327,74 zł	4 575 824,59 zł	6 618 693,11 zł	- 1 474 365,37 zł	294	22 512,56 zł
ZSM	4 274 408,27 zł	3 844 352,00 zł	6 116 596,31 zł	- 1 842 188,04 zł	377	16 224,39 zł
SOSW	14 649 235,89 zł	14 132 875,72 zł	20 287 057,96 zł	- 5 637 822,07 zł	199	101 945,01 zł
RAZEM	47 684 272,98 zł	38 776 112,97 zł	59 875 699,48 zł	- 12 191 426,50 zł	2 698	22 192,62 zł

Przedstawione zestawienie wskaźników finansowo-organizacyjnych jednoznacznie potwierdza, że kwota potrzeb oświatowych naliczana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nie zabezpiecza w pełni realnych kosztów funkcjonowania oświaty powiatowej. Poza jednym wyjątkiem, jakim jest Zespół Szkół nr 1, gdzie naliczone przez MEN środki okazały się wyższe od wykazanych wydatków, samorząd zmuszony jest do pokrywania znacznej luki finansowej z dochodów własnych. Głównym czynnikiem generującym tę presję budżetową są koszty osobowe. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej pochłaniają bowiem zdecydowaną większość rządowego wsparcia finansowego, a w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego niemal w całości je wyczerpują, nie pozostawiając przestrzeni na utrzymanie infrastruktury czy bieżące wydatki rzeczowe.



Analiza kosztu utrzymania jednego ucznia w skali roku ujawnia ogromne dysproporcje pomiędzy poszczególnymi typami placówek. Skrajnie wysokie koszty jednostkowe odnotowano w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w LO SMS. W przypadku ośrodka specjalnego sytuacja ta jest w pełni uzasadniona koniecznością zapewnienia całodobowej opieki, specjalistycznej rewalidacji oraz pracą w mało licznych grupach. Z kolei w LO SMS na wysoki koszt przypadający na jednego wychowanka wpływa przede wszystkim niska ogólna liczba uczniów przy stałych kosztach funkcjonowania szkoły. Na drugim biegunie znajduje się Zespół Szkół nr 1, który dzięki największej liczbie uczniów w powiecie najefektywniej wykorzystuje tak zwany efekt skali, co pozwala na maksymalne obniżenie wydatków stałych w przeliczeniu na osobę. Pozostałe szkoły średniej wielkości, skupiające od 300 do 400 uczniów, wykazują zbliżoną i stabilną strukturę kosztów jednostkowych, jednak każda z nich wymaga stałego, corocznego zasilania z budżetu powiatu kwotą sięgającą od kilkuset tysięcy do blisko dwóch milionów złotych.



Zbiorcze zestawienie globalnych nakładów finansowych na oświatę w 2025 roku pozwala na całościową ocenę bilansu pomiędzy realnymi wydatkami bieżącymi a środkami naliczonymi w ramach kwoty potrzeb oświatowych.

