

Diagnozy zapotrzebowania szkół na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi X Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014-2020:

I. ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W ŻYRARDOWIE

1. Liczba uczniów/uczennic z podziałem na płeć i kierunki uczących się w roku szkolnym 2019/2020

Kierunki	Liczba uczniów		Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV	
	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy
Technik elektryk	0	16	0	0	0	0	0	0	0	4
Technik mechatronik	0	41	0	14	0	7	0	0	0	12
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	16	0	0	0	8	0	0	0	0
Technik fotografii i multimediiów	54	20	11	5	0	0	0	0	0	0
Technik logistyk	32	42	4	11	3	16	6	9		
Technik informatyk	7	60	0	36	1	20	1	19		

1. Wyniki egzaminów zawodowych dla poszczególnych zawodów/kwalifikacji w roku 2018/2019

Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %

Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %
A.30 – technik logistyk	40	E.08 – technik elektryk	0

A.31 - technik logistyk	33,34	E.24 – technik elektryk	60
A.32 - technik logistyk	80	E.12 – technik informatyk	63,64
E.03 – technik mechatronik	100	E.13 – technik informatyk	83,33
E.18 – technik mechatronik	58,33	E.14 – technik informatyk	13,54
E.07 – technik elektryk	0		

3. Współpraca szkoły z podmiotami zewnętrznymi

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Inne szkoły	<p>Zespół Szkół w Mszczonowie, Zespół Szkół nr 3 w Wiskitkach, Liceum Ogólnokształcące w Żyrardowie – organizacja egzaminów maturalnych i zawodowych LO w Żyrardowie – współpraca w zakresie wolontariatu – akcja „Paczka dla kombatanta”</p> <p>Zespół Szkół nr 1 w Błoniu, CKP w Warszawie – organizacja egzaminów zawodowych</p> <p>Zespół Szkół Publicznych nr 2 – współpraca w zakresie wolontariatu</p> <p>Szkoły podstawowe miejskie i powiatowe – w zakresie promocji kształcenia zawodowego (spotkania z uczniami, dzień otwarty)</p> <p>Szkoły miejskie i powiatowe – w zakresie udziału uczniów tych szkół w konkursie organizowanym przez szkołę „Potyczki z Językowymi Łamańcami”</p>
Uczelnie wyższe	<p>Politechnika Warszawska i Uczelnia Techniczno – Handlowa im. H. Chodakowskiej w Warszawie – udział uczniów szkoły w zajęciach z pracownikami naukowymi i dniach otwartych</p> <p>Akademickie Targi Edukacyjne – współorganizacja targów dla szkół powiatowych i miejskich</p> <p>Szkoła Filmowa w Łodzi – zajęcia dla uczniów klasy fotografii i multimedii</p>
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – badania diagnostyczne uczniów, zajęcia terapeutyczne, szkolenia rady pedagogicznej, zajęcia dla rodziców
Instytucje / szkoły zagraniczne	
Inne? Jakież?	<p>Stowarzyszenie na rzecz Profilaktyki „Intra” w Żyrardowie – działania terapeutyczne i psychoedukacyjne – szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i rodziców, konsultacje indywidualne</p> <p>Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie – akcje oddawania krwi organizowane w szkole dla uczniów i mieszkańców miasta</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy – zajęcia z uczniami z doradztwa zawodowego</p> <p>Komenda Powiatowa Policji – zajęcia profilaktyczne z uczniami</p> <p>Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – realizacja programów „Zdrowe piersi są ok”, „Profilaktyka HIV i AIDS”</p>

4. Współpraca szkoły z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Pracodawcy indywidualni	„ELBIS” P.R.H. Żyrardów, „TEFIL-kom”, „WULKATRANS” Wiskitki, DIABLO COMPUTERS Żyrardów,
Przedsiębiorstwa na terenie Polski	TCL Operations Sp. z o.o, GEOTERMIA MAZOWIECKA, MERKURION Sp. z o.o, Gedeon Rister Polska, FIEGE Sp.z.o. Mszczonów, FM Logistic Mszczonów, Raben Polska Sp. z o.o. Grodzisk Maz., Toyota Polska Jaktorów, „EMKA” Żyrardów, POLMOS Żyrardów, Vascon Sp.z.o.o. Pruszków, FritoLay Poland Sp.z.o.o. Grodzisk Maz, Dawtona Sp. z o.o. Błonie
Przedsiębiorstwa zagraniczne	Firma Braga Mob w Portugalii – praktyki zawodowe uczniów szkoły w ramach programu Erasmus+
Stowarzyszenia, fundacje	<p>Fundacja Kultury i Sztuki ArtHolding w Warszawie – udział wolontariuszy ze szkoły w projekcie „Miasto gwiaz”</p> <p>Fundacja Międzynarodowy Ruch na Rzecz Zwierząt Viva – organizacja pomocy dla schroniska w Korabiewicach</p> <p>Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – udział wolontariuszy w akcji zbierania pieniędzy oraz udział szkoły w bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji</p> <p>Parkrun Żyrardów – udział wolontariuszy ze szkoły w akcji parkrun zalew żyrardowski – wykonywanie zdjęć</p> <p>Wspólnota Żyrardowa – współorganizacja Powiatowego Konkursu Medialnego „A mury runą...”</p> <p>Fundacja Herberta – udział uczniów w akcji „Podaruj wiersz”</p> <p>Fundacja Fabryka Feniksa – udział wolontariuszy w akcjach społecznych</p> <p>Biblioteka Pedagogiczna w Żyrardowie – współpraca w zakresie realizacji w szkole Narodowego programu Rozwoju Czytelnictwa</p> <p>Żyrardowskie Towarzystwo Cyklistów – współorganizacja konkursu powiatowego konkursu fotograficznego i dziennikarskiego</p> <p>Redakcje: „Życia Żyrardowa” i Radia Victoria Między Łodzią i Warszawą” oraz „Telewizji Żyrardowskiej” – zajęcia dla uczniów klasy fotografii i multimedii w ramach współpracy partnerskiej</p> <p>Unia Związków Sportowych – program SKS dla uczniów szkoły</p>
Ośrodki Doradztwa Rolniczego	
Inne? Jakież?	Przemysłowa Akademia Rozwoju Sp. z o.o.

5. Liczba nauczycieli/nauczycielek z podziałem na płeć oraz stopień awansu zawodowego

	ogółem	kobiety	mężczyźni
Nauczyciel stażysta	1	1	0
Nauczyciel mianowany	14	6	8
Nauczyciel kontraktowy	6	2	4

Nauczyciel dyplomowany	21	15	6
------------------------	----	----	---

6. Liczba nauczycieli/ nauczycielek z podziałem na płeć uczących przedmiotów zawodowych:

Przedmiot zawodowy	ogółem	kobiety	mężczyźni
Przedmioty branży elektroniczno-elektrycznej	6	2	4
Przedmioty branży gastronomiczno-turystycznej	0	0	0
Przedmioty branży administracyjno-usługowej	4	2	2
Przedmioty branży mechaniczno-budowlanej	2	0	2
Przedmioty branży rolniczo-leśnej	0	0	0

7. Poziom wykorzystania przez nauczycieli/nauczycielek narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotów zawodowych

bardzo niski	niski	średni	wysoki	bardzo wysoki
		x		

8. Powody niewystarczającego stopnia wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu

Zbyt liczne klasy	x
Brak pomocy dydaktycznych, w tym materiałów elektronicznych	x
Słabo wyposażone pracownie dydaktyczne	x
Niewystarczające przeszkolenie, w tym zakresie kadry dydaktycznej	
Bariery finansowe	x
Brak zainteresowania nauczycieli/nauczycielek wykorzystaniem narzędzi TIK na zajęciach	
Inne (jakie) Wizyty studyjne – wizualizacje. Spotkania z ekspertami z branży.	

9. Potrzeba organizacji szkoleń dla nauczycieli/ nauczycielek

Szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem	x
Szkolenia z stosowania technologii informacyjnej w nauczaniu zawodu	x
Aktywizujące metody nauczania zawodu	X
Szkolenia dotyczące wiedzy na temat wdrażania i wykorzystania funduszy unijnych	X
Szkolenia dotyczące upowszechnianie nowoczesnych technologii w danej branży	X
Szkolenia dotyczące zastosowania programów komputerowych w usprawnieniu zarządzania (gospodarstwem, przedsiębiorstwem)	x
Szkolenia dotyczące prawodawstwa krajowego oraz UE	x
Szkolenia połączone z wizytami studyjnymi, zajęciami praktycznymi	x

Inne (jakie?) Szkolenia z obsługi i tworzenia kursów na platformie e-learningowej Moodle	x
---	---

10. Działania szkoły skierowane do uczniów w zakresie rozwoju edukacyjno-zawodowego

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Doradztwo zawodowe - zajęcia grupowe	1	4 dla każdej grupy
Doradztwo zawodowe - spotkania indywidualne	wg potrzeb	wg potrzeb
Szkolny Ośrodek Kariery	0	75
Wizyty studyjne	4 wyjazdy	10 wyjazdów
Konsultacje z rodzicami	wg potrzeb	wg potrzeb
Inne (jakie?)		

11. Realizacji zajęć dla uczniów w celu podniesienia i rozwoju kompetencji zawodowych

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Praktyka zawodowa	160	160 – dodatkowy staż
Kurs administrator sieci komputerowych		30
Tworzenie stron www		
Kurs CorelDRAW		25
Kurs Auto Cad stopień I		25
Kurs Adobe Photoshop		25
Kurs Adobe Illustrator		20
Kurs Adobe InDesign		20
Kurs czas pracy kierowcy		12
Kurs prawa jazdy kat. B		60
Kurs prawa jazdy kat. C		
Kurs prawa jazdy kat. C+E		
Kurs prawa jazdy kat. D		
Kurs spawania metodą TIG		110
Kurs obsługi wózków widłowych (jezdniowych)		67
Operator koparki-ladowarki		
Spawanie metodą MIG/MAG		
Kurs standardowy SEP do 1 KV		25
Kurs grafiki wektorowej		25

Kurs AUT111 – GRAFCET – sposób opisu procesu firma FESTO Janki		16
Kurs PN281 – Podstawy elektropneumatyki firma FESTO Janki		24
Kurs PLC411 – Sterownik SIEMENS SIMATIC S7-1200/1500 w TIA PORTAL firma FESTO Janki		40
Operator CNC/Obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie		
Barman		
Dietetyka i odchudzanie		
Język angielski/niemiecki (poziom podstawowy/średniozaawansowany niższy)		
Język angielski/niemiecki (poziom średniozaawansowany/średniozaawansowany wyższy)		
Język angielski/niemiecki (poziom zaawansowany)		

12. Zapotrzebowanie szkoły na działania zwiększające jakość kształcenia zawodowego (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Potrzeba zwiększenia liczby zajęć praktycznych dla uczniów					x
Potrzeba doposażenia pracowni szkolnych przedmiotów zawodowych					x
Wzrost działań w zakresie współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami					x
Organizacja wyjazdów studyjnych, w tym zagranicznych pozwalających na poznanie rynku UE					x
Aktualizacja wiedzy nauczycieli dotyczącej nowoczesnych rozwiązań w kształceniu zawodowym					x
Wzrost liczby zajęć specjalistycznych zwiększających szanse uczniów na rynku pracy					x
Organizacja certyfikowanych szkoleń i kursów					x
Inne (jakie)					X
Wzrost liczby zajęć rozwijających kompetencje personalne i społeczne wśród uczniów (m.in. warsztaty Design Thinking, warsztaty z autoprezentacji, warsztaty z radzenia sobie ze stresem, trening asertywności)					
Wzrost liczby zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, motywacja, organizacja miejsca pracy)					x

13. Formy i metody prowadzenia zajęć o jakie należy wzbogacić ofertę placówki (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Wykorzystanie materiałów multimedialnych - filmy, pliki audio					x
Zajęcia warsztatowe					x
Wykład z użyciem modeli i tablic poglądowych				x	
Lekcje elektroniczne (e-learning)					x

Podręczniki				x	
Zajęcia z wykorzystaniem wykładów przedstawicieli pracodawców, ekspertów itp.					x

14. Diagnoza szkoły w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchaczy, kompetencji nauczycieli oraz infrastruktury do prowadzenia zajęć

Problemy:

- niewystarczające wyposażenie pracowni zawodowych spowodowane szybko następującą dezaktualizacją pomocy dydaktycznych,
- niezadowalająca zdawalność egzaminów zawodowych (w niektórych kwalifikacjach),
- zbyt mała liczba godzin kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy,
- 30% uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi,
- niski stopień kompetencji społecznych,
- brak możliwości finansowych uczniów do korzystania z zajęć i kursów zawodowych oferowanych przez podmioty prywatne

Bariery:

- brak warsztatów szkolnych i odpowiednio wyposażonych pracowni zawodowych,
- niska motywacja części uczniów do nauki i podwyższania kwalifikacji zawodowych,
- brak perspektywicznego myślenia i potrzeby kształcenia przez całe życie u części uczniów,
- niewystarczająca świadomość wartości kształcenia zawodowego wśród uczniów i ich rodziców,
- płytki lokalny rynek pracy i konieczność poszukiwania pracy poza miejscem zamieszkania.

