

UCHWAŁA NR VII/53/24
RADY POWIATU ŻYRARDOWSKIEGO
z dnia 27 listopada 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia „Diagnozy potrzeb i deficytów w obszarze rozwoju nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej”

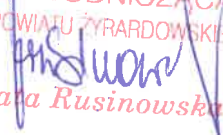
Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), Rada Powiatu Żyrardowskiego uchwala co następuje:

§ 1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze rozwoju nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zatwierdzona „Diagnoza potrzeb i deficytów w obszarze rozwoju nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej” będzie stanowiła podstawę do realizacji projektu „**Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej w szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski**” w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet V Fundusze Europejskie dla wyższej jakości życia na Mazowszu, Działanie 5.3 Infrastruktura w edukacji zawodowej, Typ projektu: Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej (nabór FEMA.05.03-IP.01-044/24).

§ 3. Nadzór na realizacją uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Żyrardowskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
RADY POWIATU ŻYRARDOWSKIEGO

Beata Rusinowska

UZASADNIENIE
do uchwały nr VII/53/24
Rady Powiatu Żyrardowskiego
z dnia 27 listopada 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia „diagnozy potrzeb i deficytów w obszarze rozwoju nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej”

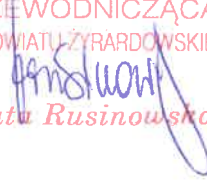
W związku z możliwością pozyskania środków zewnętrznych na rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej – w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, niezbędne stało się przeprowadzenie diagnozy potrzeb i deficytów w powyższym zakresie – w celu identyfikacji zadań priorytetowych.

„Diagnoza potrzeb i deficytów w obszarze rozwoju nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej” stanowiąca załącznik do projektowanej uchwały, została w dniu 16 października 2024 r. zatwierdzona przez Zarząd Powiatu Żyrardowskiego na potrzeby przygotowania projektu pt. „Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej w szkołach prowadzonych przez Powiat Żyrardowski”.

W celu docelowej realizacji projektu, opracowana diagnoza wymaga zatwierdzenia przez Radę Powiatu.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest zasadne.

PRZEWODNICZĄCA
RADY POWIATU ŻYRARDOWSKIEGO


Beata Rusinowska

Załącznik do uchwały nr VII/53/24
Rady Powiatu Żyrardowskiego
z dnia 27 listopada 2024 r.



DIAGNOZA POTRZEB I DEFICYTÓW W OBSZARZE ROZWOJU NOWOCZESNEJ INFRASTRUKTURY W ZAKRESIE EDUKACJI ZAWODOWEJ

Żyrardów 2024

DIAGNOZA POTRZEB I DEFICYTÓW W OBSZARZE ROZWOJU NOWOCZESNEJ INFRASTRUKTURY W ZAKRESIE EDUKACJI ZAWODOWEJ

SPIS TREŚCI

Spis treści	2
Cel i metodyka przeprowadzenia diagnozy.....	2
II. Metryczka diagnozy.....	3
III. Analiza problemów w funkcjonowaniu szkół, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych.....	5
IV. Diagnoza potrzeb i deficytów, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych	8
V. Analiza trendów demograficznych, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych.....	14
VI. Poziom dostępności i wykorzystania usług edukacyjnych w ujęciu terytorialnym.....	14

CEL I METODYKA PRZEPROWADZENIA DIAGNOZY

Dynamiczne zmiany na rynku pracy nakładają na szkołę obowiązek nadążania za zmianami i przygotowania uczniów do uzyskania określonych kompetencji zawodowych, zdobycia dodatkowych kwalifikacji i uprawnień pozwalających na budowanie własnej ścieżki kariery zawodowej oraz do uczenia się przez całe życie. Szkoła zawodowa musi sprostać tym wyzwaniom poprzez:

- dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb regionalnego rynku pracy,
- poprawę jakości i efektywności kształcenia w zakresie kwalifikacji oferowanych przez szkołę,
- stworzenie szans dla uczniów do zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców,
- uczenie poprzez ścisłą współpracę z pracodawcami,
- wspieranie uczniów zdolnych,
- wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych w zakresie doskonalenia zawodowego,
- stworzenie warunków do uczenia w szkole w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.

Niniejsza diagnoza potrzeb i deficytów powstała w związku z ubieganiem się powiatu jako organu prowadzącego szkoły ponadpodstawowe do skutecznego aplikowania o środki w ramach Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027. Głównie chodzi o optymalne

wykorzystanie środków przewidzianych na rozwój szkolnictwa zawodowego. Celem diagnozy było zebranie informacji na temat funkcjonowania szkół a następnie ich usystematyzowanie i w efekcie końcowym wyciągnięcie wniosków oraz rekomendacji w zakresie działań mających na celu wzmocnienie jakości i konkurencyjności kształcenia zawodowego poprzez poprawę wyposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu, stworzenia warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej pod kątem wyposażenia, doposażenia warsztatów i pracowni. W diagnozie uwzględniono także rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół tj. pracodawców oraz firm, z którymi szkoły podpisały porozumienia o współpracy.