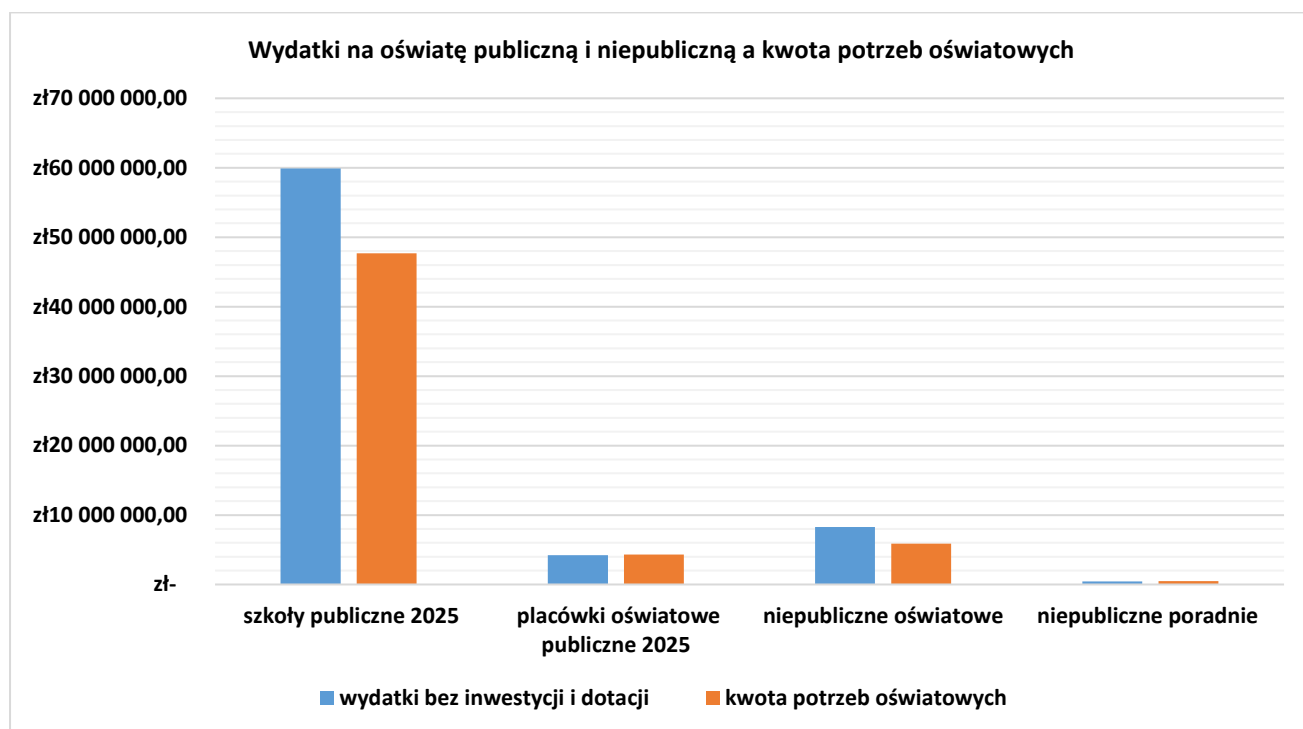
Wydatki na oświatę publiczną i niepubliczną w roku 2025 – ile dokładnie dopłaca samorząd?

szkoły/placówki	wydatki bez inwestycji i dotacji	kwota potrzeb oświatowych	bilans
szkoły publiczne 2025	59 875 699,48 zł	47 684 272,98 zł	- 12 191 426,50 zł
placówki oświatowe publiczne 2025	4 230 475,41 zł	4 298 372,14 zł	67 896,73 zł

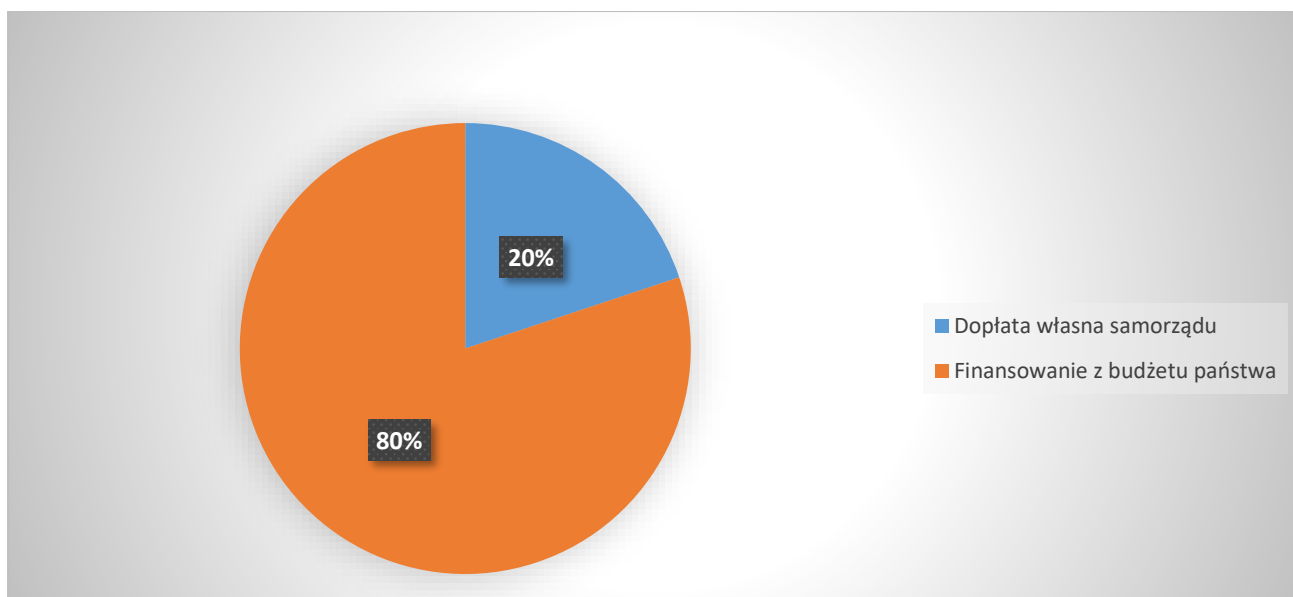
niepubliczne oświatowe	8 252 719,20 zł	5 854 525,79 zł	- 2 398 193,41 zł
niepubliczne poradnie	457 048,48 zł	495 948,51 zł	38 900,03 zł
razem	72 815 942,57 zł	58 333 119,42 zł	- 14 482 823,15 zł

