

REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Żyrardowski

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin wprowadza się w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żyrardowski.

2. Niniejszy Regulamin określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego:

1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:

- a) za wysługę lat
- b) motywacyjnego,
- c) funkcyjnego,
- d) za warunki pracy;

2) szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.

3. Ilekroć w dalszych przepisach Regulaminu jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę albo zespół szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żyrardowski,
- 2) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w ust. 3 pkt 1,
- 3) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 4) oddziale – należy przez to rozumieć także klasę lub grupę,
- 5) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka,
- 6) nauczycielach – należy przez to rozumieć również wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole,
- 7) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela i w przepisach wykonawczych,
- 8) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189, z późn. zm.);
- 9) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014r. poz. 416 z późn. zm.).

Dodatek za wysługę lat

§ 2

Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w:

1. art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela,
2. § 7 rozporządzenia,
3. w § 4 Regulaminu.

§ 3

1. Dodatek przysługuje:

1) poczynwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki tego dodatku, jeżeli nabycie nastąpiło w ciągu miesiąca,

2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

2. Dodatek przysługuje za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub innym chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

3. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz wysokość tego dodatku określa:

- 1) nauczycielowi - dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi - Starosta Powiatu Żyrardowskiego.

4. Dodatek wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Dodatek motywacyjny

§ 4

1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektorów szkoły Starosta Powiatu Żyrardowskiego.
2. Przyznanie dodatku motywacyjnego odbywa się wyłącznie w ramach środków finansowych wyodrębnionych na ten cel w planie finansowym szkoły.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie dłuższy niż sześć miesięcy.
4. Kwota przeznaczona na dodatki motywacyjne dla nauczycieli wynosi od 2,5 % do 3,5 % sumy ich wynagrodzeń zasadniczych.
5. Kwota przeznaczona na dodatki motywacyjne dla dyrektorów i wicedyrektorów wynosi od 20% do 35% sumy ich wynagrodzeń zasadniczych.
6. Dodatki motywacyjne, o których mowa w ust. 4 przyznaje się nauczycielowi w wysokości do 10% jego wynagrodzenia zasadniczego.
7. Dodatki motywacyjne, o których mowa w ust. 5 przyznaje się dyrektorom w wysokości do 45% ich wynagrodzenia zasadniczego.
8. Dodatki motywacyjne, o których mowa w ust. 5 przyznaje się wicedyrektorom w wysokości do 30% ich wynagrodzenia zasadniczego.

§ 5

1. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli, gdzie za spełnienie każdego z poniższych kryteriów określonych w podpunktach od a) do f) przyznaje się 1 punkt, stanowiący wagę dla określenia wysokości dodatku dla nauczyciela, wg. poniższej tabeli:

Ilość punktów	Wysokość dodatku
1-5	1%
6-10	2%
11-15	3%
16-19	4%
20-23	6%
24-25	8%
26-27	10%

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) opracowywanie i modyfikacja programów nauczania, wdrażanie nowatorskich metod nauczania,
- b) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i współzawodnictwa sportowego,
- c) uzyskiwanie wysokich lokat w konkursach, olimpiadach i współzawodnictwie sportowym na szczeblu powiatu, województwa i regionu,
- d) efektywna praca z uczniem mającym trudności w nauce,
- e) osiąganie dobrych wyników nauczania ustalonych na podstawie przeprowadzonych badań narzędziami pomiaru dydaktycznego,
- f) osiąganie znaczących wyników z egzaminów i sprawdzianów;

2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:

- a) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia,
- b) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
- c) prowadzenie działań mających na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii,
- d) organizowanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej,
- e) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

- a) opracowywanie innowacyjnych i eksperymentalnych treści programowych i dydaktycznych,
- b) upowszechnianie własnych osiągnięć i promowanie szkoły w środowisku,
- c) twórcze wzbogacanie własnego warsztatu pracy;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela:

- a) aktywne uczestniczenie w zespołach nauczycielskich rozwiązujących ważne problemy,
- b) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów na nieodpłatnych zajęciach pozalekcyjnych,

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- a) dobra współpraca z rodzicami uczniów,
- b) pisanie protokołów z rad pedagogicznych,
- c) prowadzenie zespołów samokształceniowych,
- d) sprawowanie opieki nad samorządem uczniowskim i innymi organizacjami szkolnymi,
- e) dbanie o wysoki poziom organizowania uroczystości i imprez sportowych w szkole i środowisku,
- f) współpraca z instytucjami wspomagającymi statutową działalność szkoły,
- g) dbałość o estetykę obiektów szkolnych,
- h) zaangażowanie w pozyskiwanie sponsorów i środków pozabudżetowych,
- i) terminowość realizacji zadań i dyscyplina pracy;

6) realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizacji lokalnej polityki oświatowej:

- a) zaangażowanie w pracę na rzecz budowania dobrego wizerunku szkoły, placówki,
- b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków;

2. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów i wicedyrektorów, gdzie za spełnienie każdego z poniższych kryteriów określonych w podpunktach od a) do f) przyznaje się 1 punkt, stanowiący wagę dla określenia wysokości dodatku dla dyrektora i wicedyrektora, wg. poniższej tabeli:

Ilość punktów	Wysokość dodatku dla dyrektora w %	Wysokość dodatku dla wicedyrektora w %
1-4	5%	5%
5-9	10%	7%
10-14	20%	10%
15-17	30%	15%
18-19	35%	20%
20-21	40%	25%
22-24	45%	30%

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) kierowanie doskonaleniem i doszkaltaniem nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły, placówki,
- b) wdrażanie nowatorskich form i metod w zakresie dydaktyki,
- c) osiąganie przez uczniów wysokich wyników nauczania potwierdzonych wynikami klasyfikacji, promocji oraz egzaminów i sprawdzianów,
- d) zajmowanie przez uczniów wysokich lokat w konkursach, olimpiadach i we współzawodnictwie sportowym,
- e) organizowanie różnych form pracy z uczniem zdolnym;

2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:

- a) wdrażanie nowatorskich form i metod w zakresie opieki i wychowania,
- b) organizowanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej,
- c) podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,
- d) kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów, w szczególności poprzez udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach o charakterze pozaszkolnym;

3) wprowadzanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

- a) prowadzenie działalności innowacyjnej oraz eksperymentów pedagogicznych,
- b) promowanie osiągnięć w środowisku lokalnym i regionalnym,
- c) systematyczna dbałość o wyposażenie bazy szkoły, placówki;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela:

- a) uczestnictwo w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- b) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości wśród uczniów,
- c) dobra współpraca z organami szkoły i organem prowadzącym;

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- a) efektywne prowadzenie polityki w zakresie finansów i promocji,
 - b) sprawność organizacyjna w realizacji zadań szkoły, placówki, dyscyplina pracy, terminowość realizacji zadań i zarządzeń,
 - c) pozyskiwanie do budżetu środków finansowych z zewnątrz,
 - d) bezkonfliktowe i efektywne kierowanie zespołem ludzi,
 - e) dbałość o stan i estetykę obiektów szkolnych,
 - f) współpraca z instytucjami wspomagającymi statutową działalność szkoły,
 - g) organizowanie i nadzorowanie zajęć prowadzonych poza ramowym programem nauczania;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) udział w realizacji projektów edukacyjnych,
 - b) udział w pracach zespołów zadaniowych rozwiązujących określone problemy edukacji.

Dodatek funkcyjny

§ 6

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:
 - 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
 - 2) wychowawstwo klasy;
 - 3) stanowisko opiekuna stażu;
 - 4) stanowisko doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta.
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 przyznaje i wstrzymuje:
 - 1) dyrektorowi - Starosta Powiatu Żyrardowskiego
 - 2) nauczycielowi – dyrektor szkoły

§ 7

1. Nauczycielowi któremu powierzono stanowisko dyrektora albo wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze w szkole, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w tabeli:

L.p.	Stanowisko	Kwota dodatku miesięcznie w zł.
1.	dyrektor szkoły każdego typu liczącej:	
	a) do 9 oddziałów,	od 500 do 1 000
	b) od 10 do 16 oddziałów,	od 1 000 do 1 500
	c) 17 i więcej oddziałów	od 1 500 do 2 000
2.	wicedyrektor szkoły każdego typu	od 350 do 1 000
3.	kierownik szkolenia praktycznego	od 200 do 600
	kierownik praktycznej nauki zawodu	
4.	kierownik internatu	od 300 do 650
5.	inne stanowisko kierownicze	od 200 do 600
6.	dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	od 500 do 1 000

2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1 ustalana jest z uwzględnieniem wielkości szkoły, liczby oddziałów, liczby stanowisk kierowniczych w szkole, warunków lokalowych oraz złożoności zadań wynikających z zajmowanego stanowiska i wyników pracy szkoły.
3. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektorów, w granicach stawek określonych w ust. 1, przyznaje Starosta Powiatu Żyrardowskiego.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska, o których mowa w ust. 1 w granicach stawek określonych w ust. 1, przyznaje dyrektor szkoły.

5. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

6. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie. Jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

7. Dodatek funkcyjny przyznaje się na okres jednego roku z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.

8. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca następującego po jednym miesiącu zastępstwa za nieobecnego dyrektora.

9. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

§ 8

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko wychowawcy klasy przysługuje miesięcznie dodatek za wychowawstwo w wysokości 5 zł za każdego ucznia w klasie.

2. W przypadku gdy ze względu na specyfikę szkoły liczebność oddziału jest mniejsza niż 12 osób, dodatek wypłaca się w wysokości 10 zł za każdego ucznia.

3. Dodatek za wychowawstwo w szkole specjalnej:

1) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w wysokości 15 zł za każdego ucznia;

2) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w wysokości 20 zł za każdego ucznia;

3) dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wysokości 35 zł za każdego ucznia.

4. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo wypłaca się z góry według stanu uczniów w dzienniku lekcyjnym na dzień 28 sierpnia lub ostatni dzień roboczy poprzedzający ten dzień, w przypadku gdy wypada on w dzień wolny od pracy.