Identyfikacji potrzeb i deficytów dokonano w ścisłej współpracy z dyrektorami szkół (zespołów szkół). **Ponadto, diagnoza w pełni uwzględnia rekomendacje pracodawców, jako instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.**

Diagnozą objęto w szczególności następujące obszary:

- baza lokalowa i dostępność architektoniczna,
- przygotowanie kadry nauczycielskiej, w tym standard zatrudnienia specjalistów,
- baza pomocy dydaktycznych.

Analizę w zakresie trendów demograficznych przygotowano w oparciu o:

- informację sygnałną Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 20 grudnia 2023 r. pt. „Prognoza ludności rezydującej dla Polski na lata 2023-2060”,
- dane statystyczne dla obszaru powiatu żyrardowskiego opublikowane w Banku Danych Lokalnych GUS.

Zatwierdzona „Diagnoza potrzeb i deficytów w obszarze nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej” będzie stanowiła podstawę do przygotowania projektu w ramach konkursu 5.3 Infrastruktura w edukacji zawodowej, typ projektu: Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej dla programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, nr FEMA.05.03-IP.01-044/24 dla regionu RMR.

Diagnoza uwzględnia trendy demograficzne, poziom dostępności i wykorzystania infrastruktury szkół (w ujęciu terytorialnym).

Ewentualne zastosowane nazwy własne marek i modeli produktów mają charakter orientacyjny i pomocniczy. Zamówienia na dostawy, usługi i roboty budowlane będą realizowane z pełnym poszanowaniem zasad konkurencyjności.

II. METRYCZKA DIAGNOZY

Podmiot, który przeprowadził diagnozę:

Starostwo Powiatowe w Żyrardowie, ul. Limanowskiego 45, 96-300 Żyrardów

- Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
- Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Dane organu prowadzącego, który zatwierdził diagnozę:

Zarząd Powiatu Żyrardowskiego, ul. Limanowskiego 45, 96-300 Żyrardów

Termin, w jakim przeprowadzono diagnozę (okres, który objęto diagnozą):

24 czerwca 2024 r. – 10 października 2024 r.

Nazwy i adresy szkół, których dotyczy diagnoza:

- 1) **Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie**
ul. Bohaterów Warszawy 4, 96-300 Żyrardów
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie**
ul. Bohaterów Warszawy 4, 96-300 Żyrardów
 - **Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie**
ul. Bohaterów Warszawy 4, 96-300 Żyrardów
- 2) **Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie**
ul. Legionów Polskich 54/56, 96-300 Żyrardów
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie**
ul. Legionów Polskich 54/56, 96-300 Żyrardów
 - **Technikum im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie**
ul. Legionów Polskich 54/56, 96-300 Żyrardów
- 3) **Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej Curie w Wiskitkach**
ul. Kościuszki 25, 96-315 Wiskitki
 - **Technikum im. Marii Skłodowskiej Curie**
ul. Kościuszki 25, 96-315 Wiskitki
- 4) **Zespół Szkół w Mszczonowie**
ul. Ługowa 13, 96-320 Mszczonów
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia**
ul. Ługowa 13, 96-320 Mszczonów
 - **Technikum**
ul. Ługowa 13, 96-320 Mszczonów
- 5) **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie**
ul. Środkowa 36, 96-300 Żyrardów
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna**
ul. Środkowa 36, 96-300 Żyrardów

III. ANALIZA PROBLEMÓW W FUNKCJONOWANIU SZKÓŁ, Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWAŃ TERYTORIALNYCH

1. Kontekst lokalny

Powiat Żyrardowski obejmuje obszar 5 gmin, z czego na terenie 3 z nich (Mszczonów, Żyrardów, Wiskitki) prowadzone są szkoły powiatowe kształcące w zawodach. Diagnoza – jak również projekt „Diagnoza potrzeb i deficytów w obszarze nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej

Mszczonów to miasteczko o bardzo dużej dynamice rozwoju, łączące w sobie elementy historyczne, rekreacyjne oraz gospodarcze. Ma bogatą historię, sięgającą średniowiecza, oraz świetne skomunikowanie z innymi miejscowościami. W Mszczonowie rozwija się przemysł i usługi – w szczególności turystyczne. W mieście funkcjonują różne zakłady produkcyjne, co wpływa na lokalny rynek pracy. Mszczonów to miasto, które stawia na aktywność społeczną mieszkańców: organizowane są tu różne wydarzenia kulturalne i sportowe, co sprzyja integracji lokalnej społeczności.

Żyrardów to miasto średniej wielkości, które ma interesującą historię i własną specyfikę. Wiele budynków XIX-wiecznej osady fabrycznej zachowało się do dzisiaj, co nadaje miastu unikalny charakter. Żyrardów ma aktywne życie kulturalne, z miejscami takimi jak Centrum Kultury, w którym organizowane są różnorodne wydarzenia artystyczne i społeczne. Miasto promuje lokalne tradycje oraz sztukę. Wokół Żyrardowa znajdują się tereny zielone oraz parki, które sprzyjają aktywności na świeżym powietrzu i rekreacji. Miasto ma dobre połączenia komunikacyjne, zarówno drogowe, jak i kolejowe, co ułatwia dostęp do Warszawy i innych pobliskich miejscowości. Mieszkańcy Żyrardowa często są związani z tradycją przemysłową swojego miasta, co tworzy silne poczucie tożsamości lokalnej.