Łączne wydatki we wszystkich sektorach zamknęły się w kwocie bliskiej 72,8 mln zł, podczas gdy wsparcie z budżetu państwa wyniosło nieco ponad 58,3 mln zł. Oznacza to, że końcowy ujemny bilans całego systemu oświatowego w powiecie przekroczył 14,4 mln zł, które samorząd musiał zabezpieczyć z dochodów własnych.

Głównym źródłem presji finansowej na budżet powiatu pozostają publiczne szkoły, gdzie deficyt wykazuje najwyższą wartość bezwzględną i wynosi niemal 12,2 mln zł. Co istotne, niedofinansowanie widoczne jest również w segmencie sektora niepublicznego, do którego samorząd dopłacił blisko 2,4 mln zł ponad naliczone środki centralne.



Zjawisko nadwyżki finansowej ma charakter marginalny i występuje wyłącznie w dwóch obszarach: publicznych placówkach oświatowych oraz niepublicznych poradniach. W obu przypadkach naliczona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kwota potrzeb oświatowych nieznacznie przewyższyła faktyczne koszty bieżące, generując dodatni bilans na poziomie odpowiednio blisko 68 tys. zł oraz 39 tys. zł. Te dodatnie wartości nie są jednak w stanie zrekomensować głębokiego niedofinansowania szkół publicznych i placówek niepublicznych, przez co ogólny bilans finansowy oświaty w powiecie pozostaje wyraźnie ujemny.



Analiza struktury finansowania wykazuje, że środki własne zaangażowane przez samorząd w celu pokrycia ujemnego bilansu systemu oświatowego stanowiły 20 % ogólnej kwoty wydatków bieżących. Oznacza to, że jedna piąta wszystkich nakładów na funkcjonowanie szkół i placówek w 2025 roku została sfinansowana bezpośrednio z dochodów własnych powiatu.

XIX. REMONTY I INWESTYCJE

Organ prowadzący stale podejmuje działania na rzecz wysokiej jakości oraz efektywności kształcenia. Dostępne środki finansowe koncentrowano przede wszystkim na zadaniach związanych z bezpieczeństwem uczniów, a także na podnoszeniu standardu technicznego i funkcjonalnego obiektów. Szczegółowy zakres i obszar zrealizowanych prac, opracowany na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół oraz danych Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych Starostwa Powiatowego, przedstawiają poniższe tabele:

Zadania remontowe i inwestycyjne sfinansowane bezpośrednio ze środków budżetowych poszczególnych placówek:

Szkoła/placówka	Inwestycja/remont	kwota
LOP	modernizacja sanitariatów	19 998,40 zł
	bieżące naprawy (konserwacja urządzeń)	3 987,35 zł
LOM	bieżące naprawy (malowanie, oświetlenie, parapety)	10 000,00 zł
	remont sali komputerowej	9 000,00 zł
SMS	utworzenie pracowni informatycznej	44 495,37 zł