Środki naprawcze:

- rozwijanie współpracy z pracodawcami w zakresie doposażania pracowni szkolnych, szkoleń dla uczniów,
- organizacja wyjazdów zawodoznawczych do firm i przedsiębiorstw,
- tworzenie klas patronackich w zawodach, w których istnieje zapotrzebowanie na rynku pracy,
- aktywizacja uczniów poprzez uruchomienie dodatkowego kanału komunikacji na drodze nauczyciel - uczeń; pracodawca - uczeń; doradca zawodowy - uczeń, poprzez platformę e-learningową oraz social media,
- organizacja staży zawodowych dofinansowanych z UE,
- organizacja dodatkowych zajęć z języków obcych,
- organizowanie zajęć z doradztwa zawodowego, w tym spotkań z pracownikami urzędu pracy, ZUS, urzędu skarbowego,
- współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji zajęć dla uczniów,
- promocja szkolnictwa zawodowego w środowisku lokalnym,
- motywowanie uczniów do udziału w konkursach zawodowych,
- zawieranie umów o partnerstwie z pracodawcami, uczelniami wyższymi i innymi instytucjami,
- doskonalenie nauczycieli poprzez udział w obowiązkowych szkoleniach branżowych,
- rozwijanie współpracy międzynarodowej szkoły poprzez aplikowanie do programu Erasmus+ w zakresie praktyk zawodowych uczniów, szkoleń nauczycieli i wymiany uczniów,
- sukcesywne unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły,
- organizowanie kursów zawodowych/szkoleń dla uczniów podnoszących ich kwalifikacje zawodowe dofinansowanych z funduszy UE,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

15. Wyposażenie szkoły w sprzęt

Nazwa sprzętu	zasób szkoły	okres używania w latach	w tym zakupione z EFS	zapotrzebowanie
Pracownia komputerowa (komputery stacjonarne)	3	9 lat – 14 szt. 4 lat – 14 szt.		

		5 lat -1 4 szt.		
• Liczba stanowisk	45	45	14	17 laptopów
Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem				
Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem				
Tablica interaktywna	9	4 lata, 5 lat	3	
Wideoprojektor	12	2 lata, 5 lat	3	1
Materiały e-learningowe	0	0	0	6
Test serwer				

16. Wyposażenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – POSIADANE ZASOBY

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik elektryk	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela	Stanowisko pomiarowe zawierające stoły laboratoryjne zasilane napięciem 230V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny	Zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory, generatory funkcyjne, przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów. Watomierz – 6 szt. Zestaw pomiarowy EX730 – 2 szt. Multimetr AC/DC – 6 szt. Zestaw walizkowy WME – 5 – 1 szt. Miernik rez. izolacji ST 5500 – 1 szt. Miernik uniwersalny – 8 szt.
Technik informatyk – 3 pracownie	Projektor multimedialny, laptop, skaner, drukarka	Lokalna sieć z dostępem do internetu	W każdej pracowni serwer, stanowisko komputerowe dla nauczyciela, po 14 stanowisk dla uczniów
Technik mechatronik	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką, skanerem, projektorem multimedialnym i tablicą interaktywną	- sieć LAN 24 punkty dostępne - sieć elektryczna jednofazowa 230V 12 punktów dostępowych - sieć elektryczna trójfazowa 400V 3 punkty dostępne	- 5 szt. stanowisk dydaktycznych z sterownikiem PLC Siemens LOGO - 2 szt. kompresorów olejowych do układy pneumatycznych

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			- 1 szt. silnik elektryczny jednofazowy - 1 szt. silnik elektryczny trójfazowy - 1 szt. laptop z projektorem i ekranem
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką, skanerem, projektorem multimedialnym i tablicą interaktywną	Lokalna sieć komputerowa z dostępem do internetu	Stół ślusarski – 4 szt. Ogniwo fotowoltaiczne – 2 szt. Kolektor słoneczny – 2 szt. Inwerter VOLT – 2 szt. Regulator ładow. – 2 szt.
Technik logistyki	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką, skanerem, projektorem multimedialnym i tablicą interaktywną		
Technik fotografii i multimedialnych	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela		

17. Wypożyczenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – ZAPOTRZEBOWANIE

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.kowezlu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik elektryk	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką i skanerem	1. Stół montażowy z rozdzielnicą elektryczną MD-158E2-2015 2. Ścianka montażowa dla kwalifikacji E.8 wg specyfikacji CKE: wym. 2000 mm x 1600 mm, z puszką zasilającą podłączoną do sieci TN-S 3. Lokalna sieć komputerowa z dostępem do internetu	1. Zestaw dydaktyczny E.7: urządzenia, aparaty i maszyny elektryczne z płytą montażową poziomą 800 mm x 600 mm – 4 stanowiska 2. Narzędzia i przyrządy kontrolno-pomiarowe dla E.7– 4 kompl. 3. Zestaw dydaktyczny dla kwalifikacji E.8 wg specyfikacji CKE: instalacje elektryczne – 4 kompl. 4. 2. Narzędzia i przyrządy kontrolno-pomiarowe dla E.8– 4 kompl.

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik informatyk – 1 pracownia		<p>Modernizacja jednostek do projektowania CAD/CAM/CAX: Zainstalowanie dysku 240GB SSD SATA III, rodzaj kości pamięci TLC – 14 szt.</p> <p>Dołożenie 8GB pamięci DDR3 współpracującej z obecną pamięcią – 14 szt.</p> <p>Montaż kart graficznych Pamięć: 4 GB Rodzaj pamięci: GDDR5, złącza HDMI, DisplayPort DVI, LP niski profil – 14 szt.</p>	
Technik informatyk – 1 pracownia			17 laptopów
Technik mechatronik	<p>Pneumatyka, poziom podstawowy TP 101: Zeszyt ćwiczeń nr 541088</p> <p>Zestaw urządzeń TP 102 – poziom zaawansowany: Zaawansowane szkolenie z pneumatyki Kompletny zestaw urządzeń TP 102 w systemie porządkowania nr 540711</p> <p>Zestaw urządzeń TP 102 – poziom zaawansowany: Zaawansowane szkolenie z pneumatyki Kompletny zestaw urządzeń TP 102 w systemie porządkowania nr 540711</p> <p>Pneumatyka, poziom zaawansowany TP 102: Zeszyt ćwiczeń nr 541089</p> <p>Zestaw urządzeń TP 201 – poziom podstawowy: Kształcenie podstawowe w zakresie elektropneumatyki Kompletny zestaw urządzeń TP 201 w systemie porządkowania nr 540712</p> <p>Elektropneumatyka, poziom podstawowy TP 201: Zeszyt ćwiczeń nr 541090</p> <p>Zestaw urządzeń TP 202 – poziom zaawansowany: Zaawansowane kształcenie w zakresie</p>		<p>Zestaw urządzeń TP 210 – poziom zaawansowany: Pomiary i regulacja w układach pneumatycznych za pomocą FluidLab®-P Kompletny zestaw urządzeń TP 210 w systemie porządkowania nr 559880</p> <p>Czujnik siły nr 539780 – 1 szt.</p> <p>Bezpieczne przewody laboratoryjne 4 mm, 106 szt., czerwone, niebieskie i czarne nr 8092668 – 4 szt.</p> <p>Zasilacz stołowy Bez przewodu zasilającego IEC C13 nr 8049633 – 4 szt.</p> <p>Sprężarka 230 V nr 91030 – 2 szt.</p> <p>Wypożyczenie sprężarki nr 102725 – 2 szt.</p> <p>Stelaż do płyt montażowych jednostronny typu A nr 540670 – 4 szt.</p> <p>Płyta profilowa z aluminium 110x700mm nr 159411 – 4 szt.</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
	<p>zestaw urządzeń TP 202 w systemie porządkowania nr 540713</p> <p>Elektropneumatyka, poziom zaawansowany TP 202: Zeszyt ćwiczeń nr 541091</p> <p>"Zestaw urządzeń TP 220 – poziom zaawansowany: Napędy w pneumatyce</p> <p>Kompletny zestaw urządzeń TP 220 w systemie porządkowania nr 541184</p> <p>Napędy pneumatyczne TP 220: Zeszyt ćwiczeń nr 559880</p>		
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	<p>Stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką, skanerem, projektorem multimedialnym i tablicą interaktywną</p>	<p>Wyposażenie pracowni odnawialnych źródeł energii: Stół montażowy z rozdzielnicą dla kwalifikacji B.21, Ścianka montażowa podwójna, Zestaw dydaktyczny: narzędzia i przyrządy kontrolnopomiarowe, Zaciskarka elektryczna do rur, Pompka hydrauliczna do próby szczelności,</p> <p>Zestaw dydaktyczny: elementy instalacji fotowoltaicznej i solarnej dla kwalifikacji B.22, Stół montażowy z rozdzielnicą, Zestaw dydaktyczny: narzędzia i przyrządy kontrolnopomiarowe dla kwalifikacji B.21 i B.22, Zaciskarka elektryczna do rur, Pompka hydrauliczna do próby szczelności</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Oscyloskopy cyfrowe dwukanałowe 50 MHz + sondy pomiarowe, 2. Sondy do oscylskopu 3.Generatory funkcyjne od 0 do 20 MHz np. firmy UNI-T ,UTG 9005 C 4.Zasilacze uniwersalne DC regulowany laboratoryjny do 30 V/5 A 5. Multimetry cyfrowe 6.Multimetry cęgowe z możliwością pomiarów DC, 7.Watomierz licznik energii 2-taryfowy do gniazdka orno or-wat-408 8.Kamera termowizyjna -20 do 300°C 9.Miernik natężenia oświetlenia – luksomierz, 10.Miernik wilgotności, sonda termometryczna 11. Rezystory laboratoryjne regulowane 12.Dekady rezystancyjne 13. Cewki i kondensatory różnych typów 14. Licznik energii 15. Ogniwa fotowoltaiczne 100 lub 200 wat, z mikrofalownikiem 16.Miernik pętli zwarcia, cena około 1500 -2000 zł 17.Styczniki typu TSM, 16 A, 230 V oraz styczniki modułowe do montażu na szynie TH 35, (po kilka sztuk) 18.Wyzwalacze typu S na 6, 10, 16 A o charakterystyce typu B: S301 B6-3 szt, oraz S303 C101 19.Bezpieczniki topikowe różnego typu