Wiskitki to niewielkie miasto o bogatej historii – sięgającej I połowy XIV wieku. Przemysłowy charakter miast jest słabo zarysowany, jednakże bardzo dogodna lokalizacja (na styku krajowych i międzynarodowych szlaków drogowych) sprzyja dynamicznemu rozwojowi usług – w szczególności logistyki i transportu. W Wiskitkach łatwo można spotkać dynamiczne organizacje społecznej oraz żyte grupy lokalne, często organizujące różne wydarzenia i aktywności, które integrują mieszkańców. Wiskitki to równocześnie miejsce, gdzie można poczuć spokój i bliskość natury.

2. Potrzeby uczniów:

- zapewnienie właściwych warunków do teoretycznej i praktycznej nauki zawodów
- stworzenie pracowni sprzyjających do kreatywnego rozwoju
- korzystanie z innowacyjnych pomocy dydaktycznych

3. Problemy infrastrukturalne

Szkoły potrzebują nowoczesnego wyposażenia pracowni, by móc prowadzić zajęcia przygotowujące uczniów do pracy w nowoczesnych warunkach. Zwiększy to ich konkurencyjność na rynku pracy i pozwoli nauczycielom lepiej przygotować uczniów do wykonywania wyuczonego zawodu. Aby nadążyć za dynamicznymi zmianami placówki edukacyjne powinny na bieżąco monitorować zmiany i wprowadzać odpowiednie modyfikacje zarówno w samym procesie kształcenia zarówno w odniesieniu do treści oraz metod jak i wyposażeniu placówek prowadzących kształcenie w danym zawodzie.

Rodzaje problemów:

- niewystarczające wyposażenie pracowni dydaktycznych wskazanych wyżej niezbędnych do efektywnego nauczania zawodu
- brak wyposażenia pracowni dydaktycznych niezbędnych do efektywnego nauczania zawodu
- pracodawcy zwracają uwagę na konieczność używania w procesie dydaktycznym odpowiednich pomocy i wyposażenia, dzięki którym warunki nauczania będą zbliżone do rzeczywistych;
- brak środków na zakup nowoczesnego wyposażenia do pracowni.

4. Problemy kadrowe

W małych i średnich miejscowościach trudno o wykwalifikowaną kadrę nauczycielską, zwłaszcza w przedmiotach ścisłych czy językach obcych. Powiat Żyrardowski jako organ prowadzący zapewnia nauczycielom dofinansowanie do studiów podnoszących i poszerzających ich kwalifikacje.

Wypalenie zawodowe negatywnie wpływają na morale i motywację kadry. Dyrektorzy szkół zapewniają nauczycielom wsparcie i szkolenia umożliwiające walkę ze stresem i wypaleniem.

5. Problemy demograficzne

Zmniejszający się przyrost naturalny – zjawisko obserwowane nie tylko w Powiecie Żyrardowskim, ale też w skali całego kraju – jest przyczyną malejącej liczby uczniów. Jest to zjawisko niekorzystne zwłaszcza w małych i średnich miejscowościach, gdzie ograniczone interakcje z rówieśnikami negatywnie wpływają na rozwój psychofizyczny młodzieży (brak wytrenowanych umiejętności społecznych).

Tabela 1. Charakterystyka przyrostu naturalnego w latach 2014- 2022 dla Powiatu Żyrardowskiego.

Rok	2014	2016	2018	2020	2022
Urodzenia	808	810	790	702	671
Zgony	877	876	985	1106	972
Przyrost naturalny	-69	-81	-195	-404	-301

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Tabela 2. Migracje w Powiecie Żyrardowskim w latach 2014-2022.

Rok	2014	2016	2018	2020	2022
Zameldowania	852	759	850	703	911
Wymeldowania	810	759	842	667	804
Saldo migracji	42	0	8	36	104

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Negatywny wpływ na wyniki edukacyjne uczniów ma też ogólny niski poziom zamożności mieszkańców Powiatu Żyrardowskiego – w porównaniu choćby z Regionem warszawskim stołecznym (RWS), zlokalizowanym w bezpośrednim sąsiedztwie naszego powiatu.

Tabela 3. Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w [zł]

Jednostka terytorialna	Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w [zł]			
	2015	2018	2020	2022
Powiat Żyrardowski	4 003,47	4 535,22	5 113,05	6 403,00
Mazowsze	5 098,55	5 888,90	6 581,81	7 913,14
Polska	4 150,86	4 834,76	5 523,32	6 705,62

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

6. Problemy z ofertą edukacyjną

Zmniejszająca się liczba uczniów wymaga okresowego ograniczania oferty kierunków kształcenia. Tym bardziej organ prowadzący stale analizuje sytuację na rynku pracy, by budować dalszą karierę edukacyjno-zawodową oraz przyczyniać się do znalezienia satysfakcjonującego miejsca na rynku pracy przez młodych absolwentów szkół.

Pomimo szeregu trudności (w szczególności kadrowych), dyrektorzy szkół starają się organizować atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, by motywować młodzież do samorozwoju.