5. W przypadku zwiększenia lub zmniejszenia liczby uczniów w trakcie roku szkolnego o więcej niż 20%, kwotę dodatku ustala się w nowej wysokości wraz z początkiem miesiąca w którym rozpoczyna się nowe półrocze danego roku szkolnego.

6. Dodatek wypłaca się za okresy wykonywania zajęć oraz inne okresy, o ile wynika to z odrębnych przepisów.

§ 9

1. Nauczycielowi pełniącemu funkcję opiekuna stażu przysługuje dodatek w wysokości 50 zł miesięcznie wypłacany po przepracowanym miesiącu.

2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 przysługuje nauczycielowi - opiekunowi w okresie pełnienia funkcji opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty i kontraktowego nie dłużej niż do dnia oceny dorobku zawodowego nauczyciela pozostającego pod opieką.

3. Nauczyciel może być opiekunem stażu więcej niż jednego nauczyciela. W takim przypadku przysługuje mu dodatek w wysokości określonej w ust. 1 za każdego nauczyciela.

§ 10

Nauczycielowi pełniącemu funkcję doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta przysługuje dodatek w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Dodatki za warunki pracy

§ 11

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Ustala się następujące miesięczne wielkości dodatków za trudne warunki pracy:

- 1) za prowadzenie praktycznej nauki zawodu w szkole specjalnej w wysokości 300 zł,
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkole przysposabiającej do pracy w wysokości 300 zł,
- 3) za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim w wysokości 300 zł,
- 4) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnym przedszkolu, szkole specjalnej oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w wysokości 300 zł,
- 5) za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (w tym w internacie) - w wysokości 495 zł,
- 6) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno-pedagogicznej – w wysokości 165 zł.

3. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniego dodatku za trudne warunki pracy określonego w § 11 ust. 2 pkt 1-6 zwiększony o 5%.

§ 12

1. Dodatek za trudne lub uciążliwe warunki pracy wypłaca się w pełnej wysokości, jeżeli nauczyciel realizuje w tych warunkach cały obowiązkowy wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze realizuje w tych warunkach obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć.

2. Nauczycielom realizującym w warunkach trudnych lub uciążliwych część obowiązkowego wymiaru oraz zatrudnionym w niepełnym wymiarze dodatek wypłaca się w części proporcjonalnej do czasu pracy w tych warunkach.

3. Dodatek za trudne lub uciążliwe warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany.

§ 13

1. Dodatek za warunki pracy, przyznaje:

- 1) nauczycielowi - dyrektor szkoły,
- 2) dyrektorowi szkoły - Starosta Powiatu Żyrardowskiego.

2. Dodatki za warunki pracy wypłaca się miesięcznie z dołu, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

3. Przpracowanie godzin w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy potwierdza w formie pisemnej dyrektor szkoły do 25 dnia każdego miesiąca.

§ 14

W razie zbiegu prawa do dodatku za trudne warunki pracy i uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do obu dodatków.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 15

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową oraz doraźnego zastępstwa nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.
2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe przydzielone w arkuszu organizacji szkoły nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami w organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.
4. Jako godziny zrealizowane traktuje się godziny nadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:
 - 1) powodu epidemii lub mrozów;
 - 2) uczestnictwem dzieci, młodzieży i nauczycieli w wycieczkach, zawodach, konkursach i olimpiadach;
 - 3) uczestnictwem nauczycieli w szkoleniach lub konferencjach.
5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub ustalony przez Radę Powiatu na podstawie art. 42 ust. 7 tej ustawy, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1, gdy dla nauczycieli ustalono inny niż 5- dniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w arkuszu organizacji szkoły.
6. Nauczyciel w ramach godzin, o których mowa w ust. 4 pkt 2, może zostać skierowany na zastępstwo za innego nieobecnego nauczyciela.
7. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu w terminie wypłaty wynagrodzenia, proporcjonalnie do ilości godzin nadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw zrealizowanych przez nauczyciela w danym miesiącu.
8. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują planowe i odpowiednio dokumentowane, zorganizowane zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za każdą godzinę pracy obliczane jak za godzinę nadwymiarową.

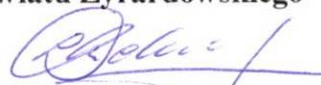
9. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.

Postanowienia końcowe

§ 16

1. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze godzin przysługuje wynagrodzenie w wysokości proporcjonalnej do wymiaru zajęć określonego w umowie o pracę.
2. Nauczycielowi nie przysługuje wynagrodzenie za czas nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, a także za inne okresy, za które na podstawie odrębnych przepisów nie przysługuje wynagrodzenie.
3. Stawkę wynagrodzenia za jeden dzień niewykonywania pracy z przyczyn wymienionych w ust. 2 ustala się dzieląc wszystkie składniki wynagrodzenia wypłacane z góry przez 30.
4. Wysokość wynagrodzenia za okresy, o których mowa w ust. 2 oblicza się mnożąc liczbę dni niewykonywania pracy przez stawkę określoną w ust. 3.

**Przewodniczący Rady
Powiatu Żyrardowskiego**



Daniel Suchecki