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>20.Wyłączniki różnicowo prądowe RCD na 6, 10, 16 A</p> <p>21.Przełączniki czasowe PCU-510</p> <p>22.Przełączniki termiczne typu P16R 3 szt na różne prądy od 2 do 7 A</p> <p>23.Przyciski sterujące NO i NZ, np. przyciski kasety sterowniczej SP22K2, 3 szt</p> <p>24.Lampki kontrolne</p> <p>25.Wskaźniki napięcia faz do montażu na szynie TH 3 szt. oraz czujnik zaniku fazy</p> <p>26.Wyłączniki silnikowe na 6, 10, 16 A 3 fazowe</p> <p>27.Wyłącznik nadprądowy obwodu oświetleniowego CLS6-B6 3 szt.,</p> <p>28.Wyłącznik nadprądowy obwodu gniazda CLS6-B10 3 szt.</p> <p>29.Łącznik jednobiegunowy natynkowy AQW1L/11 3 szt.</p> <p>30. Przełącznik prądowy jednofunkcyjny EPP-619 2 szt.</p> <p>31.Automat zmierzchowy</p> <p>32.Automat schodowy oświetlenia</p> <p>33.Rozdzielnice niskiego napięcia z szyną TH 35 pojedynczą</p> <p>34.Silniki jedno i trzy fazowe o mocy do 1,8 kW</p> <p>35.Transformatory bezpieczeństwa</p> <p>36.Transformator separacyjny Autotransformatory regulacyjne 1-no 3 faz37.owe</p> <p>38.Termistory różnych typów, warystory, fotorezystory (fotoelementy)</p> <p>39.Filtry harmoniczných (sieciowe)</p> <p>40.Sterowniki programowalne</p> <p>41.Zestawy narzędzi monterskich.</p> <p>42.Izolacje termokurczliwe, samowulkanizujące i inne</p> <p>43.Zgrzewarka do rur PP Kamienie Ø16, Ø20, Ø25, Ø32 szt. 1</p> <p>44.Panel fotowoltaiczny 12V o mocy 20 – 50 W szt. 1</p> <p>45.Solarny regulator ładowania 12V/20A szt. 1</p> <p>46.Przetwornica DC/AC 12V/230V dopasowana do panelu fotowoltaicznego 12V o mocy 20 – 50 W szt. 1</p> <p>47.Wkrętarka akumulatorowa z bitami szt. 3</p> <p>48.Stojak do ogniwa PV Z regulacją kąta nachylenia od 30° do 60° szt. 2</p> <p>49.Ogniwo fotowoltaiczne Monokrystaliczne lub</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>polikrystaliczne o mocy min. 2,6W szt. 1</p> <p>50.Giętarek ręczna do miękkich rur Cu szt. 1</p> <p>51.Kalibrator z fazownikiem do rur PEX-AL-PEX Ø16, Ø20 szt. 1+1</p> <p>52.Zaciskarka ręczna do złączy zaciskanych typu PEX-AL-PEX Z kamieniami Ø16, Ø20 szt. 1</p> <p>53.Sprężyna wewnętrzna do gięcia rur typu PEX-AL-PEX Ø16, Ø20 szt. 1+1</p> <p>54.Sprężyna zewnętrzna do gięcia rur typu PEX-AL-PEX Ø16, Ø20 szt. 1+1</p> <p>55.Gratownik do rur PVC - U wewnętrzny i zewnętrzny, zakres min. 4-35 mm szt. 1</p> <p>56.Ręczna pompa do napełniania instalacji Pojemność 3 dm³, ciśnienie 3 bar szt. 1</p>
Technik logistyki	Komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym, mysz, klawiatura, kamera internetowa, program antywirusowy	<p>1.Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4-1 szt.</p> <p>2. Czytnik kodów kreskowych -6 szt.</p> <p>3. Drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych – 1 szt.</p> <p>5. Modele środków transportu – 40 szt.</p>	15 laptopów z oprogramowaniem umożliwiające rozliczanie usług logistycznych
Technik fotografii i multimedialny	Stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką, skanerem, projektorem multimedialnym i tablicą interaktywną	<p>1. Aparat cyfrowy pełna klatka Canon – 1 szt.</p> <p>2. Aparat cyfrowy Canon – 5 szt.</p> <p>3. Obiektyw szerokokątny -1 szt.</p> <p>4. Obiektywy do aparatów CANONObiektyw CANON EF 16-35mm f/2.8L III USM -1 szt.</p> <p>5.Obiektyw standardowy, stałogniskowy 50 mm - 1 szt.</p> <p>6. Teleobiektyw EF 70-200mm f/2.8L IS III USM – 1 szt.</p> <p>7.komputer stacjonarny PC HP 460-p203nw Intel® Core™ i5-7400T 8GB 1TB GTX1050 W10 , Procesor Intel® Core i5 7400T 2,4 - 3,0 GHz , Karta graficzna NVIDIA® GeForce GTX1050 ,Pamięć RAM 8 GB , Pojemność dysku 1000 GB , System operacyjny Windows 10 Home Edition – 3 szt.</p>	<p>1.Statyw do aparatu - 1 szt.</p> <p>2. Czytnik kart – 1 szt.</p> <p>3.Karty pamięci compact flash – 2 szt.</p> <p>4. Lampa błyskowa Canon speedlite 600EX II-RT – 3 szt.</p> <p>5. 2x lampa 85W statyw i PARASOLKA dyfuzyjna – 1 szt.</p> <p>6. 2x lampa 85W statyw i PARASOLKA odbijająca – 2 szt.</p> <p>7.Baterie akumulatorki (8 szt. w opakowaniu) – 2 szt.</p> <p>8. Ładowarka do akumulatorków -</p> <p>9.Parasolki softboxy</p> <p>10.statyw do lamp – 3 szt.</p> <p>11. Statyw do tel fotograficznych – 1 szt.</p> <p>12.Tła fotograficzne -5 szt.</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
		<p>8. Monitor do komputera – 32 cale – 3 szt.</p> <p>9. Zestaw interaktywny Newline TRUBOARD R5-800L projektor krótkoogniskowy EPSON EB-530 zestaw głośników 40W - 1 szt.</p> <p>10. Aparat fotograficzny Nikon D3500 + AF-P DX 18–55 VR + AF-P DX 70–300 VR + karta 16 GB i torba – 3 szt.</p>	<p>13. Filtry fotograficzne – 1 szt.</p> <p>14. Adobe creative cloud - pakiet roczny na 3 stanowiska – 5 szt.</p> <p>15. Sztaluga studyjna Talens 21 szt.</p> <p>16. Rama aluminiowa wystawiennicza 100/70 cm – 21 szt.</p>

II. ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W ŻYRARDOWIE

1. Liczba uczniów/uczennic z podziałem na płeć i kierunki uczących się w roku szkolnym 2019/2020

Kierunki	Liczba uczniów		Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV	
	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy
Technik spedytor	12	21	7	11	5	8	0	7		
Technik żywienia i usług gastronomicznych	10	12	4	5	10	0	12	6		
Technik ekonomista	0	0	7	0	5	0	6	0		

2. Wyniki egzaminów zawodowych dla poszczególnych zawodów/kwalifikacji w roku 2018/2019

Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %
Technik spedytor	98		
Technik żywienia i usług gastronomicznych	98		
Technik ekonomista	100		

Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %
Technik spedytor			
Technik żywienia i usług gastronomicznych			
Technik ekonomista			

3. Współpraca szkoły z podmiotami zewnętrznymi

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Inne szkoły	szkoły powiatu żyrardowskiego i okolic – udział w Targach Edukacyjnych, Dni Otwarte, konkurs recytatorski organizowany przez ZS2;
Uczelnie wyższe	Uczelnia Techniczno – Handlowa w Warszawie; spotkania, zajęcia, wykłady; SGGW – zajęcia laboratoryjne w ramach projektów unijnych
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	PPP w Żyrardowie – badania uczniów w kierunku określenia dostosowań i zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów.
Instytucje / szkoły zagraniczne	Muzeum Mazowsza Zachodniego, Muzeum Hulki Laskowskiego – wystawy, prelekcje; Młodek – konkursy (np. fotograficzny);
Inne? Jakież?	

Współpraca szkoły z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Pracodawcy indywidualni	pracodawcy – praktyki zawodowe uczniów;
Przedsiębiorstwa na terenie Polski	pracodawcy – praktyki zawodowe uczniów;
Przedsiębiorstwa zagraniczne	Do 2019 r. – Fattoria Biologica (Włochy) zagraniczne praktyki zawodowe uczniów
Stowarzyszenia, fundacje	Stowarzyszenie „Wspólnota Żyrardowa” – projekty edukacyjne; fundacja „Z Miłości do Dziecka” – wolontariat; Organizacja Pożytku Publicznego Kuźnia Inicjatyw – projekt „Liderzy Samorządu Uczniowskiego”
Ośrodki Doradztwa Rolniczego	
Inne? Jakież?	

5. Liczba nauczycieli/nauczycielek z podziałem na płeć oraz stopień awansu zawodowego

	ogółem	kobiety	mężczyźni
Nauczyciel stażysta	1	1	0
Nauczyciel mianowany	6	4	2
Nauczyciel kontraktowy	6	4	2
Nauczyciel dyplomowany	19	17	2

6. Liczba nauczycieli/ nauczycielek z podziałem na płeć uczących przedmiotów zawodowych:

Przedmiot zawodowy	ogółem	kobiety	mężczyźni
Przedmioty branży elektroniczno-elektrycznej			
Przedmioty branży gastronomiczno-turystycznej	4	4	0
Przedmioty branży administracyjno-usługowej	4	3	1
Przedmioty branży mechaniczno-budowlanej			
Przedmioty branży rolniczo-leśnej			

7. Poziom wykorzystania przez nauczycieli/nauczycielek narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotów zawodowych

bardzo niski	niski	średni	wysoki	bardzo wysoki
		x		

8. Powody niewystarczającego stopnia wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu

Zbyt liczne klasy	
Brak pomocy dydaktycznych, w tym materiałów elektronicznych	
Słabo wyposażone pracownie dydaktyczne	x
Niewystarczające przeszkolenie, w tym zakresie kadry dydaktycznej	x
Bariery finansowe	x
Brak zainteresowania nauczycieli/nauczycielek wykorzystaniem narzędzi TIK na zajęciach	
Inne (jakie)	

9. Potrzeba organizacji szkoleń dla nauczycieli/ nauczycielek

Szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem	x
Szkolenia z stosowania technologii informacyjnej w nauczaniu zawodu	x
Aktywizujące metody nauczania zawodu	x
Szkolenia dotyczące wiedzy na temat wdrażania i wykorzystania funduszy unijnych	x
Szkolenia dotyczące upowszechnianie nowoczesnych technologii w danej branży	x

Szkolenia dotyczące zastosowania programów komputerowych w usprawnieniu zarządzania (gospodarstwem, przedsiębiorstwem)	x
Szkolenia dotyczące prawodawstwa krajowego oraz UE	x
Szkolenia połączone z wizytami studyjnymi, zajęciami praktycznymi	x
Inne (jakie?)	

10. Działania szkoły skierowane do uczniów w zakresie rozwoju edukacyjno-zawodowego

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Doradztwo zawodowe - zajęcia grupowe	1	8
Doradztwo zawodowe - spotkania indywidualne	15	20
Szkolny Ośrodek Kariery		
Wizyty studyjne		
Konsultacje z rodzicami	1	1
Inne (jakie?)		

11. Realizacji zajęć dla uczniów w celu podniesienia i rozwoju kompetencji zawodowych

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Kompetencje zawodowe (godz. dyrektorskie)	4	4
Technik żywienia i usług gastronomicznych – zajęcia z zakresu baristyki i kelnerstwa	0	4
Techniki ekonomista – zajęcia projektowe z zakresu prowadzenia i rozliczenia firmy	0	4
Technik spedytor – zajęcia projektowe (symulacyjne) z zakresu prowadzenia i firmy spedycyjnej	0	4

12. Zapotrzebowanie szkoły na działania zwiększające jakość kształcenia zawodowego (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Potrzeba zwiększenia liczby zajęć praktycznych dla uczniów			x		
Potrzeba doposażenia pracowni szkolnych przedmiotów zawodowych				x	
Wzrost działań w zakresie współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami		x			
Organizacja wyjazdów studyjnych, w tym zagranicznych pozwalających na poznanie rynku UE					x
Aktualizacja wiedzy nauczycieli dotyczącej nowoczesnych rozwiązań w kształceniu zawodowym				x	

Wzrost liczby zajęć specjalistycznych zwiększających szanse uczniów na rynku pracy			x		
Organizacja certyfikowanych szkoleń i kursów					x
Inne (jakie)					

13. **Formy i metody prowadzenia zajęć o jakie należy wzbogacić ofertę placówki (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)**

	1	2	3	4	5
Wykorzystanie materiałów multimedialnych - filmy, pliki audio				x	
Zajęcia warsztatowe			x		
Wykład z użyciem modeli i tablic poglądowych			x		
Lekcje elektroniczne (e-learning)	x				
Podręczniki				x	
Zajęcia z wykorzystaniem wykładów przedstawicieli pracodawców, ekspertów itp.				x	

14. **Diagnoza szkoły w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchaczy, kompetencji nauczycieli oraz infrastruktury do prowadzenia zajęć**

Problemy: zróżnicowane możliwości przyswajania wiedzy przez uczniów, niewystarczająca ilość profesjonalnego, nowoczesnego sprzętu do prowadzenia zajęć
Bariery: motywacja uczniów do nauki, niewystarczające środki finansowe na dodatkowe zajęcia i kursy dla nauczycieli
Środki naprawcze: doposażenie pracowni zawodowych w nowoczesny sprzęt, zwiększenie środków finansowych na dodatkowe zajęcia, prowadzenie zajęć motywujących uczniów do nauki.