7. Problemy społeczne

Młodzież z małych miejscowości może doświadczać izolacji społecznej, co wpływa na ich samopoczucie i motywację do nauki. Uczniowie często nie angażują się w życie lokalnej społeczności, co może prowadzić do poczucia alienacji. W celu przeciwdziałania tym zjawiskom uczniowie objęci są w szkołach odpowiednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

8. Podsumowanie

Analiza problemów w funkcjonowaniu szkół powiatowych wskazuje na szereg wyzwań, które można zdiagnozować poprzez zrozumienie lokalnego kontekstu oraz specyficznych potrzeb społeczności.

Właściwe działania organu prowadzącego i dyrektorów szkół mogą przynieść w dłuższej perspektywie pozytywne efekty.

Powiat Żyrardowski wymaga wsparcia finansowego – w celu realizacji w szkołach inwestycji infrastrukturalnych odpowiadających potrzebom uczniów i nauczycieli.

IV. DIAGNOZA POTRZEB I DEFICYTÓW, Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWAŃ TERYTORIALNYCH

Zdiagnozowane potrzeby i deficyty:

ŻYRARDÓW

Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie

ul. Bohaterów Warszawy 4, 96-300 Żyrardów

- **Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie**
ul. Bohaterów Warszawy 4, 96-300 Żyrardów
- **Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie**
ul. Bohaterów Warszawy 4, 96-300 Żyrardów

Wykaz wyposażenia/doposażenia placówki:

- 1) Sprzęt komputerowy (zakup wyposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu)
 - Zakup 32 laptopów do 2 pracowni zawodowych w zawodzie technik informatyk.
 - Zakup 32 laptopów do 2 pracowni fotografii i multimediów
 - Zakup 16 laptopów do pracowni mechatronicznej
 - Wyposażenie pracowni
 - Ekrany projekcyjne typu TV – 5 szt.
 - Wyposażenie pracowni mechatronicznej:
 - Zestaw elementów elektropneumatyki
 - Zestaw dydaktyczny sterownik PLC Siemens S7-1200 - 6 szt.
 - Magazyn grawitacyjny MiniLAB 100 ML101
 - Magazyn grawitacyjny MiniLAB 100 ML102
 - Manipulator 2-osiowy MiniLAB 100 ML 103
 - Manipulator 3-osiowy MiniLAB 100 ML 104
 - Stolik obrotowy MiniLAB 100 ML 105
 - Oprogramowanie ROBOLAB wersja 6.0
 - Zestaw mikrofonów
 - Drukarka 3D
- 2) Technik Fotografia i multimedia
 - Aparaty fotograficzne z obiektywami i in akcesoriami
 - Namiot fotograficzny
 - Blenda
 - Statyw fotograficzny
 - Tła fotograficzne
 - Statywy do teł

- Wyposażenie pracowni elektrycznej dla zawodu technik elektryk
– 4 stanowiska

Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie

ul. Legionów Polskich 54/56, 96-300 Żyrardów

- **Branżowa Szkoła I Stopnia im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie**
ul. Legionów Polskich 54/56, 96-300 Żyrardów
- **Technikum im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie**
ul. Legionów Polskich 54/56, 96-300 Żyrardów

Wykaz wyposażenia/doposażenia placówki:

- 1) Sprzęt komputerowy (zakupu wyposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu)
 - Komputery HP 15s7 – 25 szt.
 - Drukarka wielofunkcyjna laserowa (kolor) A3 SHARP – 1 szt.
 - MONITOR INTERAKTYWNY OPTOMA 3751RK SERIA 3 75 CALI. – 1 szt.
 - Drukarka 3D -1 szt.
 - Projektor krótkoogniskowy Hisense Laser TV PX1-PRO 130" – 1 szt.
 - ekran projekcyjny elektryczny 300 – 1 szt.
- 3) Wyposażenie pracowni (wyposażenia infrastruktury dydaktycznej)
 - Terminal mobilny wraz z oprogramowaniem, 1 szt.
 - Wózek paletowy ręczny, 1 szt.
 - Plansze dydaktyczne w zawodzie logistyk – spedytorki – 48 szt
 - Modele transportu przestrzenne – 6szt
 - Mapa magnetyczna Polski administracyjno – drogowa, 1 szt. Wymiary 144x134 cm.
 - Mapa magnetyczna Europy polityczno – drogowa, 1 szt.. Wymiary 142x100 cm.
 - Mapa ścienna sieci kolejowej Polski , 1 szt. Wymiary 140 x 100 cm.
 - Europa porty i lotniska. Mapa ścienna Europy, 1 szt. Wymiary 160 x 120 cm.
 - meble - 24 biurka z przegrodami, gabłota szklana, biurko z kontenerem
 - Krzesła do biurek – 35 szt.
- 4) Niezbędna adaptacja pomieszczeń (sal dydaktycznych) na potrzeby realizacji projektu
 - Montaż Klimatyzacji - klimatyzator – 2szt
 - Remont podłogi 160 m²
 - Malowanie 340m²
 - Wykonanie instalacji elektrycznej i informatycznej do indywidualnych stanowisk – komplet