ZS1	wykonanie monitoringu wizyjnego	55 000,00 zł
	bieżące naprawy (konserwacja urządzeń, naprawa dachu)	30 000,00 zł
ZS2	utworzenie nowej pracowni komputerowej	134 100,72 zł
	bieżące naprawy (konserwacja urządzeń)	5 000,00 zł
ZS3	poprawa kondycji fizycznej młodych mieszkańców Powiatu Żyrardowskiego poprzez doposażenie siłowni	49 916,70 zł
	bieżące naprawy (konserwacja urządzeń - naprawa pieca)	9 200,40 zł
ZSM	modernizacja sali gimnastycznej	15 000,00 zł
	zakup sprzętu komputerowego oraz urządzeń sieciowych i drukujących	100 000,00 zł
	przebudowa dachu z wadą konstrukcyjną nad oranżerią	51 465,48 zł
	czyszczenie elewacji, rynien oraz oranżerii	58 000,00 zł
	modernizacja budynku (ciągi komunikacyjne z wymianą drzwi do sal lekcyjnych)	62 881,16 zł
SOSW	bieżące naprawy (konserwacja urządzeń)	11 333,05 zł
PPP	bieżące naprawy (konserwacja urządzeń)	676,50 zł

Zadania inwestycyjne realizowane bezpośrednio z budżetu organu prowadzącego w 2025 r.:

Nazwa szkoły	nazwa zadania inwestycyjnego	okres realizacji	całkowita wartość zadania	źródła finansowania (środki własne /dotacje UE/KPO	status zadania (zakończone/w realizacji)
Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach Zespół Szkół w Mszczonowie SOSW	Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej w szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski	2024-2026	6 466 660,90 zł	Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027	w realizacji

LO w Puszczy Mariańskiej LO w Mszczonowie Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach	Poprawa dostępności szkół Powiatu Żyrardowskiego dla osób ze specjalnymi potrzebami	2024-2026	3 804 943,50 zł	Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027	w realizacji
Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Poprawa efektywności energetycznej obiektów użyteczności publicznej Powiatu Żyrardowskiego	2024-2026	7 945 800,00 zł	Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Polski Łód	w realizacji
Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie	Budowa ogólnodostępnego placu sportowo-rekreacyjnego przy Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie	2025 -2026	718 065,88 zł	Mazowsze dla Sportu	w realizacji
Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach	Poprawa kondycji fizycznej młodych mieszkańców Powiatu Żyrardowskiego poprzez doposażenie siłowni w ZS nr 3 w Wiskitkach	2025	49 916,70 zł	Środki własne	zakończone

PODSUMOWANIE

Niniejsze opracowanie stanowi syntetyczne podsumowanie działalności szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żyrardowski, w roku szkolnym 2025/2026. Choć ramy dokumentu nie wyczerpują pełnego spektrum codziennych zadań realizowanych przez system edukacji, zgromadzone dane i analizy pozwalają na obiektywną ocenę lokalnej polityki oświatowej. Raport w sposób przejrzysty obrazuje stan powiatowej oświaty w obszarach takich jak organizacja pracy, struktura kadrowa, koszty utrzymania placówek, wdrażane projekty rozwojowe oraz efekty kształcenia mierzone wynikami egzaminów zewnętrznych.

Przedstawiony obraz powiatowej infrastruktury edukacyjnej pozwala stwierdzić, że baza oświatowa znajduje się w dobrym stanie, gwarantując bezpieczne oraz higieniczne warunki nauki i pracy. Zarząd Powiatu wraz z dyrektorami placówek konsekwentnie dba o to, aby wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt było stale uzupełniane i unowocześniane, co bezpośrednio przekłada się na standard prowadzonych zajęć.

Równie istotnym filarem sukcesu żyrardowskiej oświaty jest wysoka aktywność szkół w pozyskiwaniu środków zewnętrznych i realizacji licznych projektów. Działania te nie tylko podnoszą prestiż oraz konkurencyjność oferty edukacyjnej regionu, ale przede wszystkim otwierają przed młodzieżą nowe perspektywy. Dzięki uczestnictwu w programach stażowych i rozwojowych uczniowie zyskują lepsze przygotowanie do wyzwań współczesnego rynku pracy oraz do pomyślnej kontynuacji nauki na szkołach wyższych. Stabilna sytuacja organizacyjno-majątkowa oraz wysokie zaangażowanie kadry pedagogicznej stanowią solidny fundament dla dalszego rozwoju edukacji w Powiecie Żyrardowskim.