15. **Wyposażenie szkoły w sprzęt**

Nazwa sprzętu	zasób szkoły	okres używania w latach	w tym zakupione z EFS	zapotrzebowanie
Pracownia komputerowa (komputery stacjonarne)	4	1-15	0	20
• Liczba stanowisk	66	1-15	10	20
Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem	0	0	0	x
Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem	0	0	0	2
Tablica interaktywna	0	0	0	6
Wideoprojektor	4	1-7	0	6
Materiały e-learningowe	0	0	0	x
Test serwer	2	2-4	0	1

16. Wyposażenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – POSIADANE ZASOBY

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik ekonomista	Pomoce dydaktyczne – podręczniki, plansze, zestaw przepisów prawa dotyczących prowadzenia korespondencji, prowadzenia działalności produkcyjnej, usługowej, literaturę zawodową, słowniki i encyklopedie ekonomiczne, prawne oraz dotyczące rachunkowości itp.	sala lekcyjna wyposażona w odpowiednią ilość stolików, krzeseł i stanowisk komputerowych, gniazda internetowe i zasilające przy każdym stanowisku, zaplecze pracowni,	stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i podłączeniem do drukarki pakiet programów biurowych, pakiety oprogramowania do wspomagania operacji finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej, prowadzenia księgi przychodów i rozchodów, obliczania podatków, sporządzania sprawozdań statystycznych, obsługi zobowiązań wobec ZUS
Technik spedytor	pomoce dydaktyczne – podręczniki, plansze, urządzenia do pracy i komunikacji biurowej, czasopisma branżowe, filmy dydaktyczne	sala lekcyjna wyposażona w odpowiednią ilość stolików, krzeseł i stanowisk komputerowych, gniazda internetowe i zasilające przy każdym stanowisku, zaplecze pracowni	stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, programem do tworzenia prezentacji, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), pakiet programów biurowych
Technik żywienia i usług gastronomicznych	pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej,	pracownia gastronomiczna wyposażona w cztery stanowiska pracy, stół produkcyjny, umywalkę i zlewy z dostępem zimnej i ciepłej wody oraz kuchnie stanowiskowe podłączone do gniazd zasilających;	stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne, trzony kuchenne z piekarnikami, zlewozmywaki z instalacją zimnej i ciepłej wody, zestawy garnków i innych naczyń kuchennych, zestaw noży kuchennych i drobny sprzęt produkcyjny, termometry, wagi i miarki, maszynki do mielenia, roboty kuchenne wieloczynnościowe,

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			bieliznę i zastawę stołową, tace kelnerskie metalowe, chłodziarka z zamrażarką, zmywarka do naczyń, stanowiska obróbki wstępnej brudnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, płuczko-obieraczkę i urządzenie do dezynfekcji jaj,

17. Wyposażenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – ZAPOTRZEBOWANIE

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik ekonomista			skanery, projektor multimedialny, oraz inne programy aktualnie stosowane w pracy technika ekonomisty; urządzenia techniki biurowej, w szczególności takie, jak: telefon z automatyczną sekretarką i faksem, skaner, kserokopiarka, niszczarka, bindownica;
Technik spedytor			programy do planowania i monitorowania systemów transportowych, urządzenia do pracy i komunikacji biurowej, plansze poglądowe,
Technik żywienia i usług gastronomicznych			pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, wyposażona w: stanowiska komputerowe (jedno dla jednego ucznia), z dostępem do Internetu, z drukarką sieciową, z oprogramowaniem do planowania, rozliczania i oceny żywienia, planowania i rozliczania produkcji

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			i rozliczania usług gastronomicznych; stanowisko barowe (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: ladę barową, stołki barowe, sprzęt barowy, piec konwekcyjno-parowy, komplety blach, garnków, desek do krojenia, patelni.

III. ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W WISKITKACH

1. Liczba uczniów/uczennic z podziałem na płeć i kierunki uczących się w roku szkolnym 2019/2020

Kierunki	Liczba uczniów		Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV	
	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy
Technik Hotelarstwa	26	10	7	4	11	5	13	4		
Technik Informatyk	4	32	1	13	3	20	2	18		
Liceum ogólnokształcące	61	16	23	3	16	8	-	-		

2. Wyniki egzaminów zawodowych dla poszczególnych zawodów/kwalifikacji w roku 2018/2019

Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %
E.12	75		
E.13	95		
E.14	88		

T.11	100		
T.12	100		
TG.12	33		

Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %

3. Współpraca szkoły z podmiotami zewnętrznymi

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Inne szkoły	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenów powiatów: żyrdowskiego
Uczelnie wyższe	
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna w Żyrardowie
Instytucje / szkoły zagraniczne	
Inne? Jakież?	

4. Współpraca szkoły z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Pracodawcy indywidualni	Agencja Dobrej Reklamy Żyrardów, Jandar- usługi poligraficzne Żyrardów, Info-Net przedsiębiorstwo handlowo- usługowe Żyrardów
Przedsiębiorstwa na terenie Polski	Afrodyta Business&SPA, Mirbud S.A.,
Przedsiębiorstwa zagraniczne	
Stowarzyszenia, fundacje	Kuźnia Inicjatyw „Wiskitki.org”
Ośrodki Doradztwa Rolniczego	
Inne? Jakież?	Radio FAMA Żyrardów, Urząd Gminy Wiskitki, Starostwo Powiatowe w Żyrardowie, Powiatowy Urząd Pracy w Żyrardowie

5. Liczba nauczycieli/nauczycielek z podziałem na płeć oraz stopień awansu zawodowego

	ogółem	kobiety	mężczyźni
Nauczyciel stażysta	0	0	0
Nauczyciel mianowany	9	5	4

Nauczyciel kontraktowy	5	5	0
Nauczyciel dyplomowany	28	22	6

6. Liczba nauczycieli/ nauczycielek z podziałem na płeć uczących przedmiotów zawodowych:

Przedmiot zawodowy	ogółem	kobiety	mężczyźni
Przedmioty branży elektroniczno-elektrycznej	4	1	3
Przedmioty branży gastronomiczno-turystycznej	3	2	1
Przedmioty branży administracyjno-usługowej			
Przedmioty branży mechaniczno-budowlanej			
Przedmioty branży rolniczo-leśnej			

7. Poziom wykorzystania przez nauczycieli/nauczycielek narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotów zawodowych

bardzo niski	niski	średni	wysoki	bardzo wysoki
		x		

8. Powody niewystarczającego stopnia wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu

Zbyt liczne klasy	x
Brak pomocy dydaktycznych, w tym materiałów elektronicznych	x
Słabo wyposażone pracownie dydaktyczne	x
Niewystarczające przeszkolenie, w tym zakresie kadry dydaktycznej	x
Bariery finansowe	x
Brak zainteresowania nauczycieli/nauczycielek wykorzystaniem narzędzi TIK na zajęciach	
Inne (jakie):	

9. Potrzeba organizacji szkoleń dla nauczycieli/ nauczycielek

Szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem	x
Szkolenia z stosowania technologii informacyjnej w nauczaniu zawodu	x
Aktywizujące metody nauczania zawodu	x
Szkolenia dotyczące wiedzy na temat wdrażania i wykorzystania funduszy unijnych	
Szkolenia dotyczące upowszechnianie nowoczesnych technologii w danej branży	
Szkolenia dotyczące zastosowania programów komputerowych w usprawnieniu zarządzania (gospodarstwem, przedsiębiorstwem)	x
Szkolenia dotyczące prawodawstwa krajowego oraz UE	
Szkolenia połączone z wizytami studyjnymi, zajęciami praktycznymi	x
Inne (jakie?)	

10. Działania szkoły skierowane do uczniów w zakresie rozwoju edukacyjno-zawodowego

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Doradztwo zawodowe - zajęcia grupowe	5	10
Doradztwo zawodowe - spotkania indywidualne	0	30
Szkolny Ośrodek Kariery	0	0
Wizyty studyjne	0	0
Konsultacje z rodzicami	4	10
Inne (jakie?)		

11. Realizacji zajęć dla uczniów w celu podniesienia i rozwoju kompetencji zawodowych

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
informatyka- robotyka	4	10
programowanie	0	10
grafika i multimedia	0	10
kurs baristy	0	10
kurs kelnerski	0	10
kurs barmański	0	10
aranżacja wnętrz	0	10
wyjazdy na zajęcia pokazowe w ośrodkach akademickich	0	10
wyjazdy na wizyty studyjne do zakładów pracy	0	10

12. Zapotrzebowanie szkoły na działania zwiększające jakość kształcenia zawodowego (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Potrzeba zwiększenia liczby zajęć praktycznych dla uczniów					x
Potrzeba doposażenia pracowni szkolnych przedmiotów zawodowych					x
Wzrost działań w zakresie współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami					x
Organizacja wyjazdów studyjnych, w tym zagranicznych pozwalających na poznanie rynku UE					x
Aktualizacja wiedzy nauczycieli dotyczącej nowoczesnych rozwiązań w kształceniu zawodowym			x		
Wzrost liczby zajęć specjalistycznych zwiększających szanse uczniów na rynku pracy					x
Organizacja certyfikowanych szkoleń i kursów					x
Inne (jakie)					

13. Formy i metody prowadzenia zajęć o jakie należy wzbogacić ofertę placówki (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Wykorzystanie materiałów multimedialnych - filmy, pliki audio					X
Zajęcia warsztatowe					X
Wykład z użyciem modeli i tablic poglądowych					X
Lekcje elektroniczne (e-learning)					X
Podręczniki			X		
Zajęcia z wykorzystaniem wykładów przedstawicieli pracodawców, ekspertów itp.					X

14. Diagnoza szkoły w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchaczy, kompetencji nauczycieli oraz infrastruktury do prowadzenia zajęć

<p>Problemy:</p> <p>Duża część uczniów pochodzi z terenów wiejskich, z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. Wielu z nich pochodzi z rodzin objętych dysfunkcjami (np. alkoholizm) i zagrożonych jest wykluczeniem społecznym. Około 50% uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych. Duża część uczniów, ze względu na trudną sytuację materialną, łączy naukę z pracą zarobkową, co niekorzystnie odbija się na efektach nauczania. Szkoła położona jest na terenie wiejskim i dostrzegamy bardzo duże problemy z komunikacją, dojazdem młodzieży na zajęcia szkolne, zwłaszcza w dni wolne od pracy. Szkoła nie posiada jeszcze optymalnego. łącza do korzystania z cyfrowych zasobów on-line. Wyposażenie szkoły w sprzęt IT jest niewystarczające. Posiadane w tym obszarze zasoby są przestarzałe, sprzęt jest w dużym stopniu wyeksploatowany i ulega częstym awariom.</p>
<p>Bariery:</p> <p>Brak środków na doposażenia szkoły w potrzebny sprzęt oraz wymianę sprzętu wyeksploatowanego</p> <p>Brak środków na podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli</p> <p>Brak środków na organizację kursów specjalistycznych i zajęć dodatkowych dla uczniów</p>
<p>Środki naprawcze:</p> <p>Doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt</p> <p>Organizacja zajęć specjalistycznych i zajęć dodatkowych dla uczniów</p> <p>Organizacja szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli</p>

15. Wyposażenie szkoły w sprzęt

Nazwa sprzętu	zasób szkoły	okres używania w latach	w tym zakupione z EFS	zapotrzebowanie
Pracownia komputerowa (komputery stacjonarne)				
• Liczba stanowisk	45	6	0	60
• Liczba stanowisk	15	3		
Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem	16	6	16	32
Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem	15	3	0	15
Tablica interaktywna	3	7	3	5
Tablica interaktywna	1	2	1	
Widzoprezentator	10	7	5	15

Wideoprojektor	2	2	2	
Materiały e-learningowe				
Test serwer	7	6	0	10
Klimatyzatory- pracownie komputerowe	0			4

16. Wyposażenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – POSIADANE ZASOBY

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Pracownia informatyczna nr 1	Stoliki uczniowskie 15 sztuk, tablica, biurko nauczycielskie, komputer nauczycielski	Analogowe łącze internetowe, przyłącza elektryczne, switch wieloportowy, przyłącza RJ- 15 sztuk	15 komputerów PC + laptop nauczycielski i+ projektor multimedialny- wiek pracowni 6 lat, Pamięci masowe USB 6 sztuk Skaner- wiek 10 lat Drukarka- wiek 10 lat
Pracownia informatyczna nr 2	Stoliki uczniowskie 15 sztuk, tablica, biurko nauczycielskie, komputer nauczycielski	Analogowe łącze internetowe, przyłącza elektryczne, switch wieloportowy, przyłącza RJ- 15 sztuk	15 komputerów PC + laptop nauczycielski + projektor multimedialny- wiek pracowni 6 lat laptopy uczniowskie 15 sztuk- wiek 3 lata 7 serwerów- wiek 7 lat 7 jednostek klienckich- wiek 7 lat 7 przełączników zarządzalnych- wiek 7 lat 7 ruterów WiFi- wiek 7 lat Drukarka - wiek 7 lat 7USB Adapter WiFi-- wiek 7 lat

17. Wyposażenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – ZAPOTRZEBOWANIE

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Pracownia informatyczna nr 2			16 komputerów PC + laptop nauczycielski i+ projektor multimedialny Pamięci masowe USB 10 sztuk Drukarka 10 serwerów 10 jednostek klienckich z systemem Windows Professional 10 przełączników zarządzalnych 10 ruterów WiFi Drukarka sieciowa 10 USB Adapter WiFi
Pracownia informatyczna nr 1			16 komputerów PC + laptop nauczycielski i+ projektor multimedialny Pamięci masowe USB 8 sztuk Dyski twarde 8 sztuk Karty graficzne 8 sztuk Karty sieciowe 8 sztuk Drukarka sieciowa 8 sztuk

IV. ZESPÓŁ SZKÓŁ W MSZCZONOWIE

1. Liczba uczniów/uczenic z podziałem na płeć i kierunki uczących się w roku szkolnym 2019/2020

Kierunki \ Liczba uczniów	Klasa I		Klasa II:		Klasa III		Klasa IV	
	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy	dziewczeta	chłopcy
Technik ekonomista	19	11	10	0	8	7	14	3

Technik Hotelarstwa	21	3	6	4	12	6	9	3
Technik Ogrodnik	1	6	1	5	1	6	2	3
Technik Architektury Krajobrazu	10	2	2	3	0	0	3	1

2. Wyniki egzaminów zawodowych dla poszczególnych zawodów/kwalifikacji w roku 2018/2019

Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Zawód („stary” egzamin zawodowy)	Wynik w %
Technik ekonomista A-36	100,00		
Technik spedytor A-28	81,80		
Technik spedytor A-29	100,00		
Technik hotelarstwa T-12	95,00		

Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %	Kwalifikacja („nowy” egzamin zawodowy)	Wynik w %
Technik hotelarstwa TG-12	50,00		
Technik ekonomista AU-35	87,50		
Technik ogrodnik RL-05	100,00		

3. Współpraca szkoły z podmiotami zewnętrznymi

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Inne szkoły	Organizacja egzaminów zewnętrznych- maturalnych i zawodowych
Uczelnie wyższe	Wyższa Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu- cykliczne uczestnictwo w konkursie BHP Politechnika częstochowska -VIII Olimpiada Przedsiębiorczości i Zarządzania
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	wydawanie są opinie i orzeczenia
Instytucje / szkoły zagraniczne	Szkoła na Litwie- Ponadnarodowa mobilność uczniów pt. „W poszukiwaniu międzykulturowego mostu” – praktyki uczniów Urząd Miasta i Gminy w Mszczonowie – praktyki uczniów, pozyskanie środków na szkolenie dotyczące szkodliwości stosowania dopalaczy,

	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych,</p> <p>Gminne Centrum Informacji – sponsorowanie Dnia Matematyki</p> <p>Termy Mszczonowskie , OSIR, Mszczonowianka - organizacja imprez sportowych</p> <p>Muzeum Mazowsza Zachodniego – organizacja wystawy upamiętniającej Dzień Żołnierzy wyklętych,</p> <p>Policja Mszczonowska – prawa i obowiązki ucznia,</p> <p>Biblioteka Miejska w Mszczonowie - Narodowe czytanie z Biblioteką w Mszczonowie</p>
Inne? Jakież?	<p>Przedszkole w Mszczonowie – zajęcia cykliczne dla przedszkolaków</p> <p>Współpraca z OSP w Gminie Mszczonów</p>

4. Współpraca szkoły z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego

typ podmiotu	zakres / wymiar współpracy
Pracodawcy indywidualni	<p>Gospodarstwa ogrodnicze, firmy transportowe – szkolenia dla uczniów, praktyki zawodowe</p> <p>Gospodarstwo szkółkarskie p. J. Kubiaka, p. Piotr Wójcik, p. R. Wawruch – praktyki zawodowe, urządzenie terenu zieleni,</p> <p><u>Akademickie Inicjatywy Mariusz Glinkowski – organizowanie spotkań z maturzystami</u></p>
Przedsiębiorstwa na terenie Polski	<p>Hotele, przedsiębiorstwa transportowe, biura księgowe, banki – praktyka zawodowa</p> <p>FM – Logistic- nasi uczniowie są ambasadorami firmy,</p> <p>Drewnsmol – pokazy sadzenia dużych drzew ozdobnych, szkolenia dla uczniów,</p> <p>Mostva – szkolenia dla uczniów, praktyki zawodowe,</p>
Przedsiębiorstwa zagraniczne	<p>Praktyki zawodowe w ramach programu Erasmus +, "Ruszymy do Europy - mój rozwój zawodowy to moja szkoła"</p> <p>Praktyki zawodowe w ramach programu POWER" Praktyki zawodowe w Grecji- nowe szanse i możliwości dla uczniów naszej szkoły"</p>
Stowarzyszenia, fundacje	<p>Fundacja – Polsko – Grecka partner – Erasmus i Power</p> <p>Stowarzyszenie wspólnota Żyrardowa - Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>
Ośrodki Doradztwa Rolniczego	Organizacja szkoleń dla uczniów
Inne? Jakież?	<p>Urzędy – praktyki zawodowe</p> <p>Bartex – nauka jazdy – sponsorowanie sprzętu sportowego,</p> <p>Biedronka, Lewiatan, cukiernie, piekarnie, sklep papierniczy – sponsorowanie Mikołajek,</p> <p>Sala zabaw Puchatek wypożyczanie popkornicy na dni otwarte, targi edukacyjne, noce filmowe,</p> <p>Andre Rzeźbienie Piłką Mechaniczną – wypożyczanie drewnianych rzeźb na dni otwarte i targi edukacyjne ,</p>

5. Liczba nauczycieli/nauczycielek z podziałem na płeć oraz stopień awansu zawodowego

	ogółem	kobiety	mężczyźni
Nauczyciel stażysta	0	0	0
Nauczyciel mianowany	8	7	1
Nauczyciel kontraktowy	3	1	2
Nauczyciel dyplomowany	25	21	4

6. Liczba nauczycieli/ nauczycielek z podziałem na płeć uczących przedmiotów zawodowych:

Przedmiot zawodowy	ogółem	kobiety	mężczyźni
Przedmioty branży elektroniczno-elektrycznej	0	0	0
Przedmioty branży gastronomiczno-turystycznej	5	3	2
Przedmioty branży administracyjno-usługowej	15	10	5
Przedmioty branży mechaniczno-budowlanej	0	0	0
Przedmioty branży rolniczo-leśnej	7	4	3

7. Poziom wykorzystania przez nauczycieli/nauczycielek narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotów zawodowych

bardzo niski	niski	średni	wysoki	bardzo wysoki
		x		

8. Powody niewystarczającego stopnia wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu

Zbyt liczne klasy	
Brak pomocy dydaktycznych, w tym materiałów elektronicznych	x
Słabo wyposażone pracownie dydaktyczne	x
Niewystarczające przeszkolenie, w tym zakresie kadry dydaktycznej	
Bariery finansowe	x
Brak zainteresowania nauczycieli/nauczycielek wykorzystaniem narzędzi TIK na zajęciach	x
Inne (jakie)	

9. Potrzeba organizacji szkoleń dla nauczycieli/ nauczycielek

Szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem	x
Szkolenia z stosowania technologii informacyjnej w nauczaniu zawodu	x
Aktywizujące metody nauczania zawodu	x
Szkolenia dotyczące wiedzy na temat wdrażania i wykorzystania funduszy unijnych	
Szkolenia dotyczące upowszechniania nowoczesnych technologii w danej branży	
Szkolenia dotyczące zastosowania programów komputerowych w usprawnieniu zarządzania (gospodarstwem, przedsiębiorstwem)	
Szkolenia dotyczące prawodawstwa krajowego oraz UE	

Szkolenia połączone z wizytami studyjnymi, zajęciami praktycznymi	x
Inne (jakie?)	

10. Działania szkoły skierowane do uczniów w zakresie rozwoju edukacyjno-zawodowego

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Doradztwo zawodowe - zajęcia grupowe	-	1
Doradztwo zawodowe - spotkania indywidualne	2	3
Szkolny Ośrodek Kariery	-	-
Wizyty studyjne	-	-
Konsultacje z rodzicami	3	3
Inne (jakie?)		
Inne (jakie?) zajęcia z przedsiębiorczości w ramach programów Erasmus +, Power	10 godzin na grupę	

11. Realizacji zajęć dla uczniów w celu podniesienia i rozwoju kompetencji zawodowych

Rodzaj	Wymiar (liczba godzin w miesiącu)	Zapotrzebowanie (liczba godzin w miesiącu)
Wyjazdy na targi	1	1

12. Zapotrzebowanie szkoły na działania zwiększające jakość kształcenia zawodowego (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Potrzeba zwiększenia liczby zajęć praktycznych dla uczniów			x		
Potrzeba doposażenia pracowni szkolnych przedmiotów zawodowych					x
Wzrost działań w zakresie współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami			x		
Organizacja wyjazdów studyjnych, w tym zagranicznych pozwalających na poznanie rynku UE					x
Aktualizacja wiedzy nauczycieli dotyczącej nowoczesnych rozwiązań w kształceniu zawodowym				x	
Wzrost liczby zajęć specjalistycznych zwiększających szanse uczniów na rynku pracy				x	
Organizacja certyfikowanych szkoleń i kursów					x
Inne (jakie?)					

13. Formy i metody prowadzenia zajęć o jakie należy wzbogacić ofertę placówki (zapotrzebowanie w skali od 1-5, gdzie 1 jest bardzo małe, 5 bardzo duże)

	1	2	3	4	5
Wykorzystanie materiałów multimedialnych - filmy, pliki audio			x		
Zajęcia warsztatowe					x
Wykład z użyciem modeli i tablic poglądowych		x			
Lekcje elektroniczne (e-learning)		x			
Podręczniki					x
Zajęcia z wykorzystaniem wykładów przedstawicieli pracodawców, ekspertów itp.					x

14. Diagnoza szkoły w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchaczy, kompetencji nauczycieli oraz infrastruktury do prowadzenia zajęć

Problemy: - niewystarczająca liczba sal lekcyjnych, - niewystarczające wyposażenie w środki i materiały dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny, - brak odpowiedniej wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej do prowadzenia zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - problem z wykwalifikowaną kadrą.
Bariery: - finansowe, - personalne, - rzeczowe.
Środki naprawcze: - studia podyplomowe, kursy, szkolenia, - zakup środków dydaktycznych i sprzętu multimedialnego, - modernizacja budynku szkoły, adaptacja pomieszczeń szkolnych na sale lekcyjne.