Adaptacja i remont łazienek na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami uczącymi się zawodu w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie

ul. Środkowa 36, 96-300 Żyrardów

- **Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna**

ul. Środkowa 36, 96-300 Żyrardów

Wykaz wyposażenia/doposażenia placówki:

1) Sprzęt komputerowy

- 20 laptopów

2) wyposażenie pracowni – na potrzeby kształcenia zawodu

PRACOWNIA GASTRONOMICZNO-CUKIERNICZA NR 1

- stół chłodniczy 900x700x850
- okap z łapaczami tłuszczu, oświetleniem 1600x1000
- stół z szafką 1000x700x850, rant C
- szafka wisząca 1000x300
- stół z półką 1000x700x850, rant TL
- stół z szafką i szufladami 900x700x850
- szafka wisząca 900x300
- szafka wisząca 1500x300
- stół z półką 400x700x850
- stół ze zlewem L, szufladami P 1000x700x850
- zmywarka z podstawą
- stół z szafką 1200x700x850
- szafa magazynowa 1200x600x2000
- stół z szafką i szufladami L 1500x600x850
- waga magazynowa 150kg
- waga kontrolna 15kg
- podstawa pod garnki 400x400x450
- stół bez półki 1900x600x850
- regał 1525x610x1800
- ruszt do frytek
- okap przyścienny 1000x900 z łapaczami tłuszczu, oświetleniem

PRACOWNIA GASTRONOMICZNO-CUKIERNICZA NR 2 (I PIĘTRO)

- stół z szafką, zlewem P, rant TL 900x600x850
- szafa magazynowa 1200x600x2000
- stół z szafką P, szufladami 900x600x850
- stół z szafką P, szufladami 1000x600x850
- stół z półką, rant TP, 1000x600x850
- kuchnia elektryczna z piekarnikiem 800x700x850
- stół ze zlewem C, szafką 800x700x850
- szafka wisząca 700x300x600
- szafka wisząca 1000x300x600
- szafka wisząca 900x300x600
- szafka 500x300x600
- stół z szafką 1700x600x850
- stół z szufladami 840x600x850
- okap przyścienny 1000x900 z łapaczami tłuszczu, oświetleniem
- lodówka
- zmywarka z podstawą

PRACOWNIA GASTRONOMICZNO- CUKIERNICZA NR 3 (II PIĘTRO)

- stół ze zlewem P, szufladami 1275x600x850
- szafka 800x300x600 dno perforowane
- stół z szafką 600x700x850
- kuchnia elektryczna z piekarnikiem 800x700x850

- stół z szafką 600x700x850, rant TP
 - okap przyścienny 1000x900 z łapaczami tłuszczu, oświetleniem
- 3) Niezbędna adaptacja pomieszczeń (sal dydaktycznych) na potrzeby realizacji projektu/kształcenia zawodu - komplet

MSZCZONÓW

Zespół Szkół w Mszczonowie

ul. Ługowa 13, 96-320 Mszczonów

- **Branżowa Szkoła I Stopnia**
ul. Ługowa 13, 96-320 Mszczonów
- **Technikum**
ul. Ługowa 13, 96-320 Mszczonów

Wykaz wyposażenia/doposażenia placówki:

- 1) Sprzęt komputerowy (zakupu wyposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu)
 - Komputery HP 15s7 – 25 szt.
 - Drukarka wielofunkcyjna laserowa (kolor) A3 SHARP -1szt.
 - MONITOR INTERAKTYWNY OPTOMA 3751RK SERIA 3 75 CALI. 1 – szt.
 - Drukarka 3D – 1szt.
 - Projektor krótkoogniskowy Hisense Laser TV PX1-PRO 130" – 1szt.
 - ekran projekcyjny elektryczny 300 – 1 szt.
- 2) Wyposażenie pracowni
 - Urządzenie - drukarka kodów kreskowych – 1 szt.
 - Zestaw etykiet do druku etykiet logistycznych, 3 zestawy
 - Zestaw składać się z 10 szt. rolek:
 - Terminal mobilny wraz z oprogramowaniem, 1 szt.
 - Wózek paletowy ręczny, 1 szt.
 - Plansze dydaktyczne w zawodzie logistyk – spedytor – 48 szt.
 - Modele pojazdów Buder – 9sz
 - Mapa magnetyczna Polski administracyjno – drogowa, 1 szt. Wymiary 144x134 cm.
 - Mapa magnetyczna Europy polityczno – drogowa, 1 szt.. Wymiary 142x100 cm.
 - Mapa ścienna sieci kolejowej Polski , 1 szt. Wymiary 140 x 100 cm.
 - Europa porty i lotniska. Mapa ścienna Europy, 1 szt. Wymiary 160 x 120 cm.
 - Kartony klapowe 3- warstwowe różne wielkości – 120 sz
 - podręczniki 3 kwalifikacje SPL 01, SPL 04, SPL 05 25 – 75 sz
 - meble - 24 biurka z przegrodami, gabłota szklana, biurko z kontenerem
 - Krzesła do biurek – 35 szt.
- 3) Niezbędna adaptacja pomieszczeń (sal dydaktycznych) na potrzeby realizacji projektu
 - Montaż Klimatyzacji - klimatyzator – 2 szt.
 - Remont podłogi 72,25m²
 - Malowanie 250m²
 - Wykonanie instalacji elektrycznej i informatycznej do indywidualnych stanowisk - komplet