15. Wyposażenie szkoły w sprzęt

Nazwa sprzętu	zasób szkoły	okres używania w latach	w tym zakupione z EFS	zapotrzebowanie
Pracownia komputerowa (komputery stacjonarne)				
• Liczba stanowisk	30	5-10		20
Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem	0	0	0	45
Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem	17	0	13	15
Tablica interaktywna	2	0	0	1
Wideoprojektor	6	10	0	9
Materiały e-learningowe				
Test serwer				

16. Wyposażenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie – POSIADANE ZASOBY

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik Ogrodnik	<p>laptop z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu – stare oprogramowanie,</p> <p>projektor multimedialny,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>-usytuowanie pracowni</p> <p>Pracownia usytuowana w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej z układem mebli ustawionych „w podkowę” i okablowaniem stanowisk.</p> <p>Obok pracowni powinno znajdować się pomieszczenie z regałami i szafą do przygotowania i wydawania uczniom materiałów do ćwiczeń, biurko z szufladami, krzesło, szafy na pomoce dydaktyczne.</p> <p>-wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska</p> <p>Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie wymagań: budowlanych, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.</p> <p>-minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska</p> <p>Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.</p> <p>-wypożyczenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów</p> <p>W pracowni należy zapewnić instalację elektryczną 230 V oraz instalację ogrzewczą, wentylację grawitacyjną, oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlania światłem sztucznym, szerokopasmowe łącze internetowe. W pracowni należy zapewnić:</p> <p>punkt poboru zimnej i ciepłej wody i odprowadzania ścieków,</p> <p>punkty zasilania w energię elektryczną z napięciem 230 V i 400 V,</p>	<p>W pracowni założono jednakowe wyposażenie wszystkich stanowisk dydaktycznych. Przyjęto, że w pracowni prowadzony jest proces kształcenia dla całej klasy, na jednym stanowisku pracuje dwóch uczniów.</p> <p>-wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>zestaw noży ogrodniczych,</p> <p>sekatory</p> <p>- wykaz sprzętu/urządzeń pomiarowych, diagnostycznych</p> <p>wypożyczenie stacji meteorologicznej,</p> <p>- wykaz modeli, symulatorów, fantomów,</p> <p>profile glebowe,</p> <p>fantom do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>- wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia</p> <p>eksponaty do rozpoznawania materiału roślinnego,</p> <p>próbki nasion, nawozów, podłoży, okryw,</p> <p>zielniki chwastów,</p> <p>zielniki roślin ogrodniczych</p> <p>okazy naturalne roślin,</p> <p>sadzonki, pędy i organy podziemne roślin ogrodniczych,</p> <p>testy skrobiowe,</p> <p>materiały bukięciarskie,</p> <p>materiały stosowane w architekturze ogrodowej.</p> <p>oleje, paliwa i smary,</p> <p>środki do konserwacji sprzętu.</p> <p>- biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
		<p>wentylację grawitacyjną,</p> <p>oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlenia światłem sztucznym,</p> <p>wentylatory wyciągowe do mechanicznej wymuszonej wymiany powietrza,</p> <p>wyciąg spalin, instalacja sprężonego powietrza.</p> <p>I. Plac manewrowy do nauki jazdy pojazdami</p> <p>Opis infrastruktury placu manewrowego</p> <p>-wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajduje się plac</p> <p>plac manewrowy spełniający wymagania Ustawy o kierujących pojazdami, z wyznaczonymi elementami stanowisk, jak na egzaminie,</p> <p>nawierzchnia betonowa lub asfaltowa, pachołki, tyczki 1,5 m, tyczki 2 m.</p> <p>Opis wyposażenia poszczególnych stanowisk dydaktycznych zawierające</p> <p>-wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji, ciągnik rolniczy do nauki jazdy, przyczepa rolnicza do nauki jazdy.</p>	<p>instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla pracowni, przepisy prawne właściwe dla danego stanowiska</p> <p>atlasy roślin ogrodniczych,</p> <p>instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy z zakresu uprawy roślin ogrodniczych, kalendarze ochrony roślin ogrodniczych,</p> <p>filmy dydaktyczne z zakresu uprawy roślin ogrodniczych, - nie do wszystkich działów wszystkich działów</p> <p>atlasy chorób i szkodników roślin ogrodniczych, atlasy chwastów stare ,</p> <p>katalogi odmian gatunków roślin ogrodniczych,</p> <p>instrukcje obsługi maszyn i urządzeń rolniczych,</p> <p>katalogi maszyn i narzędzi rolniczych,</p> <p>programy ochrony roślin - stare ogrodniczych, katalogi wyrobów bukiciarskich, katalogi projektów zagospodarowania terenów zieleni</p> <p>katalogi wyrobów bukiciarskich,</p> <p>katalogi projektów zagospodarowania terenów zieleni,</p> <p>filmy dydaktyczne z instrukcją wykonywania wyrobów bukiciarskich.</p> <p>filmy dotyczące zastosowania, działania, obsługi ciągników, maszyn i urządzeń technicznych, procesów technologicznych produkcji ogrodniczej oraz bezpieczeństwa, higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, środków ochrony osobistej,</p> <p>plansze i tablice graficzne dotyczące budowy ciągników, maszyn i urządzeń technicznych,</p> <p>plansze przedstawiające poszczególne zespoły i mechanizmy, ciągników rolniczych, zbiór instrukcji obsługi maszyn i urządzeń technicznych, katalogów i</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypośażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypośażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>mechanicznego w produkcji ogrodniczej, instrukcje obsługi pojazdów, akty prawne dotyczące przepisów ruchu drogowego, znaki drogowe, filmy i prezentacje dotyczące ruchu drogowego.</p> <p>tablice, plansze, schematy, foliogramy i filmy dydaktyczne z zakresu przedmiotu,</p> <p>katalogi nakładów rzeczowych i norm pracy dotyczące produkcji roślin ozdobnych oraz urządzenia do pielęgnacji terenów zieleni,</p> <p>cenniki: materiałów budowlanych, produktów ogrodniczych, środków do produkcji ogrodniczej,</p> <p>kodeks pracy oraz wybrane przepisy prawa gospodarczego i finansowego,</p> <p>katalogi nakładów rzeczowych i norm pracy dotyczące produkcji roślin ozdobnych oraz urządzenia do pielęgnacji terenów zieleni,</p> <p>cenniki: materiałów budowlanych, produktów ogrodniczych, środków do produkcji ogrodniczej,</p> <p>kodeks pracy oraz wybrane przepisy prawa gospodarczego i finansowego,</p> <p>druki ZUS, druki rozliczeń z urzędem skarbowym, druki do sporządzania kosztorysów</p> <p>- wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>- wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>przepisy i regulaminy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujące w ogrodnictwie.</p> <p>WARSZTATY SZKOLNE</p> <p>Opis wypośażenia poszczególnych stanowisk dydaktycznych w pracowni</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>- wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>ciągnik z wyposażeniem</p> <p>amperomierze prądu stałego.</p> <p>- wykaz modeli, symulatorów, fantomów</p> <p>model silnika wysokoprężnego,</p> <p>model układu zasilania ciągnika,</p> <p>model układu chłodzenia ciągnika-stare</p> <p>- wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia</p> <p>nasiona, siewki, sadzonki, rośliny mączne,</p> <p>agrowłóknina, mata ogrodnicza, folia zwykła i perforowana,</p> <p>podłoża ogrodnicze,</p> <p>nawozy ogrodnicze, zamienniki środków chemicznych.</p> <p>- wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>przepisy i regulaminy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujące w produkcji ogrodniczej,</p> <p>odzież ochronna i środki ochrony indywidualnej: fartuch ochronny, rękawice ochronne, okulary, nakrycie głowy.</p>
Technik Architektury Krajobrazu	laptop z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu- stare oprogramowanie drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,	a. usytuowanie pracowni Pracownia usytuowana w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej z układem mebli ustawionych „w podkowę” i okablowaniem stanowisk.	<p>Stanowisko do wykonywania projektów</p> <p>wykaz modeli, symulatorów, fantomów</p> <p>wzorniki pisma.</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
	<p>projektor multimedialny,</p> <p>telewizor,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>b. wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska</p> <p>Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie wymagań: budowlanych, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.</p> <p>c. minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska</p> <p>Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.</p> <p>d. wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów</p> <p>W pracowni należy zapewnić instalację elektryczną 230 V oraz instalację ogrzewczą, wentylację grawitacyjną, oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlania światłem sztucznym, szerokopasmowe łącze internetowe.</p> <p>Obok pracowni powinno znajdować się pomieszczenie z regałami i szafą do przygotowania i wydawania uczniom materiałów do ćwiczeń, biurko z szufladami, krzesło, szafy na pomoce dydaktyczne.</p> <p>punkt poboru zimnej i ciepłej wody i odprowadzania ścieków,</p>	<p>modele przykładowych wnętrz ogrodowych i układów roślinnych.</p> <p>biblioteczka zawodowa</p> <p>przykładowa dokumentacja geodezyjna,</p> <p>przykładowa dokumentacja inwentaryzacyjna,</p> <p>przykładowe mapy zasadnicze,</p> <p>dzienniki pomiarów geodezyjnych,</p> <p>plansze, schematy oraz plany ogrodów zabytkowych z różnych epok zdjęcia fitosocjologiczne,</p> <p>przykładowy plan zagospodarowania przestrzennego,</p> <p>przykładowe kosztorysy</p> <p>zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony przyrody,</p> <p>zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony zabytków.</p> <p>wzory pisma znormalizowanego,</p> <p>katalogi nakładów rzeczowych,</p> <p>katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni,</p> <p>normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych.</p> <p>wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>przepisy i regulaminy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujące w architekturze krajobrazu.</p> <p>Stanowisko rysunkowe</p> <p>wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>cyfrowy aparat fotograficzny</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>wykaz sprzętu/urządzeń pomiarowych, diagnostycznych</p> <p>sprzęt mierniczy (węgielnice, niwelator z wyposażeniem, łaty miernicze)</p> <p>urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni,</p> <p>zdjęcia terenów zieleni,</p> <p>instrukcje obsługi sprzętu ogrodniczego (w języku polskim),</p> <p>zestaw przepisów prawa dotyczących urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni,</p> <p>projekty wykonawcze</p> <p>zdjęcia, plansze i filmy dydaktyczne przedstawiające roślinność stosowaną na terenach zieleni,</p> <p>zdjęcia historycznych i współczesnych założeń ogrodowych,</p> <p>katalogi roślin ozdobnych,</p> <p>katalogi chorób i szkodników roślin ozdobnych- stare</p> <p>projekty wykonawcze.</p> <p>wzory pisma znormalizowanego,</p> <p>przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu,</p> <p>katalogi nakładów rzeczowych,</p> <p>katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni,</p> <p>normy dotyczące zasad wykonywanie rysunków technicznych.</p>
Technik Ekonomista	<p>komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu – stare oprogramowanie,</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,</p> <p>telewizor,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>tablica szkolna biała suchocieralna – zużyta</p>	<p>a. usytuowanie pracowni Pracownia usytuowana w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej z układem mebli ustawionych „w podkowę” i okablowaniem stanowisk.</p> <p>b. wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie</p>	<p>W pracowni założono jednakowe wyposażenie wszystkich stanowisk dydaktycznych. Przyjęto, że w pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 15 stanowisk dydaktycznych, jedno stanowisko dla jednego ucznia.</p> <p>stanowisko komputerowe z</p> <p>wykazem urządzeń peryferyjnych oraz programów</p> <p>komputery stacjonarne z</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie:	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