WISKITKI

Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej Curie w Wiskitkach

ul. Kościuszki 25, 96-315 Wiskitki

➤ **Technikum im. Marii Skłodowskiej Curie**

ul. Kościuszki 25, 96-315 Wiskitki

Wykaz wyposażenia/doposażenia placówki:

1) Sprzęt komputerowy

- 24 Stanowiska do pracy indywidualnej w pracowni multimedialnej na potrzeby kierunków technik reklamy oraz technik grafiki i poligrafii cyfrowej, a także rozszerzeń zawodowych w liceum na kierunku dziennikarstwo - dla uczniów.

Wyposażenie stanowiska (jeden uczeń):

- Komputer do pracy graficznej i video
- Monitor (z wbudowanymi głośnikami)
- Mysz (kablowa)
- klawiatura (kablowa)
- Tablet Wacom A5 Intuos
- Słuchawki nauszne kablowe
- Czytnik kart SD zewnętrzny

Wyposażenie stanowiska nauczyciela:

- Komputer (identyczny jak w przypadku uczniów)
- Monitor (z wbudowanymi głośnikami)
- Tablica ekranowa multimedialna

Sprzęt komputerowy do pracowni (technik programista)

- 24 zestawy (Klawiatura + mysz, Monitor, Komputer Netcom, Office)
- Komputer dla nauczyciela
- Tablica ekranowa multimedialna
- Projektor

Sprzęt komputerowy do pracowni zawodowej językowej – wyposażenie 24 stanowisk

- 24 komputery stacjonarne
- tablica multimedialna (projektor)

Sprzęt komputerowy (multimedialny) do pracowni językowej (zawodowej) – 24 laptopy

Sprzęt komputerowy dla uczniów do pracowni informatycznych (adaptacja poddasza) – 24 zestawy (Klawiatura + mysz, Monitor, Komputer Netcom, Office)

2) Wyposażenie pracowni (wyposażenie infrastruktury dydaktycznej - kształcenie zawodu)

- Biała tablica sucho ścierna
- Wykładzina na ścianę
- Meble na stanowiska uczniów oraz stanowisko nauczyciela

Stanowisko do rejestracji audio nagrań reklamowych

- Wyciszenie ścian
- 4 mikrofony + statywy stołowe
- Mikser
- Komputer do dowodzenia
- Głośniki
- Mobilna zewnętrzna karta dźwiękowa typu Zoom P4
- Mikrofon do mobilnej karty dźwiękowej
- 4 słuchawki nauszne studyjne
- Meble do stanowiska - komplet
- Okablowanie - komplet
- Stanowisko do realizacji nagrań reklamowych video -komplet
- Greenscreen
- kamery – szt. 2
- Statywy do kamer – 2 szt
- Lampy światła stałego - komplet
- Blendy i softboxy - komplet
- Okablowanie - komplet
- Urządzenie wielofunkcyjne umożliwiające kolorowy druk do formatu A2
- 26 licencji na specjalistyczne oprogramowanie graficzne firmy Adobe
- Sprzęt graficzny – poligraficzny - KOMPLET

3) Wyposażenie sal do nauki zawodu

- Meble: blaty, fotele, ławki, niezbędne wyposażenie pracowni informatycznej (technik programista) - komplet
- Meble: ławki, fotele, niezbędne wyposażenie pracowni językowej (zawodowej) - komplet
- Meble: ławki, fotele, niezbędne wyposażenie pracowni hotelarskiej- komplet
- Meble: ławki, fotele, niezbędne wyposażenie pracowni projektowania witryn i aplikacji internetowych (adaptacja poddasza) - komplet
- Meble: ławki, fotele, niezbędne wyposażenie pracowni informatycznej (robotyka) - komplet
- Meble: ławki, fotele, niezbędne wyposażenie pracowni informatycznej – sieciowej. - komplet
- Wyposażenie pracowni grafiki reklamowej- komplet
- Wyposażenie pracowni informatycznej urządzeń techniki biurowej- komplet
- Pracownia językowa (język angielski zawodowy w hotelarstwie) - komplet
- Pracownia językowa (język angielski w działalności reklamowej) - komplet
- Pracownia językowa (język angielski w informatyce) - komplet
- Pracownia zawodowa dla uczniów technikum mających rozszerzony przedmiot „geografia” - komplet
- Pracownia zawodowa dla uczniów technikum mających przedmiot rozszerzony „matematyka) - komplet
- Sala relaksu- komplet

Wykaz koniecznej adaptacji pomieszczeń i modernizacji istniejącej infrastruktury w placówce:

1) Niezbędna adaptacja pomieszczeń (sal dydaktycznych) na potrzeby realizacji projektu

- Adaptacja siłowni z przeznaczeniem na pracownię reklamy (II piętro)
- Adaptacja magazynu na pracownię informatyki (programista) II piętro