	<p>tablica flipchart, - zużyty</p> <p>komputery z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu oraz drukarki sieciowej, pakiet programów do tworzenia prezentacji oraz m.in. do wspomagania operacji finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej, prowadzenia księgi przychodów i rozchodów, obliczania podatków, sporządzania sprawozdań statystycznych, obsługi zobowiązań wobec ZUS,</p> <p>projektor multimedialny - zużyty</p> <p>kserokopiarka,</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.</p> <p>c. minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.</p> <p>d. wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów W pracowni należy zapewnić instalację elektryczną 230 V oraz instalację ogrzewczą, wentylację grawitacyjną, oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlania światłem sztucznym, szerokopasmowe łącze internetowe.</p>	<p>dostępem do Internetu- stare oprogramowanie,</p> <p>słuchawki z mikrofonem.</p> <p>komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i do drukarki sieciowej, pakiet programów biurowych, program do tworzenia prezentacji oraz m.in. programy do: wspomagania operacji finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej, prowadzenia księgi przychodów i rozchodów, obliczania podatków, sporządzania sprawozdań statystycznych, obsługi zobowiązań wobec ZUS. - zużyte</p> <p>komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i do drukarki sieciowej, pakiet programów biurowych, programy specjalistyczne do obsługi sekretariatu.</p> <p>wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia;</p> <p>materiały biurowe: skoroszyty, segregatory.</p> <p>biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla pracowni</p> <p>druki formularzy stosowanych w prowadzeniu działalności produkcyjnej, usługowej i handlowej, w tym dotyczące zatrudnienia i płac;</p> <p>formularze dokumentów księgowych, sprawozdań statystycznych oraz jednostkowego sprawozdania finansowego;</p> <p>zestaw przepisów prawa dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej, wzorcowy plan kont z komentarzem,</p> <p>podręczniki z zakresu ekonomii, rachunkowości oraz prawa gospodarczego,</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>słowniki, encyklopedie ekonomiczne i prawne- niezgodne z podstawą programową.</p> <p>instrukcje obsługi urządzeń biurowych,</p> <p>instrukcje kancelaryjne z Jednolitym rzeczowym wykazem akt i instrukcją archiwalną,</p> <p>druki formularzy stosowanych w prowadzeniu działalności produkcyjnej, usługowej i handlowej, w tym dotyczące zatrudnienia, płac i podatków,</p> <p>zestaw przepisów prawa dotyczących prowadzenia korespondencji, prowadzenia działalności produkcyjnej, usługowej i handlowej,</p> <p>normy zużycia materiałów biurowych,</p> <p>podręczniki z zakresu technik biurowych- niezgodne z podstawą programową,</p> <p>słowniki poprawnej polszczyzny,</p> <p>encyklopedie ekonomiczne, prawne oraz dotyczące biurowości</p> <p>słowniki języka polskiego oraz języków obcych - zniszczone.</p>
	<p>komputery stacjonarne z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu- stare oprogramowanie,</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,- sprzęt p</p> <p>projektor multimedialny,</p> <p>telewizor,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>tablica szkolna biała suchościeralna,</p> <p>tablica flipchart,</p>		<p>głośniki,</p> <p>drukarka,</p> <p>nośniki pamięci,</p> <p>przedłużacze elektryczne;</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z przygotowaniem i realizacją procesów spedycyjnych</p> <p>wzory towarów,</p> <p>wzory opakowań,</p> <p>modele sprzętów i urządzeń do składowania,</p> <p>modele sprzętu do pakowania i zabezpieczania ładunków,</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z gospodarką magazynową,</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego,</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 zbyt mała ilość</p> <p>komputery podłączone do sieci z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem właściwym dla pracowni (pakiet programów biurowych, z oprogramowaniem umożliwiającym planowanie i monitorowanie systemów transportowych oraz oprogramowaniem rozliczaniem usług spedycyjnych), lub – urządzenie komputerowe przenośne (np. laptop) z oprogramowaniem</p> <p>komputery połączone sieciowe z innymi komputerami, wyposażone w urządzenia peryferyjne (wraz z ich odpowiednim oprogramowaniem</p> <p>literatura zawodowa, podręczniki oraz inne materiały pomocne w nauce zawodu</p> <p>urządzenia do oznaczania i identyfikowania ładunków - czytnik kodów kreskowych (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska),</p> <p>drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych (jedna na cztery stanowiska).</p>
Technik Spedytor	<p>komputery stacjonarne z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu- stare oprogramowanie,</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,- sprzęt przestarzały</p> <p>sluchawki z mikrofonem,</p> <p>system do nauczania języków obcych,</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>a. usytuowanie pracowni Pracownia usytuowana w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej z układem mebli ustawionych „w podkowę” i okablowaniem stanowisk.</p> <p>b. wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie wymagań: budowlanych, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.</p>	<p>wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>urządzenia do pracy i komunikacji biurowej,</p> <p>nagrywarka oraz odtwarzacz CD/DVD,</p> <p>mikrofon,</p> <p>sluchawki,</p> <p>głośniki,</p> <p>drukarka- zużyta</p> <p>wykaz modeli, symulatorów, fantomów</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z przygotowaniem i</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
		<p>c. minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.</p> <p>d. wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów W pracowni należy zapewnić instalację elektryczną 230 V oraz instalację ogrzewczą, wentylację grawitacyjną, oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlania światłem sztucznym, szerokopasmowe łącze internetowe</p>	<p>realizacją procesów spedycyjnych – nie do wszystkich działów,</p> <p>wzory dokumentów związanych z procesami spedycyjnymi,</p> <p>wzory dokumentów związanych z rozliczaniem usług spedycyjnych.</p> <p>wykaz materiałów, surowców, półfabrykatów i innych środków niezbędnych w procesie kształcenia</p> <p> płyty CD/DVD, papier, tusze, tonery,</p> <p>druki dokumentów związanych z procesami spedycyjnymi,</p> <p>druki dokumentów związanych z rozliczaniem usług spedycyjnych.</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z gospodarką magazynową,</p> <p>wzory dokumentów związanych z gospodarką magazynową</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z środkami transportu,</p> <p>wzory dokumentów związanych z środkami transportu i czasem pracy kierowców.</p> <p>stanowisko komputerowe z wykazem urządzeń peryferyjnych oraz programów</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 zbyt mała ilość</p> <p>komputery podłączone do sieci z dostępem do Internetu, ze starym oprogramowaniem właściwym dla pracowni (pakiet programów biurowych, z oprogramowaniem umożliwiającym planowanie i monitorowanie systemów transportowych oraz oprogramowaniem rozliczaniem usług spedycyjnych), lub – urządzenie komputerowe przenośne (np. laptop) z oprogramowaniem</p> <p>komputery połączone sieciowe z innymi komputerami, wyposażone w urządzenia peryferyjne (wraz z ich odpowiednim oprogramowaniem),- posiadany sprzęt jest przestarzały</p> <p>biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla danego stanowiska</p> <p>regulamin pracowni,</p> <p>instrukcje bezpiecznej obsługi sprzętu stanowiącego wyposażenie pracowni,</p> <p>przepisy bhp związane z urządzeniami stanowiącymi wyposażenie pracowni,</p> <p>ustawy, rozporządzenia i normy dotyczące świadczenia usług spedycyjnych,</p> <p>literatura zawodowa, podręczniki oraz inne materiały pomocne w nauce zawodu – w zasobach pracowni niezgodne z nową podstawą programową,</p> <p>czasopisma, katalogi z zakresu usług spedycyjnych.</p> <p>wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>gaśnice przeciwpożarowe,</p> <p>środki i sprzęt do utrzymania czystości w pracowni (pojemnik/kosz na odpady, zmiotka i szufelka).</p>
Technik Hotelarstwa	<p>komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu- stare oprogramowanie,</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,</p> <p>telewizor,</p> <p>tablica szkolna biała suchocierna,</p> <p>tablica flipchart,</p>	<p>-usytuowanie pracowni</p> <p>Pracownia usytuowana w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej z układem mebli ustawionych „w podkowę” i okablowaniem stanowisk.</p> <p>Pracownia usytuowana w budynku szkoły na kondygnacji nadziemnej.</p> <p>Obok pracowni powinno znajdować się pomieszczenie socjalne - szatni dla uczniów, w</p>	<p>W pracowni założono jednakowe wyposażenie wszystkich stanowisk dydaktycznych. Przyjęto, że w pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 15 stanowisk dydaktycznych, jedno stanowisko dla jednego ucznia</p> <p>komputer przenośny z pakietem programów biurowych z dostępem do Internetu – starym oprogramowaniem,</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
	<p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy</p> <p>plansze tematyczne,</p> <p>instrukcje postępowania w przypadku zagrożeń (pożarem, wybuchem gazu, itp.),</p> <p>schematy dróg ewakuacyjnych.</p>	<p>pomieszczenie do przebrania w odzież roboczą oraz sanitariat wyposażony w umywalkę i wc (dodatkowo mydło w płynie, płyn do odkażania rąk, ręczniki jednorazowego użytku, kosz na zużyte ręczniki, sprzęt do mycia i dezynfekcji).</p> <p>-wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska</p> <p>Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie wymagań: budowlanych, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.</p> <p>-minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska</p> <p>Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.</p> <p>-wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów</p> <p>W pracowni należy zapewnić instalację elektryczną 230 V oraz instalację ogrzewczą, wentylację grawitacyjną, oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlania światłem sztucznym, szerokopasmowe łącze internetowe.</p> <p>-wyposażenie stanowiska w niezbędne media z określeniem ich parametrów</p> <p>W pracowni należy zapewnić:</p> <p>punkt poboru zimnej i ciepłej wody i odprowadzania ścieków,</p>	<p>drukarka sieciowa, skaner.</p> <p>-wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>lada recepcyjna</p> <p>2 krzesła</p> <p>drukarka,</p> <p>ekspres do kawy i herbaty,</p> <p>stół s lub blat roboczy,</p> <p>naczynia i drobny sprzęt kuchenny,</p> <p>zlewozmywak dwukomorowy z instalacją ciepłej i zimnej wody,</p> <p>chłodziarka z zamrażarką sprzęt stary,</p> <p>zmywarka do naczyń, - sprzęt stary</p> <p>kuchnia elektryczna sprzęt stary,</p> <p>wózek kelnerski z wyposażeniem,</p> <p>kosz na odpady.</p> <p>-biblioteczka zawodowa</p> <p>wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy prawne właściwe dla danego stanowiska</p> <p>dane identyfikujące hotel, informatory i foldery turystyczne,</p> <p>instrukcje obsługi urządzeń stosowanych w jednostce mieszkaniowej.</p> <p>procedury check in i check out,</p> <p>regulamin hotelowy, rozkłady jazdy komunikacji kolejowej, autobusowej, lotniczej i promowej, katalogi biur podróży, przewodniki turystyczne informatory i foldery, mapy i atlasy,</p> <p>akty prawne dotyczące usług turystycznych, formularze i wzory dokumentów stosowanych w recepcji hotelowej, instrukcje obsługi urządzeń i sprzętu biurowego.</p> <p>przezroczka i filmy dydaktyczne dotyczące rodzajów, kategorii i</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>struktury organizacyjnej obiektów hotelarskich i usług hotelarskich,</p> <p>cenniki usług,</p> <p>foldery i informatory turystyczne,</p> <p>formularze i wzory dokumentów stosowanych w obsłudze turystycznej.</p> <p>przepisy kulinarne,</p> <p>filmy dydaktyczne,</p> <p>poradniki gastronomiczne,</p> <p>tabele wartości odżywczej i kalorycznej produktów,</p> <p>normy jakości,</p> <p>katalogi zastawy śniadaniowej,</p> <p>katalogi sprzętu gastronomicznego.</p> <p>- wykaz środków do udzielania pierwszej pomocy</p> <p>apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>- wykaz środków zapewniających przestrzeganie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>przepisy i regulaminy bhp, ppoż. i ochrony środowiska obowiązujące w recepcji hotelowej, w jednostce mieszkalnej oraz w węźle higieniczno-sanitarnym, na stanowisku sporządzania śniadań i napojów, w pomieszczeniu magazynowym,</p> <p>instrukcje obsługi urządzeń i sprzętu występującego w pomieszczeniu magazynowym,</p> <p>środki ochrony indywidualnej</p> <p>środki ochrony indywidualnej: strój służbowy,</p> <p>środki i sprzęt do utrzymania stanowiska pracy w czystości.</p> <p>pojemnik na śmieci.</p> <p>zbiór procedur dotyczących GMP, GHP, HACCP dla stanowiska sporządzania śniadań i napojów,</p> <p>instrukcje obsługi urządzeń i sprzętu występującego na stanowisku sporządzania śniadań i napojów</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>środki i sprzęt do utrzymania stanowiska pracy w czystości, książeczka zdrowia.</p> <p>Pomieszczenie magazynowe</p> <p>- wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>wózek hotelowej</p> <p>szafka z bielizną hotelową,</p> <p>środki czystości i środki do dezynfekcji,</p> <p>środki ochrony indywidualnej,</p> <p>pojemnik na śmieci.</p>