- Remont pracowni hotelarskiej (I piętro)
 - Remont pracowni językowej zawodowej (parter)
 - Adaptacja magazynu na potrzeby pracowni informatycznej II piętro
- 2) Modernizacja istniejącej infrastruktury
- Modernizacja sieci komputerowej: w związku z rozbudową infrastruktury oraz faktem iż istniejąca sieć okablowania internetowego, serwerów, routerów stanowi paczwork „dołatywany” przez lata na przestrzeni rozwoju placówki – sieć obecnie się wewnętrznie konfliktuje. Wymaga niezwłocznej przebudowy
 - zainstalowanie klimatyzacji w pracowniach zawodowych - z uwagi na wysoką temperaturę w całej szkole oraz fakt iż komputery są kolejnymi źródłami ciepła – zainstalowanie klimatyzacji w pracowniach zawodowych jest niezbędnym elementem troski o dobrostan zarówno uczniów jak i sprzętu elektronicznego stanowiącego majątek szkoły.
 - Modernizacja sieci elektrycznej w salach do nauki zawodu

V. ANALIZA TRENDÓW DEMOGRAFICZNYCH, Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWAŃ TERYTORIALNYCH

Regularne monitorowanie trendów demograficznych pozwala na lepsze dostosowanie polityk społecznych i gospodarczych w powiecie żyrardowskim.

Ogólna liczba mieszkańców Powiatu Żyrardowskiego według prognozy Głównego Urzędu Statystycznego do 2060 roku będzie miała tendencję spadkową. Prognozuje się, iż w 2060 roku liczba mieszkańców wyniesie 62 609 osób. W 2022 w Powiecie Żyrardowskim miały miejsce 455 wymeldowania na wieś oraz 352 wymeldowania do miast, co wskazuje na zauważalną migrację wewnątrz powiatu z miasta na obszary wiejskie.

Tabela 4. Liczba mieszkańców w prognozie do 2060 roku

Obszar	Liczba mieszkańców w prognozie do 2060 roku							
	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060
Powiat Żyrardowski	74 908	74 629	73 181	71 374	69 411	67 280	65 015	62 609

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

VI. POZIOM DOSTĘPNOŚCI I WYKORZYSTANIA USŁUG EDUKACYJNYCH W UJĘCIU TERYTORIALNYM

Analiza dostępności usług edukacyjnych Powiatu Żyrardowskiego wymaga wieloaspektowego podejścia oraz zrozumienia lokalnych potrzeb. Ocena barier, jakie stoją na drodze do edukacji dla różnych grup docelowych, jest kluczowa dla przyszłego rozwoju systemu edukacyjnego w tym powiecie.

1. Ogólny zasięg usług edukacyjnych

- **Rodzaje instytucji edukacyjnych:** Powiat Żyrardowski prowadzi szkoły o zróżnicowanej i ciekawej ofercie edukacyjnej. Są one dobrze skomunikowane i umiejscowione równomiernie na obszarze powiatu.
- **Liczba uczniów w stosunku do liczby placówek:** Liczba dostępnych miejsc w szkołach odpowiada potrzebom i oczekiwaniom młodzieży.

2. Dostępność dla różnych grup docelowych

- **Dzieci z rodzin ubogich:** Na obszarze powiatu funkcjonują różnorodne programy wsparcia finansowego, stypendialnego lub żywieniowego, które ułatwiają dostęp do edukacji.
- **Osoby z niepełnosprawnościami:** Placówki nie są w pełni dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, w szczególności wymagana jest modernizacja infrastruktury – montaż wind w budynkach kilkukondygnacyjnych.
- **Młodzież z rodzin migranckich:** Szkoły oferują wsparcie dla młodzieży uchodźczej. Oferowane są zajęcia z języka polskiego jako obcego, a także programy wsparcia kulturowego i integracyjnego.

3. Bariery w dostępie do edukacji

- **Bariery transportowe:** Oferta komunikacji publicznej powiatowej jest zgodna z potrzebami uczniów dojeżdżających do szkół z odległych miejscowości.
- **Bariery społeczne:** W szkołach Powiatu Żyrardowskiego nie stwierdzono występowania spotykanych sporadycznie w niektórych społecznościach stereotypów lub uprzedzeń, które wpływają na dostęp do edukacji, zwłaszcza w kontekście różnorodności kulturowej.

4. Inicjatywy wsparcia

- **Programy rządowe i lokalne:** Dostępność edukacji wspierają programy rządowe i samorządowe, jak np. „Dobry Start” czy systemy stypendiów i inne lokalne inicjatywy, które mają na celu ułatwienie dostępu do edukacji.
- **Wsparcie z organizacji pozarządowych:** Istotna jest rola organizacji pozarządowych, które dostarczają wsparcia edukacyjnego, szkoleń i mentorstwa dla młodzieży.
- **Dobre praktyki realizowane w szkołach objętych diagnozą:**
 - **Dostosowanie programu nauczania:**
 - Wprowadzenie efektywnych (metoda problemowa, metoda projektów) aktywizujących metod nauczania tj. burza mózgów, obserwacja, dyskusja panelowa, studium przypadku. metody ekspresji i impresji, nastawionych na emocje i przeżycia. W sytuacjach wymagających realizacja nauczania indywidualnego i szeroko zakrojonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- Zastosowanie oceniania efektów nauki poprzez stosowanie różnych form oceniania, aby uwzględnić potrzeby uczniów (m.in. ocenianie prac pisemnych, projektów, prezentacji ustnych czy praktycznych zadań).
- **Szkolenia dla nauczycieli:**
 - Organizacja szkoleń otwartych i zamkniętych w formie on-line na żywo bądź e-learningowo czy stacjonarnej (m.in. konferencji, warsztatów, webinarów, seminariów) dotyczących pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, w tym zrozumienia różnych rodzajów niepełnosprawności i sposobów wsparcia uczniów.
 - Promowanie wrażliwości i empatii wśród kadry pedagogicznej poprzez tworzenie przyjaznego środowiska uczniowi, nauczycielowi i rodzicom.
- **Wsparcie emocjonalne i socjalne:**
 - Wprowadzenie programów wsparcia psychologicznego, które pomogą uczniom radzić sobie z trudnościami.
 - Zorganizowanie grup wsparcia dla uczniów z podobnymi doświadczeniami.
- **Infrastruktura technologiczna:**
 - Wykorzystanie technologii wspierających naukę, takich jak aplikacje edukacyjne i sprzęt dostosowujący do potrzeb edukacyjnych.
 - Zapewnienie dostępu do zasobów edukacyjnych online.
- **Współpraca z rodzicami i specjalistami:**
 - Angażowanie rodziców w proces edukacyjny i komunikowanie się z nimi o potrzebach i postępach ich dzieci.
 - Współpraca z psychologami, terapeutami i innymi specjalistami w celu dostosowania programów i strategii wsparcia.
- **Tworzenie atmosfery akceptacji:**
 - Promowanie kultury szkoły, w której różnorodność jest ceniona, a wszyscy uczniowie czują się akceptowani i wspierani.
 - Organizowanie wydarzeń, które zwiększają świadomość na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych.

5. Zróżnicowanie oferty kształcenia zawodowego w szkołach Powiatu Żyrardowskiego

- Szkoły Powiatu Żyrardowskiego oferują kształcenie w następujących zawodach:
 - **Zespół Szkół nr 1 w Żyrardowie**
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie**
 - cukiernik
 - elektryk
 - fryzjer
 - kucharz

- sprzedawca
 - stolarz
 - mechanik pojazdów samochodowych
- **Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Żyrardowie**
 - technik informatyk
 - technik elektryk
 - technik mechatronik
 - technik logistyk
 - technik fotografii i multimedialnych
- **Zespół Szkół nr 2 w Żyrardowie**
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie**
 - blacharz samochodowy
 - cukiernik
 - elektromechanik pojazdów samochodowych
 - elektryk
 - fotograf
 - fryzjer
 - kelner
 - kucharz
 - lakiernik samochodowy
 - mechanik pojazdów samochodowych
 - monter sieci i instalacji sanitarnych
 - murarz-tylnik
 - piekarz
 - sprzedawca
 - stolarz
 - **Technikum im. Karola Dittricha w Zespole Szkół nr 2 w Żyrardowie**
 - technik ekonomista
 - technik eksploatacji portów i terminali
 - technik handlowiec
 - technik spedytor
 - technik żywienia i usług gastronomicznych
- **Zespół Szkół nr 3 im. Marii Skłodowskiej Curie w Wiskitkach**
 - **Technikum im. Marii Skłodowskiej Curie**
 - technik grafiki i poligrafii cyfrowej
 - technik informatyk
 - technik reklamy
- **Zespół Szkół w Mszczonowie**
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia**
 - blacharz samochodowy
 - cukiernik
 - elektryk
 - fryzjer

- kelner
- krawiec
- kucharz
- magazynier-logistyk
- mechanik pojazdów samochodowych
- monter sieci i instalacji sanitarnych
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- ogrodnik
- piekarz
- pracownik obsługi hotelowej
- sprzedawca
- stolarz
- ślusarz
- **Technikum**
 - technik architektury krajobrazu
 - technik ekonomista
 - technik handlowiec
 - technik hotelarstwa
 - technik ogrodnik
 - technik organizacji turystyki
 - technik spedytor
- **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie**
 - **Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna**
 - kucharz
 - cukiernik
 - murarz-tynkarz
 - pracownik obsługi hotelowej
 - monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych

6. Mocne strony diagnozowanych szkół Powiatu Żyrardowskiego

- **Przygotowanie kadry nauczycielskiej, w tym standard zatrudnienia specjalistów:** szkoły Powiatu Żyrardowskiego zatrudniają fachowych nauczycieli, którzy stale podnoszą swoje kwalifikacje oraz kompetencje pedagogiczne; szkoły dążą do spełnienia i utrzymania standardu zatrudnienia specjalistów.
- **Baza pomocy dydaktycznych:** szkoły dysponują odpowiednim zapleczem naukowym i sportowym; stale rozwijane jest zaplecze teleinformatyczne i multimedialne, w tym komputery, tablice multimedialne i wysokiej klasy pracownie przedmiotowe.

PRZEWODNICZĄCA
RADY POWIATU ŻYRARDOWSKIEGO
Beata Rusinowska