17. Wypożyczenie pracowni szkolnych dla kwalifikacji w zawodzie - ZAPOTRZEBOWANIE

(zgodnie z rekomendacjami dostępnymi na stronie www.koweziu.edu.pl i opracowanymi w 2013 r. w ramach projektu systemowego „Dokształcenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”, dla 190 zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
Technik Ogrodnik	<p>Komputer z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu</p> <p>telewizor,</p> <p>tablica szkolna biała suchocieralna,</p> <p>tablica flipchart,</p> <p>słuchawki z mikrofonem,</p> <p>system do nauczania języków obcych,</p> <p>komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,</p> <p>kamera cyfrowa,</p> <p>odtwarzacz DVD</p>		<p>jędrnościomierze,</p> <p>części maszyn, urządzeń i silników, rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń, standardowe elementy budowy poszczególnych układów zasilania i chłodzenia ciągników rolniczych: pompa wodna, pompa wtryskowa typu tłoczkowego, wtryskiwacze, pompa olejowa, filtry paliwa, pompa paliwowa, chłodnica.</p> <p>pehametry,</p> <p>termometr glebowy, lupy, narzędzia do wykonywania wymiarowania.</p> <p>modele szklarni, tuneli foliowych, wzorniki naczyń i pojemniki do uprawy,</p> <p>makiety sadów, modele drzew,</p> <p>makiety zagospodarowania terenów zieleni, modele konstrukcji architektonicznych,</p> <p>wzorniki kompozycji bukiciarskich.</p> <p>modele silników spalinowych (nisko- i wysokoprężnych), modele sprzęgła, modele skrzyni przekładniowych.</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>modele przekładni głównej, przekrój silnika ZS i ZI, przekroje zespołów przeniesienia napędu,</p> <p>przekrój akumulatora, modele silników elektrycznych,</p> <p>modele narzędzi, maszyn i urządzeń, np. do uprawy roli, nawożenia gleby, siewu i sadzenia, pielęgnacji, ochrony roślin, zbioru, sortowania.</p> <p>próbki materiałów konstrukcyjnych,</p> <p>komputer z dostępem do sieci Internet, drukarka sieciowa,</p> <p>skaner, słuchawki z mikrofonem.</p> <p>oprogramowanie do nauki przepisów ruchu drogowego,</p> <p>klawiatura do przeprowadzania egzaminów wewnętrznych.</p> <p>oprogramowanie do rozliczeń finansowych,</p> <p>programy komputerowe do sporządzania kosztorysów,</p> <p>programy komputerowe do prowadzenia małej firmy i sporządzania biznesplanu.</p> <p>filmy dydaktyczne z zakresu uprawy roślin ogrodnich</p> <p>atlasy chorób i szkodników roślin ogrodnich, atlasy chwastów</p> <p>drobny sprzęt florystyczny</p> <p>WARSZTATY SZKOLNE</p> <p>plug, brona, kolczatka, agregat uprawowy z wałem, glebogryzarka, kosiarka, pielnik, opryskiwacz, siewnik, sadzarka, podnośnik widłowy, opryskiwacze plecakowe,</p> <p>kosiarka, kosa spalinowa, piła łańcuchowa, aerator,</p> <p>listwa do cięcia żywopłotów,</p> <p>drobny sprzęt ogrodniczy,</p> <p>wózek do transportu roślin,</p> <p>przyrządy do sortowania i kalibracji,</p> <p>drabiny, zbieracze do owoców,</p> <p>prostowniki,</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>wagi, termometry, laska Egnera, taśmy miernicze,</p> <p>model silnika wysokoprężnego,</p> <p>model układu zasilania ciągnika,</p> <p>model układu chłodzenia ciągnika</p> <p>programy ochrony roślin</p>
Technik Architektury Krajobrazu	<p>komputer stacjonarny oprogramowaniem z</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem</p> <p>tablica szkolna biała suchoscieralna,</p> <p>tablica flipchart</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>słuchawki z mikrofonem,</p> <p>system do nauczania języków obcych,</p> <p>pakiety programów biurowych,</p> <p>oprogramowanie do urządzania i projektowania terenów zieleni.</p> <p>ploter,</p> <p>oprogramowanie do kosztorysowania.</p> <p>stanowisko do wykonywania projektów (jedno stanowisko dla jednego ucznia).</p> <p>stanowisko rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia).</p>		<p>szkice, modele i makiety obiektów roślinnych,</p> <p>modele brył,</p> <p>modele ilustrujące rodzaje aksonometrii, rzutowania, przenikania brył i płaszczyzn.</p> <p>modele brył,</p> <p>modele ilustrujące rodzaje aksonometrii,</p> <p>pomoce dydaktyczne kształtowania wyobraźni przestrzennej</p> <p>próbki materiałów budowlanych</p> <p>komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem,</p> <p>pakiety programów biurowych,</p> <p>oprogramowanie do wykonywania rysunków technicznych oraz projektowania terenów zieleni, i z</p> <p>oprogramowaniem do kosztorysowania, z drukarką</p> <p>przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu</p> <p>stoliki kreślarskie (wypożyczone w ruchome blaty), zestaw przyborów kreślarskich.</p> <p>stoły do projektowania</p> <p>taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, GPS, teodolit z wyposażeniem, tachimetr z wyposażeniem, tyczki geodezyjne wysokościomierze).</p> <p>tyczki geodezyjne,</p> <p>szpilki geodezyjne</p> <p>filmy instruktażowe dotyczące urządzania, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni.</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>plansze przedstawiające etapy pracy projektowej architekta krajobrazu</p> <p>katalogi roślin ozdobnych,</p> <p>katalogi chorób i szkodników roślin ozdobnych</p> <p>makiety historycznych i współczesnych założeń ogrodowych.</p> <p>system nauki języków obcych słuchawki z mikrofonem do pracowni językowej.</p>
Technik Ekonomista	<p>laptop z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu słuchawki z mikrofonem,</p> <p>system do nauczania języków obcych,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>telefon z automatyczną sekretarką i faksem</p> <p>niszczarka,</p> <p>bindownica,</p> <p>urządzenia techniki korespondencyjnej do otwierania kopert, składania pism, kopertowania, frankowania,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>tablica szkolna biała suchościeralna</p> <p>tablica flipchart,</p> <p>wizualizer,</p> <p>komputery z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu pakiet programów do tworzenia prezentacji oraz m.in. do wspomaganie operacji finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej, prowadzenia księgi przychodów i rozchodów, obliczania podatków, sporządzania sprawozdań statystycznych, obsługi zobowiązań wobec ZUS,</p> <p>projektor multimedialny</p>		<p>słuchawki z mikrofonem,</p> <p>system do nauczania języków obcych,</p> <p>komputery stacjonarne z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,</p> <p>słuchawki z mikrofonem.</p> <p>komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i do drukarki sieciowej, pakiet programów biurowych, program do tworzenia prezentacji oraz m.in. programy do: wspomaganie operacji finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej, prowadzenia księgi przychodów i rozchodów, obliczania podatków, sporządzania sprawozdań statystycznych, obsługi zobowiązań wobec ZUS.</p> <p>podręczniki z zakresu ekonomii, rachunkowości oraz prawa gospodarczego,</p> <p>słowniki, encyklopedie ekonomiczne i prawne</p> <p>podręczniki z zakresu technik biurowych</p> <p>słowniki poprawnej polszczyzny,</p> <p>encyklopedie ekonomiczne, prawne oraz dotyczące biurowości</p> <p>słowniki języka polskiego oraz języków obcych.</p>
Technik Spedytor	komputery stacjonarne z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu		<p>głośniki,</p> <p>drukarka,</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
	<p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,- sprzęt p</p> <p>projektor multimedialny,</p> <p>telewizor,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>tablica szkolna biała suchościerna,</p> <p>tablica flipchart,</p>		<p>nośniki pamięci,</p> <p>przedłużacze elektryczne;</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z przygotowaniem i realizacją procesów spedycyjnych</p> <p>wzory towarów,</p> <p>wzory opakowań,</p> <p>modele sprzętów i urządzeń do składowania,</p> <p>modele sprzętu do pakowania i zabezpieczania ładunków,</p> <p>filmy i prezentacje multimedialne związane z gospodarką magazynową,</p> <p>modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego,</p> <p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 zbyt mała ilość</p> <p>komputery podłączone do sieci z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem właściwym dla pracowni (pakiet programów biurowych, z oprogramowaniem umożliwiającym planowanie i monitorowanie systemów transportowych oraz oprogramowaniem rozliczaniem usług spedycyjnych), lub – urządzenie komputerowe przenośne (np. laptop) z oprogramowaniem</p> <p>komputery połączone sieciowe z innymi komputerami, wyposażone w urządzenia peryferyjne (wraz z ich odpowiednim oprogramowaniem</p> <p>literatura zawodowa, podręczniki oraz inne materiały pomocne w nauce zawodu</p> <p>urządzenia do oznaczania i identyfikowania ładunków - czytnik kodów kreskowych (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska),</p> <p>drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych (jedna na cztery stanowiska)</p>
Technik Hotelarstwa	<p>tablica interaktywna,</p> <p>tablica szkolna biała suchościerna,</p>		<p>ława recepcyjna, z częścią obniżoną dla obsługi gościa</p> <p>niepełnosprawnego</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni	Infrastruktura pracowni	wypożyczenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
	<p>komputer z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu</p> <p>słuchawki z mikrofonem,</p> <p>system do nauczania języków obcych,</p> <p>projektor multimedialny,</p> <p>ekran projekcyjny,</p> <p>Wizualizer</p> <p>PRACOWNIA HOTELARSKA</p> <p>Recepcja hotelowa (1 na 8 uczniów)</p> <p>Jednostka mieszkalna (jedna na 5 uczniów) oraz węzeł higieniczno-sanitarny</p> <p>pomieszczenie magazynowe (jedno na 5 uczniów)</p>		<p>2 krzesła obrotowe,</p> <p>czytnik kart płatniczych,</p> <p>drukarka fiskalna, aparat telefoniczny z faksem,</p> <p>sejf depozytowy,</p> <p>urządzenie do kodowania/programowania kart/kluczy.</p> <p>ekspres do kawy i herbaty,</p> <p>stół stalowy lub blat roboczy,</p> <p>naczynia i drobny sprzęt kuchenny,</p> <p>zlewozmywak dwukomorowy z instalacją ciepłej i zimnej wody,</p> <p>chłodziarka z zamrażarką,</p> <p>zmywarka do naczyń,</p> <p>kuchnia elektryczna,</p> <p>kuchenka mikrofalowa,</p> <p>podgrzewacze do potraw i talerzy,</p> <p>wózki kelnerskie z wyposażeniem,</p> <p>podręczniki do nowej podstawy programowej,</p> <p>Jednostka mieszkalna oraz węzeł higieniczno-sanitarny</p> <p>-wykaz maszyn, urządzeń, aparatów, narzędzi i innego sprzętu właściwego dla kwalifikacji</p> <p>jednostka mieszkalna wyposażona w: łóżko, pościel, bieliznę pościelową, szafę lub wnękę z wieszakami, stolik nocny lub szafkę, krzesło, biurko, radio, lustro, bagażnik, wieszak na wierzchnią odzież, zestaw ręczników, wyposażenie dodatkowe (igielnik, torba na bieliznę, środki higieniczne, zestaw kosmetyków hotelowych, elementy dekoracyjne, materiały informacyjno-reklamowe),</p> <p>węzeł higieniczno-sanitarny wyposażony w: umywalkę z półką lub blatem i oświetleniem, lustro, wannę lub kabinę z natryskiem, WC,</p> <p>wózek hotelowej obsługi pięter z pełnym zestawem,</p>

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni	Infrastruktura pracowni	wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)
			<p>odkurzacz, ręczny sprzęt porządkowy,</p> <p>regał z bielizną hotelową,</p> <p>komputery przenośne z pakietem programów biurowych z dostępem do Internetu, (jedno stanowisko dla jednego ucznia), oprogramowanie do obsługi gości, drukarka sieciowa, skaner.</p> <p>system do nauki języków obcych ze słuchawkami i z mikrofonem</p> <p>dwa komputery stacjonarne (połączone sieciowo) z dostępem do Internetu, oprogramowanie do obsługi gości w obiekcie hotelarskim.</p> <p>komputer przenośny z pakietem programów biurowych z dostępem do Internetu, (jedno stanowisko dla jednego ucznia), oprogramowanie do obsługi gości.</p>

PRZEWODNICZĄCA
ZARZĄDU POWIATU ŻYRARDOWSKIEGO

Beata Sznajder
Beata Sznajder